

На основу члана 119. став 1. тачка 1., а у вези члана 85-86 Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017 у даљем тексту: Закон) и члана 37 став 1 тачка 1 Статута Гимназије „20.октобар“ Бачка Паланка, Школски одбор на седници одржаној дана 29.6.2018. године једногласно донео је:

ПРАВИЛНИК О ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

ГИМНАЗИЈЕ „20. ОКТОБАР“ БАЧКА ПАЛАНКА

I ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1

Овим Правилником регулишу се обавезе и одговорности ученика, врсте повреда обавеза ученика, васпитно-дисциплински поступак, васпитне и васпитно-дисциплинске мере и правна заштита ученика, као и поступак утврђивања материјалне одговорности ученика Гимназије „20.октобар“ Бачка Паланка (даље: Школа).

II ОБАВЕЗЕ УЧЕНИКА

Члан 2

У остваривању својих права ученик не сме да угрожава друге у остваривању њихових права.

Ученик има обавезу да:

1. редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
2. поштује правила понашања у школи, одлуке директора, наставника и органа Школе;
3. савесно ради на усвајању знања, вештина и ставова утврђених школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно друге законске заступнике;
4. не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
5. поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених;
6. чува школску имовину и чистоћу и естетски изглед школских просторија;
7. стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике

III ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

Члан 3

Ученик може да одговара за лакшу повреду обавезе утврђену овим Правилником, а за тежу повреду обавезе и за повреду забране из члана 110-112. Закона (у даљем тексту: повреда забране), која је у време извршења била прописана Законом

Ученику може да се изрекне васпитна мера за лакше повреде обавеза ученика предвиђене овим Правилником, а за теже повреде и за повреду забране – васпитно-дисциплинске мере - у складу са Законом.

Са учеником који врши повреду правила понашања у школи или не поштује одлуке директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа ће уз учешће родитеља, односно законског заступника ученика, појачати васпитни рад активностима: у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, психолога, посебних тимова, а када је то неопходно да сарађује са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите са циљем дефинисања и пружања подршке ученику у вези са променом понашања ученика.

1. Врсте повреда обавеза ученика и васпитне и васпитно-дисциплинске мере

Члан 4

Лакше повреде обавеза ученика су:

1. неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада Школе до 25 часова у току школске године;
2. неоправдано учестало кашњење на наставу и друге облике образовно-васпитног рада;
3. ометање рада у свом или другом одељењу;
4. недолично понашање према ученицима;
5. недолично понашање према наставницима, стручним сарадницима и другим запосленима у Школи;
6. непоштовање одлука надлежних органа Школе;
7. непоштовање прописаних правила понашања у Школи;
8. не обавештавање родитеља о резултатима учења и владања и непреношење порука одељењског старешине, стручних сарадника и других наставника;
9. оштећење школске зграде, просторија, инвентара, инсталација и друге имовине Школе;
10. оштећење или уништење личних ствари и прибора других ученика, наставника и других запослених у Школи;
11. недолажење на часове додатне и допунске наставе;
12. нарушавање естетског изгледа Школе и школског дворишта (бацање отпадака, уништавање садница и зелених површина, писање по зидовима и слично);
13. одбијање учешћа на школским манифестацијама и другим облицима образовно-васпитног рада у Школи и ван ње;
14. коришћење мобилног телефона, електронских уређаја и других средстава којима се ремети дисциплина на часу и другим облицима васпитно-образовног рад, а којима се не угрожавају права других и не служи за превару у поступку оцењивања;
15. понашање ученика описано на првом нивоу у Правилнику о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање;

16. понашање ученика описано на другом нивоу у Правилнику о протоколу поступања Установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање

Члан 5

Теже повреде обавеза ученика су:

- 1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа или друга организација, односно орган;
- 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
- 3) уништење или крађа имовине школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
- 4) поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце;
- 5) уношење у школу или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;
- 6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи, у школским и другим активностима које се остварују ван школе, а које школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;
- 7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
- 8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника од стране школе;
- 9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из става 1. овог члана ради корекције понашања ученика.

Члан 6

За лакшу повреду обавезе ученику се изричу васпитне мере:

1. опомена,
2. укор одељенског старешине
3. укор Одељењског већа.

Васпитне мере из става 1 овог члана изричу се ученику за лакшу повреду обавезе, без вођења васпитно-дисциплинског поступка.

Поступак за утврђивање чињеничног стања поводом лакше повреде обавезе ученика спроводи одељенски старешина.

Одељенски старешина дужан је да ученика усмено саслуша у присуству родитеља, по потреби прикупи и друге доказе ради утврђивања чињеница, односно околности под којима је повреда учињена, као и да прибави мишљење одељенске заједнице пре изрицања мере.

Члан 7

Опомена се изриче ученику за лакшу повреду обавезе као и за неоправдано изостајање са наставе од 5 до 8 часова.

Члан 8

Укор одељењског старешине изриче се за лакшу повреду обавеза ученика, за поновљену лакшу повреду обавеза ученика утврђену овим Правилником за коју му је изречена мера опомена, за понашање ученика на начин описан на првом нивоу у складу са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, као и за неоправдано изостајање са наставе од 9 до 16 часова.

Васпитну меру укор одељенског старешине изриче одељењски старешина, уписује је у ђачку књижицу и писмено обавештава родитеља, односно законског заступника ученика.

Члан 9

Укор одељењског већа изриче се ученику за лакшу повреду обавеза, за поновљену лакшу повреду обавеза у случају када је већ изречена опомена или укор одељењског старешине, а након изречене мере није дошло до позитивне промене у понашању ученика, за понашање ученика на начин описан на другом нивоу у складу са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, као и за неоправдано изостајање са наставе од 17 до 25 часова.

Укор одељењског већа изриче одељењско веће већином гласова свих чланова одељењског већа, на предлог одељењског старешине или било ког члана одељењског већа. Гласање је јавно.

Васпитна мера укор одељењског већа уписује се у ђачку књижицу и о истој се писмено обавештава родитељ, односно старатељ ученика.

Члан 10

За тежу повреду обавезе ученика и за учињену повреду забране из чл. 110-112. Закона ученику се изричу васпитно-дисциплинске мере:

1. укор директора или укор наставничког већа;
2. искључење ученика из школе

Члан 11

Укор директора изриче се ученику за учињену тежу повреду обавеза, за поновљено понашање на начин описан на другом нивоу у складу са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, као и за неоправдано изостајање са наставе 26 и више часова.

Члан 12

Укор наставничког већа изриче се ученику за тежу повреду обавеза, за поновљену тежу повреду обавеза, за понашање ученика на начин описан на трећем нивоу у складу са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, као и за неоправдано изостајање са наставе више од 26 часова.

Одлуку о изрицању васпитно дисциплинске мере из става 1. овог члана Наставничко веће доноси већином гласова присутних чланова под условом да је присутно више од половине свих чланова.

Члан 13

Искључење ученика из школе изриче се ученику за тежу повреду обавеза, за поновљену тежу повреду обавеза, за понашање ученика на начин описан на трећем нивоу у складу са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, као и за неоправдано изостајање са наставе више од 26 часова, ако након изречене васпитно-дисциплинске мере Укор

наставничког већа и предузетих активности појачаног васпитног рада који је у интензитету примерен потребама ученика није дошло до позитивне промене у понашању ученика.

Члан 14

Мере из члана 6 став 1. и члана 10 овог Правилника могу се изрећи само ако је школа претходно предузела неопходне активности из члана 3. став 3. овог Правилника.

Када предузете активности доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак, осим ако је учињеном повредом забране из члана 110-112 Закона озбиљно угрожен интегритет другог лица.

Мере из члана 10. овог Правилника изричу се ученику након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене одговорности.

Школа упоредо са изрицањем васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере одређује ученику и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, који се одвија у просторијама школе или ван просторија школе под надзором наставника, односно стручног сарадника.

Друштвено-користан, односно хуманитаран рад из става 4 овога члана, школа одређује ученику у складу са тежином учињене повреде, водећи рачуна о психичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика, о чему је дужна да одмах обавести родитеља/законског заступника ученика.

Васпитна и васпитно дисциплинска мера изричу се у школској години у којој је учињена повреда обавезе ученика или повреда забране.

2. Поступак утврђивања одговорности ученика и изрицања васпитно-дисциплинске мере

Члан 15

Васпитно-дисциплинска мера не може се изрећи ако претходно није спроведен васпитно-дисциплински поступак.

Члан 16

За теже повреде обавеза ученика и за повреде забране из чл. 110-112 Закона води се васпитно-дисциплински поступак.

Директор је у обавези да васпитно-дисциплински поступак покрене закључком најкасније у року од 30 дана од дана учињене повреде из става 1. овог члана.

Васпитно-дисциплински поступак за учињену тежу повреду обавезе ученика, покреће се најкасније у року од осам дана од дана сазнања.

Васпитно-дисциплински поступак за повреду забране из члана 110-112. Закона покреће се одмах, а најкасније у року од два дана од дана сазнања.

Закључак садржи податке о ученику, опис теже повреде обавезе ученика, односно забране из чл. 110-112. Закона, време, место и начин извршења повреде и одговарајуће доказе.

Закључак из става 2. овог члана доставља се ученику, односно његовом родитељу/законском заступнику, одељенском старешини, психологу, односно одговарајућем стручном тиму.

Васпитно-дисциплински поступак води се применом правила општег управног поступка и окончава се решењем.

Члан 17

Поступак за утврђивање теже повреде обавезе или забране води директор Школе.

Секретар школе је у обавези да директору приликом вођења васпитно-дисциплинског поступка пружи правну помоћ и припреми нацрт одговарајућих појединачних аката потребних за вођење и окончање васпитно-дисциплинског поступка.

Члан 18

Директор заказује усмену расправу на којој ће саслушати ученика, сведоке и извести друге доказе уколико исти доприносе потпунијем утврђивању чињеница, односно околности под којима је повреда учињена.

О дану одржавања усмене расправе директор писмено обавештава ученика, родитеља/законског заступника ученика и сведоке. Писмено обавештење доставља се препоручено поштом или преко запослених у Школи који обављају курирске послове, најкасније 3 дана пре дана одређеног за саслушање ученика.

Члан 19

Уколико се родитељ/законски заступник ученика, који је уредно обавештен, не одзове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор поставља одмах, а најкасније наредног радног дана психолога школе, да у поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава центар за социјални рад.

Члан 20

О току расправе води се записник, који садржи: датум, време и место сачињавања записника, име и презиме ученика, одељење и разред, кратак опис повреде обавезе ученика, односно забране, име, презиме и својство присутних на расправи, а код саслушања ученика и сведока, поред њихових генералија и кратко формулисана питања и сажете одговоре на њих.

Записник потписују директор, ученик, његов родитељ/законски заступник и записничар, а саслушани сведоци се потписују испод оног дела записника где се налази њихова изјава.

На расправи ће се прочитати и писмена изјава психолога Школе.

Након завршетка усмене расправе, записник се доставља органу надлежном за изрицање васпитно-дисциплинске мере – наставничком већу, односно директору Школе.

Члан 21

Васпитно-дисциплинска мера има васпитни карактер.

Циљ васпитно-дисциплинске мере је да се утиче на ученика како би своје понашање довео у склад са правилима школског живота и рада.

Уколико се у току трајања васпитно-дисциплинског поступка ученик испише из школе , школа је у обавези да у исписницу унесе напомену да је против наведеног ученика покренут васпитно-дисциплински поступак.

Члан 22

Приликом доношења одлуке о изрицању васпитно-дисциплинске мере, надлежни орган имаће у виду: тежину учињене повреде и њене последице, степен одговорности ученика, околности под којима је повреда учињена, раније понашање ученика, понашање после учињене повреде обавезе, узраст ученика, да ли му раније изречена васпитна или васпитно-дисциплинска мера и друге олакшавајуће и отежавајуће околности.

Ако је ученик извршио више повреда обавеза, изриче се само једна васпитно-дисциплинска мера за све учињене повреде.

Васпитно-дисциплински поступак окончава се, након вођења појачаног васпитног рада са учеником , доношењем решења у року од 30 дана од дана покретања.

Ако је директор надлежан за изрицање васпитно-дисциплинске мере у року из става 3 овог члана доноси решење о изрицању васпитно-дисциплинске мере, односно решење којим се ученик ослобађа од одговорности за учињену тежу повреду обавеза или повреду забране.

Ако је Наставничко веће надлежно за изрицање васпитно-дисциплинске мере, исто у року из става 3 овог члана доноси Одлуку о изрицању васпитно-дисциплинске мере или одлуку којим се ученик ослобађа од одговорности за учињену тежу повреду обавеза или повреду забране, коју заједно са записником са седнице Наставничког већа доставља директору Школе који доноси решење о изрицању васпитно-дисциплинске мере или решење којим се ученик ослобађа од одговорности за учињену тежу повреду обавеза или повреду забране.

Члан 23

Решење о изрицању васпитно-дисциплинске мере због теже повреде обавеза ученика, односно због повреде забране, мора да садржи: увод, диспозитив (изреку), образложење, поуку о правном средству, назив органа са бројем и датумом решења и потпис и печат надлежног органа.

Члан 24

Решење из члана 23. овог Правилника доставља се ученику и родитељу/законском заступнику у писменој форми.

Васпитно-дисциплинска мера изречена за тежу повреду обавеза ученика, односно за повреду забране, уписује се у ђачку књижицу ученика.

3. Правна заштита ученика

Члан 25

На изречену васпитно-дисциплинску меру ученик или његов родитељ/законски заступник, могу да поднесу жалбу Школском одбору у року од 8 дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби из става 1 овог члана најкасније у року од 15 дана од дана достављања жалбе од стране ученика, родитеља/законског заступника.

Жалба одлаже извршење решења директора.

Против другостепеног решења о изреченој мери искључење ученика из средње школе ученик, родитељ/законски заступник има право на судску заштиту у управном спору.

Члан 26

Решавајући по жалби, Школски одбор може одбацити или одбити жалбу, или поништити решење у целини или делимично и сам одлучити, поништити решење и вратити предмет првостепеном органу на поновни поступак, или га изменити. Ако жалбу не одбаца, Школски одбор може да жалбу одбије као неосновану и да потврди првостепено решење или да жалбу усвоји те поништи првостепено решење у целини или делимично или га измени.

Члан 27

О изреченим васпитно-дисциплинским мерама одељенски старешина води евиденцију у одговарајућој педагошкој документацији у коју уноси: име и презиме ученика, врсту изречене мере и орган који је меру изрекао, датум изрицања мере и повреду обавезе ученика због које је васпитно-дисциплинска мера изречена.

3.Оцењивање владања ученика

Члан 28

Закључну оцену из владања утврђује одељењско веће на предлог одељењског старешине на крају првог и другог полугодишта на основу сагледавања личности и понашања ученика у целини, процењивањем његовог укупног понашања и извршавања обавеза прописаних законом и изречених васпитних или васпитно-дисциплинских мера, предузетих активности и њихових ефеката, а нарочито на основу његовог односа према:

- 1) школским обавезама и сопственим правима и обавезама;
- 2) другим ученицима;
- 3) запосленима у школи и другим организацијама у којима се остварују поједини облици образовно-васпитног рада; имовини школе, имовини других лица или организацијама у којима се остварују настава или поједини облици образовно-васпитног рада;
- 4) заштити и очувању животне средине.

Оцена из владања поправља се на предлог одељењског старешине најкасније на крају првог или другог полугодишта када ученик показује позитивне промене у свом понашању и прихвата одговорност за своје поступке након указивања на непримерено понашање или кроз појачани васпитни рад, након изречене васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере.

Оценом примерно (5) оцењује се владање ученика који редовно похађа наставу и друге облике рада у које је укључен, поштује договорена, односно прописана правила понашања и мере безбедности, негује атмосферу другарства и конструктивног решавања конфликта у одељењу; своје ставове брани аргументовано водећи рачуна о осећањима других и усвојеним правилима понашања, поштује школску имовину и имовину других, има активан однос према очувању и заштити животне средине.

Закључна оцена из владања смањује се за лакше повреде прописане овим Правилником као и за повреде прописане Правилником којим се уређује протокол поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање (у даљем тексту: Правилник о протоколу поступања) и то:

оценом врло добро (4) оцењује се владање ученика који се понаша на начин описан на првом нивоу у складу са Правилником о протоколу поступања, ако након изречене васпитне мере и предузетих активности појачаног васпитног рада није дошло до позитивне промене у понашању ученика;

оценом добро (3) оцењује се владање ученика који се понаша на начин описан на другом нивоу у складу са Правилником о протоколу поступања, ако након изречене васпитне мере и предузетих активности појачаног васпитног рада није дошло до позитивне промене у понашању ученика.

Закључна оцена из владања смањује се за теже повреде обавеза ученика прописане Законом као и за насилно и дискриминаторно понашање из Правилника о протоколу поступања, и то:

оценом задовољавајуће (2) оцењује се владање ученика који понови понашање на начин описан на другом нивоу у складу са Правилником о протоколу поступања, ако након изречене васпитне или васпитно-дисциплинске мере и предузетих активности појачаног васпитног рада није дошло до позитивне промене у понашању ученика;

оценом незадовољавајуће (1) оцењује се владање ученика који се понаша на начин описан на трећем нивоу у складу са Правилником о протоколу поступања, ако након изречене васпитне или васпитно-дисциплинске мере и предузетих активности појачаног васпитног рада који је у интензитету примерен потребама ученика није дошло до позитивне промене у понашању ученика.

Ученику који неоправдано изостаје са наставе смањује се оцена из владања на крају првог или другог полугодишта уколико након благовремено предузетих мера и активности појачаног васпитног рада и обавештавања родитеља, односно старатеља ученика, није дошло до позитивне промене у понашању ученика, и то:

- 1) врло добро (4) добија ученик који је неоправдано изостајао са наставе од 5 до 8 часова;
- 2) добро (3) добија ученик који је неоправдано изостајао са наставе од 9 до 16 часова;
- 3) задовољавајуће (2) добија ученик који је неоправдано изостајао са наставе од 17 до 25 часова;
- 4) незадовољавајуће (1) добија ученик који је неоправдано изостајао са наставе 26 и више часова.

IV МАТЕРИЈАЛНА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

1. Опште одредбе

Члан 29

Ученик, односно родитељ /законски заступник ученика одговара за материјалну штету коју ученик нанесе Школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

2. Поступак утврђивања материјалне одговорности ученика

Члан 30

На основу поднете пријаве о проузрокованој штети или на основу личног сазнања, директор Школе покреће поступак за утврђивање висине штете и одговорности ученика за проузроковану штету.

Члан 31

Постојање штете, висину, околности под којима је настала, ко је штету проузроковао и како је надокнађује утврђује посебна трочлана комисија коју образује директор Школе.

Члан 32

Ако штету проузрокује више ученика, сваки ученик је посебно одговоран за део штете, ако се докаже да је штету проузроковао намерно или из крајње непажње.

Кад се не може утврдити удео сваког ученика у проузроковању штете, сматра се да сви ученици који су штету проузроковали намерно или из крајње непажње подједнако одговорни и штету надокнађују у једнаким деловима.

За штету одговора и ученик који је помагао или подстрекавао.

Члан 33

Висина штете се утврђује на основу ценовника и књиговодствене вредности оштећене ствари, а ако то није могуће комисија процењује штету уз помоћ стручњака.

Члан 34

Директор доноси решење о висини штете, одговорности за штету и обавези ученика, односно његовог родитеља/законског заступника да штету накнади у одређеном року.

V ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 35

Даном ступања на снагу овог Правилника престаје да важи Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика Гимназије „20.октобар“ Бачка Паланка заведен под бројем 247/14 од 27.12.2014. године са свим његовим изменама.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Председник Школског одбора

Снежана Ранисављевић

Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика Гимназије „20.октобар“ Бачка Паланка заведен је под деловодним бројем 170/18, од 29.6.2018. године, објављен је на огласној табли Школе дана 2.7.2018. године, а ступио је на снагу дана 10.7. 2018. године.

Секретар Школе

Стана Рамић

Стана Рамити

Секретар Школе

Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика Гимназије "20. октобар" Бања Ланка датиран је под левоводним бројем 216-1/19, од 29.8.2019. године, објављен је на огласној табли Школе дана 6.9.2019. године.

Снежана Жујић

Школски одбор

Поступак за утврђивање тежее повреде обавезе или забране води директор Школе и окончава га решењем у року од 30 дана од дана покретања поступка.

Члан 17 став 1 мења се и гласи:

Члан 3

Условно-дисциплински поступак води се применом правила општег управног поступка и окончава се решењем. У случају старешини, психологу, односно одговарајућем стручном тиму.

У случају на става 2. овог члана доставља се ученику, односно његовом родитељу/законском заступнику, опис тежее повреде о ученику, опис тежее повреде и начин извршења повреде и одговарајуће доказе.

У случају садржи податке о ученику, опис тежее повреде о ученику, опис тежее повреде обавезе ученика, односно забране из чл. 110-112. Закона о којима је у року од два дана од дана сазнања.

У случају садржи податке о ученику, опис тежее повреде о ученику, опис тежее повреде обавезе ученика, односно забране из чл. 110-112. Закона о којима је у року од осам дана од дана сазнања.

У случају повреде обавеза ученика и за повреде забране из чл. 110-112 Закона води се васпитно-дисциплински поступак о којем се обавештава родитељ, односно други законски заступник ученика.

Члан 15 мења се тако да гласи:

Члан 2

Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности ученика Школски одбор дана 29.6.2018. године и који је заведен под левоводним бројем: 170//18 од 9.3.2018. године.

Члан 1

ОДЛУКА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ГИМНАЗИЈЕ "20. ОКТОБАР" БАЊА ЛАНКА

Члан 1. тачка 1., а у вези члана 85-86 Закона о основама система образовања и васпитања у даљем тексту: Закон) и члана 37 став 1 тачка 1 став 1. тачка 1., а у вези члана 85-86 Закона о основама система образовања и васпитања донео је:

ГИМНАЗИЈА "20. ОКТОБАР"
Број: 119
Бања Ланка, РС, бр. 88/2017, 27/2018 - др. закони и 10/2019
Датум: 29.08.2019.