



Гимназија "20. октобар"

Бачка Паланка

На основу члана 119 став 1 тачка 5 Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“ број 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019 и 6/2020) на седници одржаној дана _____ Школски одбор Гимназије "20. октобар" једногласно/већином гласова донео је

Извештај о раду школе

у школској 2021/22. години

септембар, 2022. године

Садржај

1	Увод	4
1.1	Основни подаци о школи	4
1.2	Верификација образовних профила	4
1.3	Законски оквир	4
1.4	Подаци о школском објекту	5
1.5	Школски простор	5
1.6	Ресурси средине	6
1.7	Календар рада, распоред смена и часова	6
1.8	Дежурство	6
2	Услови рада школе	7
2.1	Материјално технички и просторни услови	7
2.1.1	Стање школског објекта	7
2.1.2	Опремљеност	7
2.1.3	Инвестиције	7
2.1.4	Здравствено хигијенски услови	7
2.1.5	Безбедност	8
2.2	Запослени	9
2.2.1	Подаци о наставницима	9
2.2.2	Структура наставног кадра	11
2.2.3	Подаци о ваннаставном особљу	14
2.3	Кадровске промене у току школске године	15
3	Организација рада школе	16
3.1	Фонд часова	16
3.1.1	Фонд часова обавезних предмета	16
3.1.2	Фонд часова изборних предмета и програма	16
3.1.3	Подела предмета на крају школске године	17
3.1.4	Структура радне седмице наставника (кориговати)	20
3.1.6	Структура радне седмице директора и стручних сарадника	22
4	Ученици	24
4.1	Број и структура	24
4.2	Успех ученика на крају наставне године	25
4.2.1	Први разред	25
4.2.2	Други разред	26
4.2.3	Трећи разред	27
4.2.4	Четврти разред	28
4.2.5	Сви ученици	29
4.4	Успех ученика на крају школске године	30
4.5	Матурски испит	31
4.6	Похвале и награде	31
5	Реализација обавезног дела школског програма	32
5.1	Предмети који се реализују у целом одељењу	32

5.2	Предмети који се реализују у групама	33
5.3	Допунска, додатна и припремна настава	37
5.4	Специфичности реализације наставе због пандемије вируса Ковид 19	40
5.4.1	Реализација онлајн наставе	40
6	Реализација слободног дела школског програма	45
6.1	Такмичења, смотре, конкурси	45
6.2	Слободне активности	52
6.3	Културна и јавна делатност школе	64
6.4	Пројекти	65
6.5	Васпитни рад	67
1.	Школски органи и службе	70
6.6	Директор	70
6.7	Органи управљања	72
6.8	Стручни активи, већа и тимови	73
6.8.1	Стручни активи	73
6.8.2	Стручна већа	74
6.8.3	Тимови	75
6.9	Психолог	78
6.10	Библиотека	81
7	Осигурање квалитета	83
7.1	Самовредновање	83
7.2	Развојно планирање	83
7.3	Стручно усавршавање	84
	Прилози	90
	Извештај о самовредновању рада школе у школској 2021-22. години	91
1	Самовредновање	92
1.1	Активности самовредновања	92
1.1.1	Фокус група	92
1.1.2	Анализа документације	92
1.1.3	Испитивање стања у вези са дискриминацијом, насиљем, злостављањем и занемаривањем	92
1.1.4	Упитник о међупредметним компетенцијама	92
1.1.5	Самовредновање рада наставника	92
1.2	Област квалитета 1: Програмирање, планирање и извештавање	93
1.2.1	Стандард 1.1 - Програмирање образовно-васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе.	93
1.2.2	Стандард 1.2 - Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи	93
1.2.3	Стандард 1.3 - Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општих међупредметних и предметних компетенција	94
1.3	Област квалитета 4: Подршка ученицима	94
1.3.1	Стандард 4.1 - У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.	94
1.3.2	Стандард 4.2 - У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.	95
1.3.3	Стандард 4.3 - У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.	95
1.4	Остала вредновања	97

1.4.1	Испитивање стања у вези са дискриминацијом, насиљем, злостављањем и занемаривањем.....	97
1.4.2	Испитивање развијања међупредметних компетенција	101
1.4.3	Појединачне евалуације наставе.....	107
2	Препоруке за унапређење.....	108

1 Увод

1.1 Основни подаци о школи

Назив школе	ГИМНАЗИЈА "20. ОКТОБАР"
Адреса	Трг братства јединства 23, 21400 Бачка Паланка
Телефон/факс	021 751 235
Електронска адреса	gimnazijabp@mts.rs
Веб сајт	www.gimnazijabp.edu.rs
ПИБ	100496573
Директор	Тамара Антић
Датум основања школе	фебруар 1946. године
Датум прославе Дана школе	20. октобар
Ранији називи школе	Гимназија (од 1946. до 1977. године) Центар за друштвене делатности „20. октобар“ (од 1977. до 1990. године)
Образовни профили за које је школа верификована	Гимназија, општи тип, 4 године Гимназија, друштвено-језички смер, 4 године

1.2 Верификација образовних профила

Назив решења	Број решења
Решење Министарства просвете Републике Србије о испуњености услова за образовање ученика гимназије- општег смера у I, II, III и IV разреду	022-05-57/94-03, од 26. јануара 1994.
Решење Покрајинског секретаријата за образовање и културу Нови Сад о испуњености услова за рад по плану и програму гимназије друштвено-језичког смера	106-022-00069/2003-02, од 07. августа 2003.

1.3 Законски оквир

Рад школе у складу је са следећим законима и подзаконским актима:

Закон/подзаконски акт	Објављивање
Закон о основама система образовања и васпитања	"Сл. гласник РС" 88/2017, 27/2018 и 10/2019
Закон о средњем образовању и васпитању	"Сл. гласник РС" 55/2013 и 101/2017
Правилник о наставном плану и програму за гимназију	"Сл. гласник СРС - Просветни гласник", бр. 5/90 и "Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/2002, 5/2003, 10/2003, 11/2004, 18/2004, 24/2004, 3/2005, 11/2005, 2/2006, 6/2006, 12/2006, 17/2006, 1/2008, 8/2008, 1/2009, 3/2009, 10/2009, 5/2010, 7/2011, 4/2013, 14/2013, 17/2013, 18/2013, 5/2014 и 4/2015, 18/2015, 11/2016, 13/2016–испр., 10/2017-испр., 12/2018-др. правилник
Правилник о плану и програму наставе и учења за гимназију	„Сл.гласник РС-Просветни гласник“, бр. 4/2020.

Организација рада школе заснована је на следећим школским актима:

Акт	Деловодни број
Статут школе	63/18 од 9.3.2018.
Измене и допуне Статута	403/18 од 15.11.2018.
Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује школа	72/18 од 21.3.2018.

Акт	Деловодни број
Правила понашања у школи	72-3/2018
Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика	170/18 од 29.6.2018.
Правилник о евидентирању и праћењу друштвено-корисног, односно хуманитарног рада ученика и извештавања о његовим ефектима	29/19 од 21.1.2019.
Правилник о ванредним ученицима	72-2/18 од 21.3.2018.
Правилник о испитима	72-1/18 од 21.3.2018.
Пословник о раду Школског одбора	72/18 од 21.3.2018.
Пословник о раду Савета родитеља	74/18 од 21.3.2018.
Пословник о раду Наставничког већа	69/18 од 20.3.2018.
Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности запослених	171/18 од 29.6.2018.
Правилник о организацији и систематизацији радних места	180/18 од 3.7.2018 и 280/18 од 14.9.2018.
Правилник о раду	172/18 од 29.6.2018.
Правила заштите од пожара	317/15 од 22.12.2015.
План евакуације и упутство за поступање у случају пожара	318/15 од 22.12.2015.
Правилник о безбедности и здрављу на раду	72-1/14 од 12.5.2014.
Акт о процени ризика на радном месту и радној околини	72-2/14 од 12.5.2014.
Програм оспособљавања запослених за безбедан и здрав рад	30/17 од 20.1.2017.

1.4 Подаци о школском објекту

Корисници школског објекта	Гимназија „20. октобар“ и ССШ „Др Радивој Увалић“
Површина зграде	2400 м ²
Површина дворишта	2800 м ²
Година изградње	Објекат 1: 1963. године, објекат 2: 1971. године

1.5 Школски простор

Простор	Број просторија
Хол	1
Учионице опште намене	21
Кабинети за физику, хемију, биологију, музичку културу, ликовну културу	5
Кабинети за информатику	3
Библиотека	1
Зборница	1
Фискултурна сала са свлачионицама	1
Канцеларије	3
Свечана сала	1
Просторија за родитеље	1
Додатне просторије за рад	3
Санитарни чворови	3
Портирница и просторија за спремачице	2
Оставе	5
Двориште	1

1.6 Ресурси средине

Простор	Начин коришћења
Градска библиотека	Књижевне вечери, приступ завичајној збирци и књижном фонду, изложбе
Музеј града	Музејска поставка
Галерија културног центра	Ликовне и друге изложбе
Сала биоскопа	Биоскопске пројекције, позоришне представе, концерти
КУД Абрашевић	Изнајмљивање костима-ношњи за потребе различитих активности школе
Дом здравља “др Младен Стојановић”	Предавања везана за превенцију различитих болести
Организација Црвеног крста БП	Обележавање међународних дана борбе против различитих болести, едукативна предавања, добровољно давање крви
Локални медији: новине, радио	Информисање, садржаји за младе, образовни садржаји, промоција школе
Спортско-рекреативни центар	Спортска такмичења и турнири

1.7 Календар рада, распоред смена и часова

Образовно васпитни рад реализован је у складу са Школским календаром за средње школе Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине - националне заједнице и у складу са упутствима Министарства просвете, науке и технолошког развоја (у даљем тексту: Министарство) у вези са епидемиолошком ситуацијом.

Школска година реализована је у складу са упутствима Министарства због пандемије вируса Ковид 19. Дошло је до следећих одступања од Календара:

- од почетка школске године настава се реализована по уобичајеном режиму;
- током јесени повремену су нека одељења прелазила на комбиновани модел због ширења епидемије;
- од 11. до 15.10.2021. године настава је, уз сагласност Школске управе, реализована онлајн због недостатка грејања;
- од 8.11. до 12.11. 2022. године ученици су били на јесењем распусту које је, ван календара, прогласило МПНТР;
- од 10. јануара настава је реализована по комбинованом моделу;
- Сртењски распуст продужен је и трајао је од 14. до 18. фебруара 2022. године;
- 21.2. 2022. настава је реализована по уобичајеном моделу.

Када је настава реализована непосредно часови су почињали по следећој сатници:

	1. час	2. час	3. час	4. час	5. час	6. час	7. час
почетак часа у преподневној смени	7,30	8,05	8,40	9,25	10,00	10,35	11,10
почетак часа у поподневној смени	12,00	12,35	13,10	13,55	14,30	15,05	15,40

За време реализације онлајн наставе примењиван је другачији распоред часова. Часови су реализовани преко апликације Гугл Мит и реализовани су током преподнева.

1.8 Дежурство

Дежурство у школи организовано је на следећи начин:

- дежурство ученика: сваког радног дана за време трајања непосредне наставе дежурају по два ученика;
- дежурство наставника: сваког радног дана за време трајања непосредне наставе дежурају један или два наставника. Дежурство наставника почиње пола сата пре почетка наставе и траје до краја наставе;
- током викенда надзор над школом обавља мајстор.

2 Услови рада школе

2.1 Материјално технички и просторни услови

2.1.1 Стање школског објекта

Образовно-васпитни процес реализује се у школској згради која се користи заједнички са ССШ "Др Радивој Увалић". Већи део школског простора користе обе школе, док је мањи подељен у складу са специфичним потребама школа (кабинети, канцеларије).

2.1.2 Опремљеност

- Учионице опште намене опремљене су стандардним учioniчким намештајем. У већини учионица намештај је старости до 10 година. У свим учионицама налази се бела табла. У појединим учионицама недостају ормари и полице;
- Кабинет за музичку културу опремљен је пијанином, клавиновом и аудио опремом;
- Кабинети за физику, хемију и биологију опремљени су опремом за демонстрације и извођење једноставнијих огледа;
- Три кабинета за рачунарство и информатику опремљена су са по 16 рачунара, рачунаром за наставника, штампачем, скенером, интернет везом.
- Кабинет за грађанско васпитање опремљен је столицама са таблама за писање, како би се простор могао структурирати за различите облике рада. Због "мобилности" ова учионица се користи за различите врсте радионица, семинаре и сл. У учионици се налази интерактивна табла;
- Библиотека је опремљена орманима за књиге, читаоницом са тридесет места, рачунаром библиотекара, два фотокопир апарата и три рачунара за ученике и наставнике, који имају везу са интернетом. Библиотека броји око 6000 наслова (књига, енциклопедија, часописа и др.). Простор библиотеке дели се са школом "Др Радивој Увалић, али су опрема и библиотечки фонд раздвојени;
- Зборница је опремљена стандардним намештајем: наставничким орманима, столовима и столицама. Постоји око 40 места за наставнике. Зборницу користе обе школе, у супротним сменама;
- Фискултурна сала је опремљена опремом за гимнастику, кошарку, одбојку, стони тенис. Површине је око 380 м². Уз салу су смештене свлачионице са санитарним чвором, канцеларија наставника и остава за справе;
- Канцеларијски простор обухвата једну канцеларију за секретара и рачуновођу, канцеларију психолога и канцеларију директора. Све канцеларије су опремљене канцеларијским намештајем, рачунарима и штампачем;
- Свечана сала је направљена од једне учионице амфитеатарског типа. Опремљена је тапацираним столицама. Има улогу мултимедијалне учионице и свечане сале. Опремљена је телевизором, пројектором, рачунаром, белом таблом, застором којим се претвара у сцену.
- Осим наведеног, школски простор чине и додате просторије за рад, просторија за пријем родитеља, велики школски хол и др.
- У школи су обезбеђени рачунари у свакој учионици. Осим тога, постоји 9 преносивих рачунара и 8 пројектора који се користе у настави. У целом објекту обезбеђен је приступ интернету.

2.1.3 Инвестиције

Током школске године рађено је на одржавању постојеће и набавци нове опреме. Од средстава добијених на конкурс за Гимназије, расписаном од стране Министарства просвете и технолошког развоја, за потребе наставе набављено је 5 телевизора, 5 лаптоп рачунара, дигитална лупа и дигитални микроскоп за наставу биологије. Од пројекта "Дигитална учионица", школа је добила 7 пројектора, 7 лаптоп рачунара и 7 колица за ту опрему.

Ове године је у две учионице хоблован и лакиран паркет и замењене радне плоче на ђачким столовима. Учионице су окречене.

У библиотеци су набављена две "лејзибег" фотеле.

2.1.4 Здравствено хигијенски услови

Школа је чиста, оплемењена цвећем, паноима и ученичким радовима. Поседује велико двориште са спортским теренима који су делимично у функцији. Школско двориште се поступно обнавља. Хигијену одржава 5 спремачица и школски мајстор. Учионице и ходници чисте се и пери свакодневно, а тоалет најмање два пута дневно, а по потреби и више пута.

Школа обезбеђује сва потребна средства за хигијену и дезинфекцију и редовно се, осим спремања, врши и дезинфиковање учионица, школске опреме и осталог школског простора, како би се спречило ширење

епидемије. Ученици и особље школе користили су заштитне маске на прописани начин. У свакој учионици налазе се средства за дезинфекцију руку. Обезбеђена су два апарата за безконтактно мерење телесне температуре.

2.1.5 Безбедност

Зграда је опремљена видео-надзором. На конкурс за опремење школа расписаном од стране Покрајинског секретаријата за образовање, управу, прописе, националне мањине и националне заједнице, одобрена су средства за обнављање видео надзора школе. Током последњих часова у поподневној смени улаз у школу је закључан. Организује се дежурство ученика и наставника током радног времена школе. Мање обезбеђено место је двориште, на местима контакта са суседним објектима.

2.2 Запослени

2.2.1 Подаци о наставницима

Име и презиме	Стручна спрема	Звање (из дипломе)	Радно место	Лиценца	Радни стаж	Процент ангажовања	Напомене
Александар Милошевић	висока	професор физичког васпитања - дипломирани тренер бокса	наставник предметне наставе - физичко и здравствено васпитање	да	23	100,00%	
Андреа Бенић	мастер	мастер биолог	наставник предметне наставе - биологија; примењене науке	не	5	105,00%	5% примењене науке, 100% биологија - замена
Бојан Козомора	висока	Професор физичког васпитања - Дипломирани тренер пливања	наставник предметне наставе - физичко и здравствено васпитање	да	15	40,00%	од чега 10% здравље и спорт
Верослава Пиварски	висока	Професор историје	наставник предметне наставе - историја	да	7	40,00%	
Весна Карановић	висока	Професор енглеског језика и књижевности	наставник предметне наставе - енглески језик	да	25	100,00%	
Владимир Баљ	магистар	магистар књижевних наука	наставник предметне наставе - српски језик и књижевност	да	17	44,44%	
Војко Несторовић	мастер	Мастер професор математике	наставник предметне наставе - математика	да	14	105,55%	
Десанка Брестовачки	висока	Дипломирани математичар	наставник предметне наставе - математика	да	27	105,55%	
Драган Суботић	мастер	мастер теолог	наставник предметне наставе - верска настава	не	1	65,00%	
Драгица Чаџић	висока	Дипломирани хемичар	наставник предметне наставе - хемија и Примењене науке 1	да	37	60,00%	
Душка Лалић	висока	Дипломирани хемичар	наставник предметне наставе - хемија и примењене науке 1	да	22	100,00%	
Зорана Буха	висока	професор српске књижевности и језика	наставник предметне наставе - језик, медији и култура	да	12	20,00%	део нормe остварује се у ваннаставним пословима.
Зорица Вучинић Жидаи	висока	Професор филозофије и социологије	наставник филозофије	да	23	55,00%	
Илинка Илић	висока	дипломирани географ	наставник предметне наставе - географија	да	22	100,00%	
Лукић Јасна	висока	Дипломирани психолог	наставник предметне наставе - психологија	да	20	65,00%	

Име и презиме	Стручна спрема	Звање (из дипломе)	Радно место	Лиценца	Радни стаж	Процент ангажовања	Напомене
Магдалена Арсић	висока	професор филозофије	наставник предметне наставе филозофија и основи геополитике	да	10	71,70%	6,70% библиотека
Маја Бороцки	висока	Професор физичког васпитања, дипломирани тренер рукомета	наставник предметне наставе - изборни програм - здравље и спорт	да	23	0,50%	
Мајда Змијанац	висока	професор француског језика и књижевности	наставник предметне наставе - латински језик	да	17	66,66%	33.34% библиотека
Марина Митић	висока	Професор руског језика	наставник предметне наставе - руски језик	да	24	36,00%	
Мартин Хложан	мастер	мастер физичар	наставник предметне наставе - примење науке	да	3	20,00%	
Милена Грујичић	висока	Професор енглеског језика и књижевности	наставник предметне наставе- енглески језик	да	20	100,00%	
Милица Шијаков	мастер	Мастер професор физике	наставник предметне наставе - физика	да	10	70,00%	
Милош Кнежевић	висока	дипломирани социолог	наставник - социологија, основи геополитике	да	4	65,00%	
Мирјана Вјештица	висока	професор српске књижевности и језика	наставник предметне наставе - српски језик и књижевност; уметност и дизајн; језик, медији и култура	да	10	101,67%	
Мирјана Вранеш	мастер	мастер енглеског језика и књижевности	наставник предметне наставе - енглески језик	да	24	33,33%	одсуствовање због боловања
Мирјана Кљакић	висока	професор српске књижевности и језика	наставник предметне наставе-српски језик и књижевност	да	18	100,00%	
Мирјана Торбица	висока	Професор рачунарства и информатике	Наставник предметне наставе- рачунарство и информатика	да	28	100,00%	
Нада Бајић	мастер	професор физике, мастер физичар	наставник предметне наставе - физика	да	14	100,00%	
Ненад Јатић	висока	Професор историје	наставник предметне наставе - историја	да	31	100,00%	
Раде Стојаковић	висока	Професор производно-техничког образовања	Наставник предметне наставе- рачунарство и информатика	да	33	100,00%	
Радмила Кнежевић	висока	дипломирани информатичар	наставник предметне наставе - математика	да	18	100,00%	
Радмила Кузманчев	висока	професор српске књижевности и језика	наставник предметне наставе-српски језик и књижевност	да	22	100,00%	
Сања Јарчевић	висока	дипломирани биолог	наставник биологије	да	23	30,00%	

Име и презиме	Стручна спрема	Звање (из дипломе)	Радно место	Лиценца	Радни стаж	Процент ангажовања	Напомене
Сања Старчевић	висока	дипломирани катехета	наставник предметне наставе - верска настава	не	10	5,00%	
Саша Милаковић	мастер	Мастер професор физичког васпитања и спорта	наставник предметне наставе-изборни програм - здравље и спорт	да	14	15,00%	
Слађана Жујић	висока	Професор немачког језика и књижевности	наставник предметне наставе - немачки језик		17	33,33%	
Снежана Жујић	висока	Професор солфеђа и музичке културе	наставник предметне наставе - музичка култура	да	23	45,00%	
Снежана Ранисављевић	висока	Професор немачког језика и књижевности	наставник предметне наставе-немачки језик	да	32	111,11%	
Срђан Темеринац	висока	Професор информатике	наставник предметне наставе-савремене технологије	да	20	40,00%	
Стојанка Мандић Дошлић	висока	Професор историје	наставник предметне наставе-историја	да	17	10,00%	
Тијана Сићевић	мастер	дипломирани примењени уметник, мастер уметник сценског дизајна	наставник предметне наставе-ликовна култура	не	3	40,00%	-

2.2.2 Структура наставног кадра

<i>Стручна спрема</i>		<i>Лиценца</i>		
висока	31			0
магистар	1	да		36
мастер	9	не		4
Свеукупно	41	Свеукупно		40
<i>% ангажовања</i>		<i>Године радног стажа</i>		
0,50%	1		1	1
5,00%	1		3	2
10,00%	1		4	1
15,00%	1		5	1
20,00%	2		7	1
30,00%	1		10	4
33,33%	2		12	1

<i>Стручна спрема</i>		<i>Лиценца</i>		
	36,00%	1		3
	40,00%	4		1
	44,44%	1		4
	45,00%	1		2
	55,00%	1		3
	60,00%	1		3
	65,00%	3		5
	66,66%	1		2
	70,00%	1		1
	71,70%	1		1
	100,00%	12		1
	101,67%	1		1
	105,00%	1		1
	105,55%	2		1
	111,11%	1		1
Свеукупно		41	Свеукупно	41
Звање (из дипломе)				
			Радно место	
дипломирани биолог		1	наставник - социологија, основи геополитике	1
дипломирани географ		1	наставник биологије	1
дипломирани информатичар		1	наставник предметне наставе - биологија; примењене науке	1
дипломирани катехета		1	наставник предметне наставе - верска настава	2
Дипломирани математичар		1	наставник предметне наставе - енглески језик	1
дипломирани примењени уметник, мастер уметник сценског дизајна		1	наставник предметне наставе - изборни програм - здравље и спорт	1
Дипломирани психолог		1	наставник предметне наставе - историја	2
дипломирани социолог		1	наставник предметне наставе - латински језик	1
Дипломирани хемичар		2	наставник предметне наставе - математика	2
магистар књижевних наука		1	наставник предметне наставе - музичка култура	1
мастер биолог		1	наставник предметне наставе - немачки језик	1

<i>Стручна спрема</i>		<i>Лиценца</i>	
мастер енглеског језика и књижевности	1	наставник предметне наставе - руски језик	1
Мастер професор математике	1	наставник предметне наставе - српски језик и књижевност	1
Мастер професор физике	1	наставник предметне наставе - српски језик и књижевност; уметност и дизајн; језик, медији и култура	1
Мастер професор физичког васпитања и спорта	1	наставник предметне наставе - физика	2
мастер теолог	1	наставник предметне наставе - физичко и здравствено васпитање	2
мастер физичар	1	наставник предметне наставе - хемија и Примењене науке 1	1
Професор енглеског језика и књижевности	1	наставник предметне наставе -примење науке	1
Професор енглеског језика и књижевности	1	наставник предметне наставе филозофија и основи геополитике	1
Професор информатике	1	наставник предметне наставе- изборни програм - здравље и спорт	1
Професор историје	3	наставник предметне наставе-географија	1
Професор немачког језика и књижевности	2	наставник предметне наставе-енглески језик	2
Професор производно-техничког образовања	1	наставник предметне наставе-историја	1
Професор рачунарства и информатике	1	наставник предметне наставе-језик, медији и култура	1
Професор руског језика	1	наставник предметне наставе-ликовна култура	1
Професор солфеђа и музичке културе	1	наставник предметне наставе-математика	1
професор српске књижевности и језика	4	наставник предметне наставе-немачки језик	1
професор физике, мастер физичар	1	наставник предметне наставе-психологија	1
професор физичког васпитања - дипломирани тренер бокса	1	Наставник предметне наставе-рачунарство и информатика	2
Професор физичког васпитања - Дипломирани тренер пливања	1	наставник предметне наставе-савремене технологије	1
Професор физичког васпитања, дипломирани тренер рукомета	1	наставник предметне наставе-српски језик и књижевност	2
професор филозофије	1	наставник предметне наставе-хемија и примењене науке 1	1
Професор филозофије и социологије	1	наставник филозофије	1
професор француског језика и књижевности	1	Свеукупно	41
Свеукупно	41		

2.2.3 Подаци о ваннаставном особљу

Име и презиме	Стручна спрема	Звање	Радно место	Лиценца	Радни стаж	Процент ангажовања
Тамара Антић	магистар	магистар микробиологије	директор	да	21	100,00%
Биљана Радовић	висока	дипломирани психолог	стручни сарадник/психолог	да	34	100,00%
Стана Рамић	висока	дипломирани правник	секретар	-	33	100,00%
Марина Чипкар	мастер	мастер економиста	дипломирани економиста за финансијско рачуноводствене послове	-	26	100,00%
Магдалена Арсић	висока	професор филозофије	библиотекар	да	9	6,7 %
Мајда Змијанац	висока	професор француског језика и књижевности	библиотекар	да	17	33,33%
Сибинка Чубрило	средња	израђивач одеће	референт за правне, кадровске и административне послове	-	37	50,00%
Зорана Буха	висока	дипломирани професор српске књижевности и језика	библиотекар	да	12	8,71%
Зорана Буха	висока	дипломирани професор српске књижевности и језика	техничар одржавања информационих система и технологија		12	50,00%
Душан Бајин	основна	стручни радник	домар/мајстор одржавања		28	100,00%
Бранка Лукић	основна	основно образовање	чистачица		21	100,00%
Данка Киш	основна	основно образовање	чистачица	-	31	100,00%
Славица Јовановић	основна	основно образовање	чистачица		26	100,00%
Драгана Божић	основна	основно образовање	чистачица		21	100,00%
Ђурђица Пошта	основна	основно образовање	чистачица		17	100,00%
Марија Гламочанин	основна	Основно образовање	чистачица	-	5	100,00%

2.3 Кадровске промене у току школске године

Име и презиме	Врста промене	Начин решавања статуса
Данка Киш	боловање	замена до повратка запосленог са боловања Марија Гламочанин
Татјана Осмајлић	заполсење у другој установи	Прерасподела часова запосленима
Аница Петровић	одлазак у пензију	Новозапослени Сања Старчевић
Мирјана Вранеш	боловање	замена
Зорана Буха	ангажовање на пословима техничара за одржавање информационах система и технологија 50%	

3 Организација рада школе

3.1 Фонд часова

3.1.1 Фонд часова обавезних предмета

Обавезни предмети																	
Предмет	I-1	I-2	I-3	II-1	II-2	II-3	III-1	III-2	III-3	III-4	IV-1	IV-2	IV-3	IV-4	недељно	норме	годишње
Српски језик и књижевност	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	58	3,22	2078
Енглески језик	2	2	2	2	2	3	4	4	4	5	3	3	3	5	44	2,44	1572
Латински језик	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0,67	444
Филозофија	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3	3	3	20	1,00	692
Социологија	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	3	9	0,45	297
Психологија	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0,30	222
Историја	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	30	1,50	1074
Географија	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	20	1,00	740
Биологија	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	26	1,30	938
Математика	4	4	4	4	4	3	5	5	5	3	4	4	4	3	56	3,11	2012
Физика	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	34	1,70	1214
Хемија	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	0	24	1,20	864
Рачунарство и информатика	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	40	2,00	1448
Музичка култура	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	8	0,40	292
Ликовна култура	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	8	0,40	292
Физичко васпитање	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	1,40	1004
Укупно обавезних предмета															423	22,09	15183

3.1.2 Фонд часова изборних предмета и програма

Изборни предмети и програми реализују се у мешовитим групама које чине ученици више одељења.

Предмет	1. разред	часова	2. разред	часова	3. разред	часова	4. разред	часова	недељно	норме	годишње
Немачки језик	3	6	3	6	4	8	4	8	28	1,56	1004
Руски језик	1	2	1	1,5	1	1,5	1	1,5	6,5	0,36	234,5
Грађанско васпитање	1	1	1	1	1	1	1	1	4	0,20	144
Верска настава	2	2	3	3	4	4	4	4	13	0,65	465
Језик, медији и култура	2	2	3	3					5	0,25	185
Примењене науке	1	1	0	0					1	0,05	37
Уметност и дизајн	1	1	1	1	1	2	1	2	6	0,30	214
Здравље и спорт	3	3	3	3					6	0,30	222
Примењене науке 1					3	6	3	6	12	0,60	420
Основи геополитике					2	4	2	4	8	0,40	280
Методологија научног истраживања					1	2	1	2	4	0,20	140
Савремене технологије					1	2	2	4	6	0,30	206
Укупно	14	18	15	18,5	18	30,5	19	32,5	99,5	5,17	3551,5

3.1.3 Подела предмета на крају школске године

Наставник	Предмет	Стареш.	Одељења													Мешовите групе				Укупно наставе	
			1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	1. р.	2. р.	3. р.		4. р.
Александар Милошевић	физичко и здравствено васпитање		2	2	2				2	2	2		2	2	2	2					20
Андреа Бенић	биологија	1-3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									20
Андреа Бенић	примењене науке																	1			1
Бојан Козомора	здравље и спорт																2				2
Бојан Козомора	физичко и здравствено васпитање	2-1				2	2	2				2									8
Верослава Пиварски	историја		2	2			2							2							8
Весна Карановић	енглески језик	2-2					2	3			4	5	3			5					22
Владимир Баљ	српски језик и књижевност					4	4														8

Наставник	Предмет	Стареш.	Одељења													Мешовите групе				Укупно наставе	
			1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	1. р.	2. р.	3. р.		4. р.
Војко Несторовић	математика				4			3					4	4	4						19
Десанка Брестовачки	математика	1-2	4	4		4	4									3					19
Драган Суботић	верска настава		1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1					13
Драгица Чаџић	примењене науке 1																		2	4	6
Драгица Чаџић	хемија												2	2	2						6
Душка Лалић	примењене науке 1																			2	2
Душка Лалић	хемија	1-1	2	2	2	2	2	2	2	2	2										18
Зорана Буха	језик. медији и култура																2	2			4
Зорица Вучинић Жидаи	филозофија								2				3	3	3						11
Илинка Илић	географија		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									20
Јасна Лукић	грађанско васпитање																1	1	1	1	4
Јасна Лукић	методологија научног истраживања																		2	2	4
Јасна Лукић	психологија					2	2	2													6
Магдалена Арсић	основи геополитике																		4		
Магдалена Арсић	филозофија	3-4								2	2	2				3					9
Маја Бороцки	здравље и спорт																1				1
Мајда Змијанац	латински језик	4-4	2	2	2	2	2	2													12
Марина Митић	руски језик																1,5	1,5	1,5	2	6,5
Мартин Хложан	примењене науке 1																		4		4
Милена Грујичић	енглески језик		2	2	2	2			4	4				3	3						22
Милица Шијаков	физика	3-2	2			2	2	2		3	3										14
Милош Кнежевић	основи геополитике																			4	4
Милош Кнежевић	социологија												2	2	2	3					9

Наставник	Предмет	Стареш.	Одељења													Мешовите групе				Укупно наставе		
			1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	1. р.	2. р.	3. р.		4. р.	
Мирјана Вјештица	језик. медији и култура																	1				1
Мирјана Вјештица	српски језик и књижевност							4	4	4												12
Мирјана Вјештица	уметност и дизајн																	1	1	2	2	6
Мирјана Кљакић	српски језик и књижевност				4						4	5				5					18	
Мирјана Торбица	рачунарство и информатика	4-2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1					20	
Нада Бајић	физика	3-1		2	2				3			2	3	3	3	2					20	
Ненад Јатић	историја				2	2		2	2	2	2	3			2	3					20	
Раде Стојаковић	рачунарство и информатика		2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1					20	
Радмила Кнежевић	математика	3-3							5	5	5	3									18	
Радмила Кузманчев	српски језик и књижевност	4-1	4	4									4	4	4						20	
Сања Јарчевић	биологија												2	2	2						6	
Сања Старчевић	верска настава																				1	
Саша Милаковић	здравље и спорт																	3			3	
Слађана Жујић	немачки језик			2		2			2					2							8	
Снежана Жујић	музичка култура	2-3	1	1	1	1	1	1				1				1				8		
Снежана Ранисављевић	немачки језик	4-3	2		2		2	2		2	2	2	2		2	2					20	
Срђан Темеринац	савремене технологије																		4	4	8	
Стојанка Мандић Дошлић	историја												2								2	
Тијана Сићевић	ликовна култура		1	1	1	1	1	1				1				1				8		

3.1.4 Структура радне седмице наставника (кориговати)

Име и презиме	чос и оз	часова наст.	писм. задаци	допунска, додатна	подршка у онлајн настави	попр. и разр. исп.	матур. испити	припр. за такм.	секц. и др. актив.	укупно неп. рада	припрема	вођ. докум.	рад у орг.	руков. струч. орг.	рад у кабин.	усавр.	деж.	остали посл.	ук. нед.	ук. год.
1. Александар Милошевић		20		1	1				2	24	10		1	1	1	1	1	1	40	1560
2. Андреа Бенић	2	21		1	1					25	10	1	1		1	1	1	1	41	1599
3. Бојан Козомора	2	10							1	13	5		1				1		20	780
4. Верослава Пиварски		8		1	0,5		0,5			10	4		0,5			0,5	1		16	624
5. Весна Карановић	2	22	2	1	1		0,5	0,5		29	10	1	1			1	1	1	44	1716
6. Владимир Баљ		8	1		1				1	11	4		1				1	1	18	702
7. Војко Несторовић		19	2	1	1	1	1			25	10	1	1			1	1	2	41	1599
8. Десанка Брестовачки	2	19	2	1	1		1			26	10	1	1			1	1	1	41	1599
9. Драган Суботић		13			1				2	16	6	1	1				1	1	26	1014
10. Драгица Чаџић		12		0,5	1		0,5			14	6		0,5		1	0,5	1	1	24	936
11. Душка Лалић	2	20		1	1					24	10	1		1	1	1	1	1	40	1560
12. Зорана Буха		4			1					5	3							1	9	351
13. Зорица Вучинић Жидан		11		0,5	1		0,5			13	5	1	1				1	1	22	858
14. Илинка Илић		20		1	1		1	1		24	10	1	1		1	1	1	1	40	1560
15. Јасна Лукић		14		1	1		1			17	6	1	1			1	1		27	1053
16. Магдалена Арсић	2	13			1		1			17	6	1		1			1		26	1014
17. Маја Бороцки		1								1	0,5							0,5	2	78
18. Мајда Змијанац	2	12	1							15	7	0,5		1		0,5	1		25	975
19. Марина Митић		6,5	1	0,5	0,5			0,5		9	4					0,5		0,5	14	546
20. Мартин Хложан		4			1					5	2							1	8	312
21. Милена Грујичић		22	2	1	1		1		1	28	10	1	1	1		1	1	1	44	1716
22. Милица Шијаков	2	14		1	1			1		19	7	1	1		1	1	1	1	32	1248
23. Милош Кнежевић		13		1	1		1			16	7		1			1	1		26	1014
24. Мирјана Вјештица		19	2	1	1				1	24	10	1		1		1	1	2	40	1560

Име и презиме	чос и оз	часова наст.	писм. задаци	допунска, додатна	подршка у онлајн настави	попр. и разр. исп.	матур. испити	припр. за такм.	секц. и др. актив.	укупно неп. рада	припрема	вођ. докум.	рад у орг.	руков. струч. орг.	рад у кабин.	усавр.	деж.	остали посл.	ук. нед.	ук. год.
25. Мирјана Кљакић		18	2	1	1			1	1	24	10	1	1			1	1	2	40	1560
26. Мирјана Торбица	2	20		1	1		1			25	10	1		1	1	1	1		40	1560
27. Нада Бајић	2	20		1	1					24	10	1		2	1		1	1	40	1560
28. Ненад Јатић		20		1	1		1		1	24	10	1	1	1		1	1	1	40	1560
29. Раде Стојаковић		20		1	2		1			24	10	1	1	1	1	1		1	40	1560
30. Радмила Кнежевић	2	18	2	1	1			1		25	10	1	1			1	1	1	40	1560
31. Радмила Кузманчев	2	20	2	0,5	0,5		1	0,5	0,5	27	10	1	1	1		1	1		42	1638
32. Сања Јарчевић		6		0,5	0,5					7	3	0,5		0,5		0,5	0,5		12	468
33. Сања Старчевић		1								1	0,5	0,5							2	78
34. Саша Милаковић		3			1					4	1							1	6	234
35. Слађана Жујић		8	1	0,5	0,5					10	3	0,5	0,5				1		15	585
36. Снежана Жујић	2	9							1	12	4	0,5	0,5					1	18	702
37. Снежана Ранисављевић	2	20	2	1	1		1			27	10	1	1			1	1	1	42	1638
38. Срђан Темеринац		8		1	1				1	11	4		1					1	17	663
39. Стојанка Мандић Дошлић		2		0,5	0,5					3	1								4	156
40. Тијана Сићевић		8			1				1	10	4						1	1	16	624

3.1.6 Структура радне седмице директора и стручних сарадника

Директор	
Подручје рада	Сати
Послови програмирања рада школе	4
Послови стручних тела у служби	7
Аналитички послови	5
Педагошко- инструктивни послови	2
Послови школе	6
Саветодавни рад са ученицима	2
Саветодавни рад са наставницима	8
Саветодавни рад са родитељима/старатељима	2
Посета часовима	1
Стручно усавршавање	1
Остали послови	2
Укупно	40
Психолог	
Подручје рада	Сати
Планирање и програмирање ОВР-а	4
Праћење и вредновање ОВР-а	7
Рад са наставницима	3
Рад са ученицима	9
Рад са родитељима/старатељима	2
Рад са управом школе и стручним сарадницима	1
Рад у стручним органима и тимовима	2
Сарадња са установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе	1
Вођење документације	1
Стручно усавршавање	1
Припрема за рад	8
Остали послови	1
Укупно	40
Библиотекар	
Подручје рада	Сати
Планирање и програмирање ОВР-а	0,5
Праћење и вредновање ОВР-а	1
Рад са наставницима	1,5
Рад са ученицима	4
Рад са родитељима/старатељима	0,5
Рад са управом школе и стручним сарадницима	1
Рад у стручним органима и тимовима	1
Сарадња са установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе	2
Вођење документације	3
Стручно усавршавање	0,5
Припрема за рад	4

Директор	
Подручје рада	Сати
Остали послови	1
Укупно	20

4 Ученици

4.1 Број и структура

Раз	Од	Тип/смер	Одељењски старешина	Кретање ученика током шк. године					Завршило разред	Пол ученика		2. страни језик			Ученици са ИОП-ом			Путује у школу
				На почетку шк. године	Уписано током шк. године	Исписано током шк. године	Полагало поправни испит	Није завршило разред		Деч	Девој	Нем	Рус	Друго	ИОП 1	ИОП 2	ИОП 3	
1	1	општи	Душка Лалић	30	0	0	1	0	30	11	19	30	0	0	0	0	0	2
	2	општи	Десанка Брестовачки	29	0	3	0	0	26	11	15	23	3	0	0	0	0	4
	3	друш.језички	Андреа Бенић	21	0	3	3	0	18	9	9	13	5	0	0	0	0	11
	Укупно 1. разред				80	0	6	4	0	74	31	43	66	8	0	0	0	17
2	1	општи	Бојан Козомора	27	0	0	0	0	27	12	15	20	7	0	0	0	0	2
	2	општи	Весна Карановић	27	0	0	1	0	27	12	15	27	0	0	0	1	0	2
	3	друш.језички	Снежана Жујић	19	0	1	2	0	18	6	12	16	2	0	0	0	0	6
	Укупно 2. разред				73	0	1	3	0	72	30	42	63	9	0	0	1	0
3	1	општи	Нада Бајић	25	0	0	1	0	25	5	20	17	8	0	0	0	0	6
	2	општи	Милица Шијаков	28	0	0	0	0	28	12	16	28	0	0	0	0	0	10
	3	општи	Радмила Кнежевић	27	0	0	0	0	27	12	15	27	0	0	0	0	0	4
	4	друш.језички	Магдалена Арсић	21	0	1	2	0	20	6	14	16	4	0	0	0	0	7
	Укупно 3. разред				76	0	1	2	0	75	30	45	71	4	0	0	0	0
4	1	општи	Радмила Кузманчев	23	0	0	0	0	23	8	15	23	0	0	0	0	0	9
	2	општи	Мирјана Торбица	22	0	0	1	1	21	13	8	11	10	0	0	0	0	5
	3	општи	Снежана Ранисављевић	27	0	0	0	0	27	12	15	27	0	0	0	0	0	1
	4	друш.језички	Мајда Змијанац	29	0	0	0	0	29	8	21	26	3	0	0	0	0	9
	Укупно 4. разред				78	0	0	1	1	77	33	44	64	13	0	0	0	0
Укупно у школи				307	0	8	10	1	298	124	174	264	34	0	0	1	0	63

4.2 Успех ученика на крају наставне године

4.2.1 Први разред

	Наставни предмет																			
	Српски језик	Енглески језик	Немачки језик	Руски језик	Латински језик	Историја	Географија	Биологија	Математика	Физика	Хемија	Рачунарство и инф.	Музичка култура	Ликовна култура	Физичко васпитање	Примењене науке	Језик, медији и	Уметност и Дизајн	Здравље и спорт	Владање
Одличних	34	58	26	4	33	30	24	22	22	18	18	20	32	35	71	22	38	9	59	74
Врло добрих	22	8	21	2	17	18	22	18	12	21	12	13	16	20	2		4	2		
Добрих	16	8	15	1	9	24	21	21	18	25	19	23	11	15	1	2	6	2		
Довољних	2		4	1	15	2	7	13	18	10	25	18	15	4			3	1		
Недовољних									4											
Неоцењени																				
Ослобођени																				
Укупно	74	74	66	8	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	24	51	14	59	74
Средња оцена	4,19	4,68	4,05	4,13	3,92	4,03	3,85	3,66	3,41	3,64	3,31	3,47	3,88	4,16	4,95	4,83	4,51	4,36	5,00	5,00

Одличних	26	35,14%		Оправданих	5067	Средња оцена 4,04
Врло добрих	29	39,19%		По ученику	68,473	
Добрих	15	20,27%		Неоправданих	97	
Довољних				По ученику	1,31081	
Недовољних	4	5,41%		Укупно	5164	
Неоцењени				По ученику	69,7838	
Ослобођени						
Укупно	74					

4.2.2 Други разред

	Наставни предмет																				
	Српски језик	Енглески језик	Немачки језик	Руски језик	Латински језик	Психологија	Историја	Географија	Биологија	Математика	Физика	Хемија	Рачунарство и инф.	Музичка култура	Ликовна култура	Физичко васпитање	Језик, медији и култура	Здравље и спорт	Уметност и дизајн	Примењене науке	Владање
Одличних	26	54	29	4	30	67	28	32	21	19	24	15	22	45	35	72	62	58	18		68
Врло добрих	22	9	17	4	18	5	24	24	18	13	17	12	7	8	23		1		2		3
Добрих	16	6	13	1	15		8	12	22	15	12	17	11	14	11		2				
Довољних	8	3	4		9		12	4	11	24	19	27	31	5	3		1				
Недовољних										1		1	1								
Неоцењени																					
Ослобођени																					
Укупно	72	72	63	9	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	66	58	20		71
Средња оцена	3,92	4,58	4,13	4,33	3,96	4,93	3,94	4,17	3,68	3,35	3,64	3,18	3,25	4,29	4,25	5,00	4,88	5,00	4,90		4,96

Одличних	31	43,06%		Оправданих	7067		Средња оцена
Врло добрих	30	41,67%		По ученику	98,15		
Добрих	8	11,11%		Неоправданих	126		
Довољних				По ученику	1,75		
Недовољних	3	4,17%		Укупно	7193		
Неоцењени				По ученику	99,9		
Ослобођени							
Укупно	72						4,15

4.2.4 Четврти разред

	Наставни предмет																				
	Српски језик	Енглески језик	Немачки језик	Руски језик	Социологија	Филозофија	Историја	Биологија	Математика	Физика	Хемија	Рачунарство и инф.	Музичка култура	Ликовна култура	Физичко васпитање	Методологија научног	Примењене науке 1	Основи геополитике	Савремене технологије	Уметност и Дизајн	Владање
Одличних	67	83	53	12	58	80	63	51	37	55	25	34	18	6	101	20	59	31	23	23	91
Врло добрих	16	10	17	1	28	8	15	9	13	14	14	15	9	16		3	4	9	3	5	5
Добрих	11	3	15	1	11	11	11	6	16	17	13	15	2	7				5	4	1	4
Довољних	7	5	2		4	2	12	6	34	15	20	36						7	5		1
Недовољних									1			1									
Неоцењени																					
Ослобођени																					
Укупно	101	101	87	14	101	101	101	72	101	101	72	101	29	29	101	23	63	52	35	29	101
Средња оцена	4,42	4,69	4,39	4,79	4,39	4,64	4,28	4,46	3,50	4,08	3,61	3,45	4,55	3,97	5,00	4,87	4,94	4,23	4,26	4,76	4,84
Одличних	54	53,47%						Оправданих		7457						Средња оцена 4,36					
Врло добрих	32	31,68%						По ученику		73,83											
Добрих	11	10,89%						Неоправданих		348											
Довољних	3	2,97%						По ученику		3,45											
Недовољних	1	0,99%						Укупно		7805											
Неоцењени								По ученику		77,28											
Ослобођени																					
Укупно	101																				

4.2.5 Сви ученици

	Наставни предмет																											
	Српски језик	Енглески језик	Немачки језик	Руски језик	Латински језик	Психологија	Социологија	Филозофија	Историја	Географија	Биологија	Математика	Физика	Хемија	Рачунарство и инф.	Музичка култура	Ликовна култура	Физичко васпитање	Језик, медији и култура	Уметност и дизајн	Здравље и спорт	Примењене науке	Методологија научног	Примењене науке 1	Основи геополитике	Савремене технологије	Владање	
Одличних	171	264	148	30	63	67	58	143	163	99	129	99	139	90	114	106	85	340	100	64	117	22	34	119	77	45	327	
Врло добрих	85	42	81	7	35	5	28	28	78	73	73	50	71	50	49	34	62	6	5	13			4	11	13	6	9	
Добрих	63	27	58	3	24		11	23	60	50	68	77	65	67	63	31	40	1	8	4		2	1	4	10	9	8	
Довољних	28	14	17	3	24		4	7	46	24	48	113	72	109	118	24	8		4	1			1	5	7	8	2	
Недовољни												8		2	3													
Неоцењени																												
Ослобођени																												
Укупно	347	347	304	43	146	72	101	201	347	246	318	347	347	318	347	195	195	347	117	82	117	24	40	139	107	68	346	
Средња оцена	4,15	4,60	4,18	4,49	3,94	4,93	4,39	4,53	4,03	4,00	3,89	3,34	3,80	3,37	3,44	4,14	4,15	4,98	4,72	4,71	5,00	4,83	4,78	4,76	4,50	4,29	4,91	

Одличних	155	44,67%		Оправданих	29182		Средња оцена
Врло добрих	125	36,02%		По ученику	84,1		
Добрих	52	14,99%		Неоправданих	908		
Довољних	4	1,15%		По ученику	2,62		
Недовољних	11	3,17%		Укупно	30090		
Неоцењени				По ученику	86,71		
Ослобођени							
Укупно	347						

4.4 Успех ученика на крају школске године

	Наставни предмет																											
	Српски језик	Енглески језик	Немачки језик	Руски језик	Латински језик	Психологија	Социологија	Филозофија	Историја	Географија	Биологија	Математика	Физика	Хемија	Рачунарство и инф.	Музичка култура	Ликовна култура	Физичко васпитање	Језик, медији и култура	Уметност и дизајн	Здравље и спорт	Примењене науке	Методологија научног истраживања	Примењене науке 1	Основи геополитике	Савремене технологије	Владање	
Одличних	171	264	148	30	63	67	58	143	163	99	129	99	139	90	114	106	85	340	100	64	117	22	34	119	77	45	327	
Врло добрих	85	42	81	7	35	5	28	28	78	73	73	50	71	50	49	34	62	6	5	13			4	11	13	6	9	
Добрих	63	27	58	3	24		11	23	60	50	68	77	65	67	63	31	40	1	8	4		2	1	4	10	9	8	
Довољних	28	14	17	3	24		4	7	46	24	48	120	72	111	120	24	8		4	1			1	5	7	8	2	
Недовољних												1			1													
Неоцењени																												
Ослобођени																												
Укупно	347	347	304	43	146	72	101	201	347	246	318	347	347	318	347	195	195	347	117	82	117	24	40	139	107	68	346	
Средња оцена	4,15	4,60	4,18	4,49	3,94	4,93	4,39	4,53	4,03	4,00	3,89	3,36	3,80	3,37	3,45	4,14	4,15	4,98	4,72	4,71	5,00	4,83	4,78	4,76	4,50	4,29	4,91	

Одличних	155	44,67%		Оправданих	29182	Средња оцена 4,17
Врло добрих	125	36,02%		По ученику	84,10	
Добрих	62	17,87%		Неоправданих	908	
Довољних	4	1,15%		По ученику	2,62	
Недовољних	1	0,29%		Укупно	30090	
Неоцењени				По ученику	86,71	
Ослобођени						

4.5 Матурски испит

	Број	Општи успех на матури		
		одличних		
Укупно полагаало матурски испит	100	71		71,00%
Српски језик	100	22		22,00%
Енглески језик	87	7		7,00%
Немачки језик	1			
Руски језик	1			
Математика	11			
Рад	100			

Успех по предметима	5	4	3	2	1	Укупно	Просек
Српски језик	68	19	11	2		100	4,53
Енглески језик	62	11	5	9		87	4,45
Немачки језик	1					1	5,00
Руски језик		1				1	4,00
Математика	8		3			11	4,45
Рад	90	8	2			100	4,88
Укупно	229	39	21	11			4,55

4.6 Похвале и награде

Врста награде/похвале	Ученик-ца
Ђак генерације	Сергеј Вулин и Милош Хргић
Награда за учешће у ваннаставним активностима	Душан Карановић и Драган Полић
Диплома "Вук Караџић"	Сергеј Вулин
	Маријана Дробац
	Милица Мишан
	Александра Костић
	Бојан Олић
	Милош Хргић
	Матеја Јанковић
	Марија Познић
	Вук Шијаков
	Ивана Петровић
	Виктор Кочетов
	Бојана Марцикић
	Дмитар Штрбац
Данијела Лучић	

5 Реализација обавезног дела школског програма

5.1 Предмети који се реализују у целом одељењу

	Наставник	Број реализованих часова														Укупно часова
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	
физичко	Александар Милошевић	72	73	71				71	71	74		65	65	63	64	689
биологија Т	Андреа Бенић	72	73	73	73	72	73	74	72	74	74					730
физичко	Бојан Козомора				73	73	72				74					292
историја	Верослава Пиварски	74	74			74							66			288
енглески В	Весна Карановић					36	37			72	70	64			128	407
енглески Т	Весна Карановић					35	74			74	107	33			33	356
српски	Владимир Баљ				146	146										292
математика	Војко Несторовић			148			107					128	128	128		639
математика	Десанка Брестовачки	142	142		142	142									95	663
хемија В	Драгица Чаџић															0
хемија Т	Драгица Чаџић											66	66	66		198
хемија Т	Душка Лалић	72	72	71	36	37	36	36	36	38						434
хемија В	Душка Лалић				35	35	37	35	34	39						215
филозофија	Зорица Вучинић Жидаи							74				98	97	99		368
географија	Илинка Илић	74	73	74	73	72	73	71	73	71	73					727
психологија	Јасна Лукић				73	73	73									219
филозофија	Магдалена Арсић								74	74	76				100	324
латински	Мајда Змијанац	72	73	73	73	74	73	0	0	0	0	0	0	0	0	438
енглески В	Милена Грујичић				36			72	72				64	64		308
енглески Т	Милена Грујичић	72	72	72	36			74	74				33	33		466
физика В	Милица Шијаков				36	37	36		72	72						253
физика Т	Милица Шијаков	74			37	37	37		37	36						258
социологија	Милош Кнежевић											58	59	58	87	262
српски	Мирјана Вјештица						147	147	148							442

	Наставник	Број реализованих часова														Укупно часова
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	
српски	Мирјана Кљакић			145						147	183				161	636
информатика В	Мирјана Торбица	72	72	72	74	74	74	36	36	36	36	33	33	33	33	714
физика В	Нада Бајић		74	74				37			37	66	66	66	33	453
физика Т	Нада Бајић							74			37	33	33	33	33	243
историја	Ненад Јатић			70	72		72	72	72	71	107			65	96	697
информатика В	Раде Стојаковић	72	72	72	74	74	74	36	36	36	36	33	33	33	33	714
математика	Радмила Кнежевић							183	185	183	110					661
српски	Радмила Кузманчев	144	147									130	130	132		683
биологија Т	Сања Јарчевић											64	64	64		192
музичко	Снежана Жујић	39	39	38	39	38	37				39				33	302
историја	Стојанка Мандић Дошлић											67				67
ликовно	Тијана Сићевић	37	37	37	37	37	37				37					259

5.2 Предмети који се реализују у групама

Предмет	Наставник	Одељења која чине групу (уписати број ученика)														Укупан број ученика у групи	Број часова
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4		
верска настава	Драган Суботић	24														24	37
верска настава	Драган Суботић		22													22	37
верска настава	Драган Суботић			13												13	37
верска настава	Драган Суботић				24											24	37
верска настава	Драган Суботић					25										25	37
верска настава	Драган Суботић						13									13	37
верска настава	Драган Суботић							25								25	37
верска настава	Драган Суботић								24							24	37
верска настава	Драган Суботић									27						27	37
верска настава	Драган Суботић										17					17	37
верска настава	Драган Суботић											23				23	32

Предмет	Наставник	Одељења која чине групу (уписати број ученика)												Укупан број ученика у групи	Број часова		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2			4-3	4-4
верска настава	Драган Суботић												22			22	32
верска настава	Драган Суботић													19		19	32
верска настава	Драган Суботић														24	24	32
грађанско васпитање	Лукић Јасна	6	4	5												15	37
грађанско васпитање	Лукић Јасна				3	2	5									10	36
грађанско васпитање	Лукић Јасна							0	4	0	3					7	36
грађанско васпитање	Лукић Јасна											0	0	8	3	11	33
здравље и спорт	Бојан Козомора	26														26	37
здравље и спорт	Бојан Козомора		23													23	37
здравље и спорт	Саша Милаковић				23											23	
здравље и спорт	Саша Милаковић					22										22	
здравље и спорт	Саша Милаковић						12									12	
здравље и спорт	Маја Бороцки			11												11	36
језик медији и култура	Зорана Буха	19														19	37
језик медији и култура	Зорана Буха		17	15												32	37
језик медији и култура	Зорана Буха					27										27	37
језик медији и култура	Зорана Буха						17									17	37
језик медији и култура	Мирјана Вјештица				22											22	36
методологија научног истраживања	Лукић Јасна							0	5	9	3					17	74
методологија научног истраживања	Лукић Јасна											7	5	7	4	23	65
немачки В	Слађана Жујић				7											7	19
немачки В	Слађана Жујић				13											13	17
немачки В	Слађана Жујић							5								5	19
немачки В	Слађана Жујић							12								12	18
немачки В	Слађана Жујић												6			6	17
немачки В	Слађана Жујић												5			5	16
немачки В	Снежана Ранисављевић					13										13	21

Предмет	Наставник	Одељења која чине групу (уписати број ученика)												Укупан број ученика у групи	Број часова		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2			4-3	4-4
немачки В	Снежана Ранисављевић					14										14	18
немачки В	Снежана Ранисављевић							8								8	19
немачки В	Снежана Ранисављевић							8								8	19
немачки В	Снежана Ранисављевић								14							14	19
немачки В	Снежана Ранисављевић								14							14	20
немачки В	Снежана Ранисављевић									13						13	20
немачки В	Снежана Ранисављевић									14						14	20
немачки В	Снежана Ранисављевић										8					8	19
немачки В	Снежана Ранисављевић										8					8	19
немачки В	Снежана Ранисављевић											12				12	16
немачки В	Снежана Ранисављевић											11				11	17
немачки В	Снежана Ранисављевић													13		13	17
немачки В	Снежана Ранисављевић													14		14	17
немачки В	Снежана Ранисављевић														13	13	17
немачки В	Снежана Ранисављевић														13	13	16
немачки Т	Слађана Жујић		23													23	73
немачки Т	Слађана Жујић				20											20	37
немачки Т	Слађана Жујић							17								17	37
немачки Т	Слађана Жујић												11			11	33
немачки Т	Снежана Ранисављевић	30														30	72
немачки Т	Снежана Ранисављевић			13												13	73
немачки Т	Снежана Ранисављевић					27										27	34
немачки Т	Снежана Ранисављевић						16									16	35
немачки Т	Снежана Ранисављевић								28							28	33
немачки Т	Снежана Ранисављевић									27						27	33
немачки Т	Снежана Ранисављевић										16					16	35
немачки Т	Снежана Ранисављевић											23				23	32
немачки Т	Снежана Ранисављевић													27		27	33

Предмет	Наставник	Одељења која чине групу (уписати број ученика)														Укупан број ученика у групи	Број часова
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4		
немачки Т	Снежана Ранисављевић														26	26	32
основи геополитике	Милош Кнежевић												7		20	27	65
основи геополитике	Милош Кнежевић													16	9	25	65
основи геополитике	Магдалена Арсић							14			11					25	74
основи геополитике	Магдалена Арсић								9	21						30	74
примењене науке	Андреа Бенић	11	8	5												24	36
примењене науке	Мартин Хложан								22							22	
примењене науке	Мартин Хложан									12	17					29	
примењене науке 1	Драгица Чаџић							25								25	74
примењене науке 1	Драгица Чаџић												12	16		28	66
примењене науке 1	Драгица Чаџић														20	20	65
примењене науке 1	Душка Лалић											15				15	61
руски В	Марина Митић				7												18
руски В	Марина Митић						2										18
руски В	Марина Митић							8									19
руски В	Марина Митић										4						19
руски В	Марина Митић												11				16
руски В	Марина Митић														3		16
руски Т	Марина Митић		3													3	72
руски Т	Марина Митић			5												5	72
руски Т	Марина Митић				7												39
руски Т	Мариина Митић						2										39
руски Т	Марина Митић							8									37
руски Т	Марина Митић										4						37
руски Т	Марина Митић												11				32
руски Т	Марина Митић														3		32
савремене технологије	Срђан Темеринац							11	7							18	74
савремене технологије	Срђан Темеринац									8	8					16	74

Предмет	Наставник	Одељења која чине групу (уписати број ученика)												Укупан број ученика у групи	Број часова			
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2			4-3	4-4	
савремене технологије	Срђан Темеринац												10	9			19	64
савремене технологије	Срђан Темеринац														13	3	16	66
уметност и дизајн	Мирјана Вјештица	4	4	6													14	37
уметност и дизајн	Мирјана Вјештица				9	4	7										20	37
уметност и дизајн	Мирјана Вјештица								13	4	2						19	74
уметност и дизајн	Мирјана Вјештица											7	2	9	11		29	65

5.3 Допунска, додатна и припремна настава

Предмет	Врста активности	Наставник	Број ученика по разредима				Укупан број укључених ученика	Број часова	Напомене
			1.	2.	3.	4.			
Енглески језик	додатна настава	Весна Карановић				5	5	14	
Енглески језик	допунска настава	Весна Карановић		6	5		11	17	
Немачки језик	допунска настава	Слађана Жујић	2	1	3	0	6	10	
Српски језик и књижевност	додатна настава	Мирјана Кљакић			3		3	15	
Српски језик и књижевност	допунска настава	Мирјана Кљакић	2		1		3	6	
Географија	додатна настава	Илинка Илић	1		1		2	2	
Географија	допунска настава	Илинка Илић	1		3		4	2	
Историја	додатна настава	Верослава Пиварски	3				3	2	
Математика	допунска настава	Десанка Брестовачки	5	5		3	13	41	
Српски језик и књижевност	допунска настава	Радмила Кузманчев	4			5	9	4	
Српски језик и књижевност	додатна настава	Радмила Кузманчев	4			0	4	5	
Ликовно	допунска настава	Тијана Сићевић	10	5	5	0	20	9	
Музичко	допунска настава	Снежана Жујић	40	18	10	10	78	41	
Рачунарство	допунска настава	Мирјана Торбица		5	3	4	12	10	
Латински језик	додатна настава	Мајда Змијанац	2	0	0	0	2	28	

Предмет	Врста активности	Наставник	Број ученика по разредима				Укупан број укључених ученика	Број часова	Напомене
			1.	2.	3.	4.			
Латински језик	допунска настава	Мајда Змијанац	1	2			3	22	
Физичко	додатна настава	Александар Милошевић	1	3	16	23	43	27	
Рачунарство	допунска настава	Раде Стојаковић	4	3		3	10	12	
Физика	допунска настава	Милица Шијаков	11	33	6		50	41	
Немачки језик	допунска настава	Снежана Ранисављевић	3	2	5	0	10	14	
Немачки језик	припремна настава	Снежана Ранисављевић				3	3	10	
Енглески језик	додатна настава	Милена Грујичић				1	1	10	
Филозофија	допунска настава	Зирица Вучинић Жидаи			4	5	9	8	
Историја	допунска настава	Стојанка Мандић Дошлић				2	2	6	
Математика	допунска настава	Радмила Кнежевић			15		15	18	
Физика	допунска настава	Нада Бајић	15		5	10	30	40	
Математика	додатна настава	Десанка Брестовачки	8	6			14	6	
Српски језик и књижевност	додатна настава	Владимир Баљ		5			5	6	
Српски језик и књижевност	припремна настава	Мирјана Вјештица				3	3	8	Ученицима четвртог разреда држана је припремна настава за упис на факултет.
Српски језик и књижевност	допунска настава	Мирјана Вјештица		2	3		5	9	
Српски језик и књижевност	додатна настава	Мирјана Вјештица			4		4	9	
Уметност и дизајн	допунска настава	Мирјана Вјештица			1	1	2	3	
Социологија	припремна настава	Милош Кнежевић				1	1	6	Припремна настава за упис на факултет.
Основи геополитике	допунска настава	Милош Кнежевић				4	4	4	
Биологија	допунска настава	Андреа Бенић	3	0	0		3	12	
Филозофија	допунска настава	Магдалена Арсић			2	2	4	8	
Математика	припремна настава	Војко Несторовић				6	6	10	
Математика	припремна настава	Војко Несторовић	4	2			6	6	
Психологија	додатна настава	Лукић Јасна		15			15	15	

Предмет	Врста активности	Наставник	Број ученика по разредима				Укупан број укључених ученика	Број часова	Напомене
			1.	2.	3.	4.			
Методологија научног истраживања	допунска настава	Лукић Јасна			5	5	10	15	
Руски језик	додатна настава	Марина Митић	4				4	3	Додатна настава је вршена у онлајн режиму због немогућности да се изведе у школи (због броја часова).

5.4 Специфичности реализације наставе због пандемије вируса Ковид 19

Школска година реализована је у складу са упутствима Министарства због пандемије вируса Ковид 19.

Дошло је до следећих одступања од Календара:

- од почетка школске године настава се реализована по уобичајеном режиму;
- током јесени повремену су нека одељења прелазила на комбиновани модел због ширења епидемије;
- од 11. до 15.10.2021. године настава је, уз сагласност Школске управе, реализована онлајн због недостатка грејања;
- од 8.11. до 12.11. 2022. године ученици су били на јесењем распусту које је, ван календара, прогласило МПНТР;
- од 10. јануара настава је реализована по комбинованом моделу;
- Сретењски распуст продужен је и трајао је од 14. до 18. фебруара 2022. године;
- 21.2. 2022. настава је реализована по уобичајеном моделу.

У периодима када је настава реализована непосредно поштоване су прописане мере заштите. Ученици и наставници носили су заштитне маске. У свим учионицама, као и у ходницима, зборници, канцеларијама и тоалетима обезбеђена су средства за дезинфекцију руку.

5.4.1 Реализација онлајн наставе

Онлајн настава реализована је путем Гуглових услуга. Школа поседује регистрован налог на Гугловим апликацијама за образовање. У оквиру овог налога сви ученици и наставници школе имају свој налог. Настава је реализована коришћењем следећих апликација:

- као основна платформа за учење коришћена је Гугл Учионица. Сви предмети имали су посебну учионицу. Над ученичким налогом у учионици постоји могућност родитељског надзора. Путем ове апликације наставници су постављали наставни материјал и задатке, а ученици предавали задатке. Директор школе и психолог имали су приступ свим учионицама;
- за реализацију онлајн часова коришћена је апликација Гугл Мит;
- за усмене провере знања коришћена је апликација Гугл Мит, а за писмене провере Гугл Упитници (тестови), као и текстуални документи;
- за складиштење материјала и задатака коришћен је Гугл Диск;
- комуникација између наставника и ученика вршена је путем Гугл Учионице и електронске поште.

Осим наведених, за припрему наставног материјала наставници су користили и друга апликације: МС Офис, Јутјуб и сл.

Начини реализације онлајн наставе

Предмет	Наставник	Начини реализације наставе	Начини праћења напредовања ученика	Апликације које су коришћене
Биологија	Сања Јарчевић	Ученицима 4.разреда су постављани задаци и материјал у Гугл-учионицу током целе школске године.	Урађени задаци/тестови су прегледани онлајн или су коментарисани на часовима у школи.Онлајн су прегледани матурски радови које су ученици слали на корекцију.	
Биологија	Андреа Бенић	У току целе школске године ученицима су постављани материјали, упутстава и задаци у Гугл учионицу.	Урађени задаци су прегледани на часу, где су ученици добили повратну информацију о свом раду. На основу урађених задатака ученици су добили формативне оцене, из којих су извођене бројчане.	
Историја	Стојанка Мандић Дошлић	Ученицима 4.разреда су постављани задаци и материјал у Гугл-учионицу током целе школске године.	Урађени задаци су прегледани онлајн где је сваки ученик добио повратну информацију како је урадио задатак.Неки задаци су оцењивани формативно, а групе задатака сумативно. Матурски радови су прегледани онлајн уз корекције које је саветовао ментор.	Youtube
Језик, медији и култура	Зорана Буха	Настава изборног програма се одвијала онлајн кроз пројектну наставу. Ученици су презентовали своје задатке користећи презентације, аудио и видео записе, фотографије, извештаје. Активности: стратегије манипулације у медијима, приказ јавног наступа, приказ уличних уметности, моја друштвено-ангажована акција.	Задаци су се састојали из теоријског и практичног дела. Теоријски део је вреднован формативно, а практични сумативно.	Tiktok, Painters, итд.
Језик, медији и култура	Мирјана Вјештица	Целокупна настава изборног програма одвијала се онлајн, с повременим одступањима (консултације у школи, договор око тематике мини-пројекта, рад са ученицима који су имали отежан приступ Гугл учионици). Међутим, основна комуникација између професора и ученика одвијала се у Гугл учионици (постављање тема модула, упутстава за истраживачке активности ученика, презентација радова ученика итд.).	Ученицима су у стриму учионице постављане бодовне листе и предложене оцене, као и критеријуми за оцењивање и њихова појашњења, уколико је за тим било потребе. Повратне информације ученици су добијали у виду коментара професора, бодова и препорука за дораду задатка уколико је било могућности и жеље да се исправи задатак. Ученици су оцењивани и формативно и сумативно.	апликације по одабиру ученика
Математика	Радмила Кнежевић	Током цијеле школске године ученицима трећег разреда су постављани задаци и материјал у Гугл учионицу. Током другог полугодишта ученицима трећег разреда који нису у потпуности савладали градиво из првог полугодишта постављани су домаћи задаци.	Задаци су прегледани и ученици су добијали повратну информацију и формативну оцјену. Из формативних оцјена изведена је једна бројчана оцјена.	
Математика	Десанка Брестовачки	Ученицима су редовно за време онлајн наставе (повремено за време нормалне наставе) постављани материјали и домаћи задаци у гугл учионици.	Задаци су прегледани и ученицима је дата повратна информација у виду формативне оцене. На крају првог полугодишта и на крају другог полугодишта из ових формативних оцена изведена је бројчана оцена.	

Предмет	Наставник	Начини реализације наставе	Начини праћења напредовања ученика	Апликације које су коришћене
Математика	Војко Несторовић	Ученицима су редовно за време онлајн наставе (повремено за време нормалне наставе) постављани материјали и домаћи задаци у гугл учионици.	Задаци су прегледани и ученици су добијали повратну информацију и формативну оцјену. Из формативних оцјена изведена је једна бројчана оцјена.	Гугл учионица
Методологија научног истраживања	Лукић Јасна	Током целе године ученици су имали онлајн наставу. Задаци су редовно постављани у гугл учионицу, комуникација се одвијала и онлајн и преко састанака-уживо, кроз питања, анализе, коментаре, такође и путем мејла. Задаци су рађени како индивидуално, тако и у групи. Задаци су тражили истраживање и рад на разним темама, укључујући и обавезан пројекат као део завршног рада.	Задаци су анализирани и одговори тумачени, процењивани у односу на јасно постављене критеријуме. Ученици су добијали повратне информације, у складу са постављеним роковима, процењивани су како формативно, тако и бројчано.	Гугл учионица, апликација по слободном избору ученика
Немачки језик	Снежана Ранисављевић	Ученицима 1., 2., 3. и 4. разреда су постављани задаци у гугл учионици током целе школске године.	Урађени задаци су прегледани и кориговани на часу.	
Немачки језик	Слађана Жујић	У току целе школске године постављани су задаци и материјали у Гугл учионицу.	Задаци ученика су прегледани и детаљно анализирани. На основу постигнућа се изводила формативна оцена која је на крају полугодшта изведена у бројчану.	Гугл учионица
Основи геополитике	Милош Кнежевић	Постављани задаци.	Повремено прегледање задатака, коментарисање, поправци задатака, оцењивање. На основу формативних оцена извођене су бројчане.	Гугл учионица, Јутјуб.
Основи геополитике	Магдалена Арсић	У току целе школске године постављани су материјали, упутстав и задаци у Гугл учионицу.	У Гугл учионицу су постављени задаци, као и рокови за израду задатака. Урађени задаци су прегледани и су ученици добили повратну информацију о свом раду. На основу урађених задатака ученици су добили бројчане оцене или формативне оцене, из којих су извођене бројчане.	Гугл учионица
Примењене науке	Андреа Бенић	У току целе школске године ученицима су постављани материјали, упутстава и задаци у Гугл учионицу.	Урађени задаци су прегледани и су ученици добили повратну информацију о свом раду. На основу урађених задатака ученици су добили бројчане оцене или формативне оцене, из којих су извођене бројчане.	
Примењене науке	Мартин Хложан	Истраживачки радови и израда пројекта	У Гугл учионицу су постављени задаци, рокови, циљеви и активности које ученици треба да савладају у току школске године, у виду истраживачких радова и израде пројектата. Презентовање истраживачких радова је одржано уживо у школи. Наставник је у току школске године комуницирао са ученицима најчешће путем Гугл учионице. Радове су ученици постављали у Гугл учионицу. Након тога је предметни наставник оценио рад, образложио оцјену и дао сугестије шта треба да се коригује у раду. Кроз разговор и комуникацију са	Гугл учионица, Јутјуб, Повер поинт, разне апликације за израду веб сајтова

Предмет	Наставник	Начини реализације наставе	Начини праћења напредовања ученика	Апликације које су коришћене
			ученицима се стиче увид колико је било залагање ученика.	
Психологија	Лукић Јасна	Ученици су повремено добијали задатке и материјал у гугл учионици у складу са потребама одвијања наставе, као и самих тема. Практиковали смо принцип изокренуте учионице, па су ученици добијали материјал који су требали обрадити за час. Такође се учионица користила за потребе пројекта, рађеног крајем првог полугодишта. Поједине теме су поткрепљене, поред самог часа, материјалом постављеним у учионици.	Задаци су анализирани и одговори тумачени, процењивани у односу на јасно постављене критеријуме. Ученици су добијали повратне информације, у складу са постављеним роковима, процењивани су како формативно, тако и бројчано.	Гугл учионица, апликација по слободном избору ученика
Рачунарство	Торбица Мирјана	Израда пројекта у 3. разреду. Пројекат је започет почетком другог полугодишта и трајао је до краја маја. Било је потребно осмислити веб сајт, направити га и на крају поставити на интернет. Пројекат је рађен индивидуално. Ученици су постављали прву верзију (садржај који ће користити у сајту, организација сајта), другу верзију (направљен костур сајта са унешеним садржајем и страницама, сликама табелама...) и трећу верзију сајта (завршна верзија, дотерана, са ефектима ...) у гугл учионицу. Током целе школске године, у учионице свих одељења редовно је постављан материјал који је рађен на часовима, као и домаћи задаци који су се морали предати у предвиђеном року.	Преглед прве, друге и треће верзије сајта. Коментари и сугестије у гугл учионици. Завршне верзије су постављене у стрим предмета, да би се сви радови могли видети и прокоментарисати. Радови су оцењени од стране професора и од стране ученика. Биран је најбоље решен сајт, на основу критеријума који важе за добро направљен сајт. Ученици су добили повратну информацију о свом раду, као и формативне оцене за рад у гугл учионици. Из ових формативних оцена извучене су бројчане оцене из активности на часу и онлајн наставе.	Апликације по слободном избору ученика. Гугл табеле, документи, презентације, упитници.
Руски језик	Марина Митић	Ученицима су током целе године постављани материјали, задаци и упутства за израду задатака у гугл-учионици.	Задаци ученика су прегледани, исправљане су грешке ученика у коментарима уз задатак. На основу бодова добијених за сваки задатак, изведена је оцена на свака три задатка.	Гугл-учионица, Јутјуб
Савремене технологије	Срђан Темеринац	Настава је реализована онлајн, путем пројектне наставе. Гугл учионица је коришћена као основни портал за поделу у групе, формулисање циљева, реализацију пројекта, комуникацију, презентовање и евалуацију.	Пројекти су подељени у етапе које су засебно оцењиване формативно и сумативно.	- Гугл табеле, документи, презентације, упитници. - Алати по избору ученика за израду веб сајта, инфографика, временских линија, анкета, 3Д модела. - Appinventor за израду мобилних апликација.
Социологија	Милош Кнежевић	Постављани домаћи задаци и "конференцијски" рад у пар прилика кад је цела школа радила онлајн.	Повремено прегледање задатака, коментарисање, поправци задатака, оцењивање.	Гугл учионица, гугл мит, Јутјуб.

Предмет	Наставник	Начини реализације наставе	Начини праћења напредовања ученика	Апликације које су коришћене
Српски језик и књижевност	Радмила Кузманчев	Ученици 4. разреда су имали задатак да према списку изборне лектире одаберу по сопственом избору дело и на основу постављених задатака и критеријума самостално или у пару израде материјал који би на адекватан начин приказивао резултате рада и дело које су одабрали. Здаци, прегледање и презентовање су се одвијали у гугл учионици. Такође, радне верзије матурских радова су постављани у посебну учионицу.	Прегледање ученичких радова и радних верзија матурских радова. Коментари и сугестије у гугл учионици. Завршне верзије су постављене у стрим предмета, да би се сви радови могли видети и прокоментарисати. Професор оцењује радове.	Ученици су самостално бирали апликације и алате.
Српски језик и књижевност	Владимир Баљ	Ученицима је континуирано постављан материјал у гугл учионицу.	Напредовање ученика праћено је на редовној настави и оцењивано формативно и сумативно.	Јутјуб
Српски језик и књижевност	Мирјана Вјештица	Ученицима је током целе школске године постављан материјал у Гугл учионицу (видео-лекције, рађене у програму BBFlashBack; аудио-записи, готови едукативни садржаји и сл.). Такође, у учионицу су постављана додатна упутства, појашњења, инструкције за рад и термини за предстојеће провере.	Ученицима су у стриму учионице унапред постављане бодовне листе, потом предложене оцене, као и критеријуми за оцењивање и њихова појашњења, уколико је за тим било потребе.	програм BBFlashBack, презентације итд.
Уметност и дизајн	Мирјана Вјештица	Целокупна настава изборног програма одвијала се онлајн, с повременим одступањима (консултације у школи, договор око тематике мини-пројекта, дискусије и анализе постављених уметничких садржаја, поставка изложбе и њена промоција). Међутим, основна комуникација између професора и ученика одвијала се у Гугл учионици (постављање тема модула, упутстава за истраживачке активности ученика, презентација радова ученика итд.).	Ученицима су у стриму учионице постављане бодовне листе и предложене оцене, као и критеријуми за оцењивање и њихова појашњења, уколико је за тим било потребе. Повратне информације ученици су добијали у виду коментара професора, бодова и препорука за дораду задатка уколико је било могућности и жеље да се исправи задатак. Ученици су оцењивани и формативно и сумативно.	апликације по одабиру ученика
Физика	Нада Бајић	У току целе школске године ученицима су постављани материјали, упутстава и задаци у Гугл учионицу.	Урађени задаци су прегледани на часу, где су ученици добили повратну информацију о свом раду. На основу урађених задатака ученици су добили формативне оцене, из којих су извођене бројчане.	

6 Реализација слободног дела школског програма

6.1 Такмичења, смотре, конкурси

Назив	Врста активности	Ниво	Облик	Датум	Место	Ментори	Учесници	Пласман	Напомене
Атлетика	спорт	окружни	појединачно	14.4.2022.	Нови Сад	Александар Милошевић	Божидар Гутић, Никола Зиндовић, Борислава Зечевић, Невена Топић, Антонија Поповић, Марина Шолаја, Валентина Кања, Сандра Бецин. Дуња Ковачевић	Антонија Поповић 2. место - 100м. (ж.)	Након прерасподеле бодова пласирана у зону А1
Атлетика - 100м. (ж.)	спорт	зонски	појединачно	11.5.2022.	Нови Сад	Александар Милошевић	Антонија Поповић		
Баскет 3x3	такмичење	општински	тимски	22.10.2021.	Бачка Паланка	Александар Милошевић	Ђорђе Миловац, Вукашин Ђукић, Вукашин Мрђан и Вељко Мићевић	1. место	
Баскет 3x3	такмичење	окружни	тимски	26.11.2021.	Нови Сад	Александар Милошевић	Ђорђе Миловац, Вукашин Ђукић, Вукашин Мрђан и Павле Ђаковић	3. место	
Енглески језик	такмичење	општински	појединачно	25. фебруар	Бачка Паланка	Милена Грујичић, Весна Карановић	Никић Радомир, Душица Мићић, Дуња Ковачевић, Ивана Карановић, Данијела Лучић	1. место	
Енглески језик	такмичење	регионални	појединачно	27.03.2022.	Сремски Карловци	Милена Грујичић, Весна Карановић	Душица Мићић, Дуња Ковачевић, Ивана Карановић	Душица Мићић, 3. место	
Историја	такмичење	општински	појединачно	27.2.2022.	Бачка Паланка	Верослава Пиварски	Борис Валтер 1-1, Вукашин Давидовић 1-2, Радош Радош 1-2	Ученици се пласирали на окружни ниво такмичења освојивши прво место Вукашин Давидовић и Борис Валтер, треће место Радош Радош	

Назив	Врста активности	Ниво	Облик	Датум	Место	Ментори	Учесници	Пласман	Напомене
Историја	такмичење	регионални	појединачно	19.3.2022.	Нови Сад	Верослава Пиварски	Борис Валтер 1-1, Вукашин Давидовић 1-2, Радош Радош 1-2	Ученик Вукашин Давидовић освојио је друго место и пласирао се на републичко такмичење. Ученици Борис Валтер и Радош Радош остварили су врлодобар успех.	
Историја	такмичење	републички	појединачно	21.5.2022.	Пирот	Верослава Пиварски	Вукашин Давидовић 1-2	Ученик је остварио врлодобар успех на републичком такмичењу.	
Књижевна олимпијада	такмичење	општински	појединачно	12.2.2022.	Бачка Паланка	Мирјана Кљакић	Ана Филиповић III4 Мила Војновић III4	2. место 3. место	пласман на окружно такмичење, одустала од следећег нивоа због подударана термина такмичења и полагања за Б2 ниво енглеског језика
Књижевна олимпијада	такмичење	општински	појединачно	12.2.2022.	Бачка Паланка	Мирјана Вјештица	Лана Поповић, Милица Вулић	Лана Поповић 1. место	
Књижевна олимпијада	такмичење	окружни	појединачно	20.3.2022.	Сремски Карловци	Мирјана Вјештица	Лана Поповић	3. место	Ученица се није пласирала на наредни ниво такмичења.
Књижевна олимпијада	такмичење	општински	појединачно	12.2.2022.	Бачка Паланка	Владимир Баљ	Јована Ненадић, Бојана Антић, Теодора Кнежевић	Јована Ненадић 1. место; Бојана Антић и Теодора Кнежевић 2. место	
Књижевна олимпијада	такмичење	окружни	појединачно	20.3.2022.	Сремски Карловци	Владимир Баљ	Јована Ненадић, Бојана Антић, Теодора Кнежевић	Бојана Антић, 3. место	Ученице се нису пласирале на

Назив	Врста активности	Ниво	Облик	Датум	Место	Ментори	Учесници	Пласман	Напомене
									наредни ниво тамичења
Кошарка	такмичење	општински	тимски	22.10.2021.	Бачка Паланка	Александар Милошевић	Ђорђе Миловац, Вукашин Ђукић, Вукашин Мрђан, Вељко Мићевић, Урош Савић, Вук Милошев, Зоран Шијаков, Божидар Гутић, Милош Бајић, Радомир Никић	1. место	
Кошарка	такмичење	окружни	тимски	24.11.2021.	Нови Сад	Бојан Козомора	Ђорђе Миловац, Вукашин Ђукић, Вукашин Мрђан, Вељко Мићевић, Павле Ђаковић, Урош Савић, Вук Милошев, Зоран Шијаков, Божидар Гутић, Лука Окука	1. место	
Кошарка	такмичење	зонски	тимски	30.11.2021.	Београд	Бојан Козомора	Ђорђе Миловац, Вукашин Ђукић, Вукашин Мрђан, Вељко Мићевић, Павле Ђаковић, Урош Савић, Вук Милошев, Зоран Шијаков, Божидар Гутић, Лука Окука	3. место	
Латински језик	такмичење	републички	појединачно	17.5.2022.	Београд	Мајда Змијанац	Вукашин Давидовић 1-2 Владан Васиљевић 1-2	Ученици су остварили врлодобар успех на републичком такмичењу.	
Ликовна култура	конкурс	републички	појединачно	5. 10. 2021.	Нови Сад	Тијана Сићевић	Урош Савић		
Ликовна култура	конкурс	републички	појединачно	21.10.2021.	Лесковац	Тијана Сићевић	Урош Савић, Валентина Кања, Емилија Ковачевић, Јована Марчета, Дуња Бошковић, Душица Мичић, Ања Ступар		
Ликовна култура	конкурс	републички	појединачно	01.06.2022.	Велика Плана	Тијана Сићевић	Тијана Малешевић		
Ликовна култура	конкурс	регионални	појединачно	16.06.2022.	Београд	Тијана Сићевић	Никола Пушкар		

Назив	Врста активности	Ниво	Облик	Датум	Место	Ментори	Учесници	Пласман	Напомене
Ликовна култура	конкурс	међународни	појединачно	21.06.2022.	Београд	Тијана Сићевић	Николета Давидовић, Радош Радош, Милица Видосављевић		
Ликовна култура	конкурс	међународни	појединачно	21.06.2022.	Београд	Тијана Сићевић	Душан Сиротко, Наташа Каурин, Тијана Тривуновић, Милица Попадић, Лена Роквић, Теодора Чичковић, Радош Радош		
Литерарни конкурс за ученике средњих школа	конкурс	општински	појединачно	9.10.2021.	Бачка Паланка	Драган Суботић	Мара Којић Александра Илијашевић	1. место 2. место	
Национална географска олимпијада	такмичење	школски	појединачно	29.1.2022.	Бачка Паланка	Илинка Илић	Милош Хргић 4-1, Лара Војновић 3-1, Лана Поповић 3-1, Бранислав Шафарик 3-2, Михајло Тешић 3-2, Дамјан Брестовачки 3-3, Милан Гњатић 3-3, Ана Пуђа 3-3, Милана Радумиловић 1-1, Вукашин Давидовић 1-2, Владан Васиљевић 1-2, Радош Радош 1-2	Деветоро ученика се пласирало на општински ниво такмичења	
Национална географска олимпијада	такмичење	општински	појединачно	26.2.2022.	Бачка Паланка	Илинка Илић	Милош Хргић 4-1, Бранислав Шафарик 3-2, Дамјан Брестовачки 3-3, Милана Радумиловић 1-1, Вукашин Давидовић 1-2, Владан Васиљевић 1-2, Радош Радош 1-2	Два ученика су се пласирала на окружни ниво такмичења освојивши треће место-Дамјан Брестовачки и Вукашин Давидовић	
Национална географска олимпијада	такмичење	регионални	појединачно	19.3.2022.	Београд (Земун)	Илинка Илић	Дамјан Брестовачки 3-3, Вукашин Давидовић 1-2	Ниједан ученик није остварио пласман на републички ниво такмичења	
Немачки језик	такмичење	школски	појединачно	26.2.2022.	Бачка Паланка	Снежана Ранисављевић	Маријана Дробац, Ања Ђојановић, Милица Мишан, Александра Костић	Нико од ученика се није пласирао за даље такмичење.	

Назив	Врста активности	Ниво	Облик	Датум	Место	Ментори	Учесници	Пласман	Напомене
Оdboјка (ж.)	спорт	општински	тимски	3.2.2022.	Бачка Паланка	Александар Милошевић	Александра Малиновић, Милица Новаковић, Борислава Зечевић, Катарина Зорић, Настасја Драговић, Ивана Петровић, Ања Ступар, Маша Мичић, Дуња Бајић, Бугарчић Јована	2. место	
Оdboјка (м.)	спорт	општински	тимски	4.2.2022.	Бачка Паланка	Александар Милошевић	Сергеј Вулин, Вукашин Мрђан, Миловац Ђорђе, Олић Бојан, Штрбац Димитар, Бабић Милош, Карановић Душан, Полић Драган, Бајић Милош, Ђаковић Павле, Максић Милан, Ђукић Вукашин, Куљић Драгољуб, Шатара	2. место	
Окружно такмичење из математике	такмичење	окружни	појединачно	20.2.2022.	Нови Сад	Радмила Кнежевић, Десанка Брестовачки	Марија Јелић, Лана Говедарица, Радош Радош, Владан Васиљевић, Лена Гашпаровски, Јована Ненадић, Калина Познанов, Миња Стојиљковић	учешће	
Олимпијада знања	такмичење	општински	тимски	7.10.2021.	Бачка Паланка	Андреа Бенић	Дуња Хрњез, Нина Чеке, Вукашин Ђукић, Душан Карановић, Ђорђе Миловац	Прво место	
Општинско такмичење из математике	такмичење	општински	појединачно	5.2.2022.	Бачка Паланка	Радмила Кнежевић, Десанка Брестовачки	Марија Јелић, Лана Говедарица, Радош Радош, Владан Васиљевић, Лена Гашпаровски, Николић Марко, Јована Бугарчић, Јована Ненадић, Калина Познанов, Миња Стојиљковић, Луна Богуновић, Теодора Козомора, Ана Пуђа, Дамјан Брестовачки, Тајна Радош	Марија Јелић: 1. награда; Лана Говедарица, Радош Радош, Владан Васиљевић, Лена Гашпаровски: 2. награда; Николић Марко: 3. награда; Јована Бугарчић: 2. награда; Јована Ненадић: 1. награда; Калина Познанов:	

Назив	Врста активности	Ниво	Облик	Датум	Место	Ментори	Учесници	Пласман	Напомене
								3. награда; Ана Пуђа: 1. награда; Дамјан Брестовачки: 2. награда; Тајна Радош: 3. награда	
Песнице, народа мог	смотре	општински	појединачно	12.3. 2022.	Бачка Паланка	Мирјана Кљакић	Тајна Радош IIIЗ	пласман на Зонску смотру	такмичење оранизовано онлајн
Песнице, народа мог	смотре	зонски	појединачно	26.3.2022.	Бач	Мирјана Кљакић	Тајна Радош IIIЗ	Ученица се није пласирала на виши ниво такмичења.	
Регионално такмичење ученика средњих школа из социологије	такмичење	регионални	појединачно	5.3.2022.	Нови Сад	Милош Кнежевић	Катарина Зорић	2. место	
Републичко такмичење ученика средњих школа из социологије	такмичење	републички	појединачно	19.3.2022.	Београд	Милош Кнежевић	Катарина Зорић	3. место	
Рукомет (ж.)	спорт	општински	тимски	22.3.2022.	Бачка Паланка	Александар Милошевић	Ивана Ђирић, Јелена Ђирић, Борислава Зечевић, Невена Топић, Теодора Кнежевић, Миљана Лазић, Јована Бугарчић, Ивана Трнинић, Калина Познанов, Јелена Штрбац.	1. место	
Рукомет (ж.)	спорт	окружни	тимски	30.3.2022.	Нови Сад	Александар Милошевић	Ивана Ђирић, Јелена Ђирић, Борислава Зечевић, Невена Топић, Теодора Кнежевић, Миљана Лазић, Јована Бугарчић, Ивана Трнинић, Калина Познанов, Јелена Штрбац.	3. место	

Назив	Врста активности	Ниво	Облик	Датум	Место	Ментори	Учесници	Пласман	Напомене
Рукомет (м.)	спорт	општински	тимски	21.3.2022.	Бачка Паланка	Александар Милошевић	Алекса Вујков, Вукашин Ђукић, Душан Карановић, Никола Кнежевић, Милош Бајић, Иван Рајшп, Урош Савић, Вељко Мићевић, Бршадинац Александар, Рајшп	2. место	
Спортска олимпијада школске омладине Војводине - СОШОВ	спорт	регионални	тимски	20. - 21.5.2022.	Зрењанин	Бојан Козомора	Павле Ђаковић, Вукашин Мрђан, Зоран Шијаков, Лука Окука, Урош Савић, Вук Милошев, Вукашин Петрић	2. место	
Српски језик и језичка култура	такмичење	општински	појединачно	26.02.2022.	Бачка Паланка	Радмила Кузманчев	Вукашин Давидовић 1-2	1. место	пласман на окружно
Српски језик и језичка култура	такмичење	општински	појединачно	26.2.2022.	Бачка Паланка	Радмила Кузманчев	Владан Васиљевић, Никола Вјештица	2. место оба ученика	пласман на окружно
Српски језик и језичка култура	такмичење	окружни	појединачно	9. 4. 2022.	Сремски Карловци	Радмила Кузманчев	Никола Вјештица, Вукашин Давидовић Владан Васиљевић	2. место 3. место 3. место	без пласмана на републичко
Српски језик и језичка култура	такмичење	општински	појединачно	26.2.2022.	Бачка Паланка	Мирјана Кљакић	Тајна Радош IIIЗ	1. место	
Српски језик и језичка култура	такмичење	окружни	појединачно	9.4.2022.	Сремски Карловци	Мирјана Кљакић	Тајна Радош IIIЗ	Ученица се није пласирала на виши ниво такмичења.	
Српски језик и језичка култура	такмичење	општински	појединачно	26.2.2022.	Бачка Паланка	Мирјана Вјештица	Лара Војновић	1. место	
Српски језик и језичка култура	такмичење	окружни	појединачно	9.4.2022.	Сремски Карловци	Мирјана Вјештица	Лара Војновић	Ученица се није пласирала на наредни ниво такмичења.	
Српски језик и језичка култура	такмичење	општински	појединачно	26.2.2022.	Бачка Паланка	Владимир Баљ	Јована Бугарчић, Александра Ивић	Јована Бугарчић и Александра Ивић 1. место	
Српски језик и језичка култура	такмичење	окружни	појединачно	9.4.2022.	Сремски Карловци	Владимир Баљ	Јована Бугарчић, Александра Ивић	Ученице се нису пласирале на	

Назив	Врста активности	Ниво	Облик	Датум	Место	Ментори	Учесници	Пласман	Напомене
								наредни ниво такмичења	
Стони тенис	такмичење	општински	тимски	06.10.2021.	Челарево	Тамара Антић, Бојан Козомора	Душан Карановић, Иван Рајшп и Урош Савић	2. место	
Футсал (Ж)	спорт	општински	тимски	10.3.2022.	Бачка Паланка	Бојан Козомора	Маша Гајић, Ивана Трнинић, Марија Јовановић, Јелена Штрбац, Јована Бугарчић. Дуња Ковачевић, Борислава Зечевић, Ања Ступар, Мина Совиљ, Анђела Темуновић, Луна Богуновић, Нађа Ковачевић, Јелена Ћирић	2. место	
Футсал (М)	спорт	општински	тимски	10.3.2022.	Бачка Паланка	Бојан Козомора	Душан Карановић, Драган Полић, Немања Петковић, Никола Зиндовић, Алексеј Коларов, Милан Максић, Лазар Лаћарак, Никола Пушкар, Реља Рајшп, Константин Кузманчев	3. место	
Хемија	такмичење	окружни	појединачно	9.4.2022.	Нови Сад	Душка Лалић	Здравко Панин, Марко Родић, Вукашин Петрић. Лена Гашпаровски, Радош Радош	Ученица се није пласирала на наредни ниво такмичења.	
Четврти конкурс средњошколске кратке приче	конкурс	регионални	појединачно	22.4.2022.	Врбас	Зорана Буха	Валентина Кања 4-4	похваљен рад	

6.2 Слободне активности

Назив активности	Врста	Тип	Задужена лица	Циљеви	Време/период реализације	Учесници	Опис активности	Процена успешности и предлози за унапређење
Дан школе	свечаност / јубилеј	једнократна	Тамара Антић, Снежана Жујић, Мирјана Вјештица, Радмила Кузманчев	обележавање Дана школе, развијање осећаја	20.10.2021.	Хор и оркестар: Емилија Кривокућа, Јована Бугарчић, Нађа Ковачевић, Наташа	Директорка је одржала кратак говор, наградила успешне ученике и	Коментари публике: „Свиђа ми се што је модерно... што нема

Назив активности	Врста	Тип	Задужена лица	Циљеви	Време/период реализације	Учесници	Опис активности	Процена успешности и предлози за унапређење
				припадништва, слављење успеха		Петрић, Миња Стојиљковић, Јана Тица, Тијана Малешевић, Лана Поповић, Ана Пуђа, Теодора Белић, Јована Драгумило, Ивана Трнинић, Драгана Тувић (тамбурица), Марко Родић (клавир), Дамјан Брестовачки (тамбурица), Милош Хргић (виолина) и Никола Новак. Глумци: Лазар Векић, Лука Векић, Михајло Драгутиновић, Новак Арсић, Урош Бошњак, Никола Дангубић, Ивана Ђурица, Андреа Кисин, Мина Јањић, Ивана Петровић, Катарина Зорић, Настасија Драговић, Сергеј Вулин, Радомир Никић, Дуња Ковачевић и Ања Ступар. Техничка поршка: Никола Новак и Андреа Бенић, наставница биологије	наставнике. Хор и оркестар извели су композицију Златана Вауде „Ој, јесенске дуге ноћи...“ коју је за гимназијски оркестар прилагодила Снежана Жујић, наставница музичке културе. Драмска група извела је представу "Све је у реду" (опис испод)	костима... што се односи на нас...“
Прослава Дана Св. Саве	свечаност / јубилеј	једнократна	Тамара Антић, Снежана Жујић, Ненад Јатић, Драган Суботић	Обнављање знања о Светом Сави и укоренивање у сопственој историји	27.1.2022.	Због појачаних епидемиолошких мера и препоруке Министарства просвете за избегавањем масовнијих окупљања, прослава Савиндана прошла је скромно али свечано. Чину освећења колача присуствовао је мањи број наставника.		

Назив активности	Врста	Тип	Задужена лица	Циљеви	Време/период реализације	Учесници	Опис активности	Процена успешности и предлози за унапређење
						Традиционални Светосавски турнир у шаху је ипак успео да се одржи захваљујући ангажовању шах клуба "Гимназијалац"		
Изложба поводом дана школе	уметничка / стваралачка	једнократна	Тијана Сићевић	Развијање креативности и естетских компетенција	Цела школска година	Заинтересовани ученици	Припрема ликовних радова, одабир, поставка изложбе	
Представа "Све је у реду"	уметничка / стваралачка	дугорочна	Мирјана Вјештица, Радмила Кузманчев, Зорана Буха и Владимир Баљ	развијање креативности и естетских компетенција	октобар, 2 седмице	Глумци: Лазар Векић, Лука Векић, Михајло Драгутиновић, Новак Арсић, Урош Бошњак, Никола Дангубић, Ивана Ђурица, Андреа Кисин, Мина Јањић, Ивана Петровић, Катарина Зорић, Настасија Драговић, Сергеј Вулин, Радомир Никић, Дуња Ковачевић и Ања Ступар	Представа је припремљена поводом Дана школе. Рађена је на основу истоимене књиге Јасминке Петровић. Овај кратки драмски приказ прати 6 прича о тешкоћама са којима се носе људи на прагу одраслости и о начинима на који са њима излазе на крај.	
Унеско клуб-Еколошки и хуманитарни базар	научна/истраживачка	дугорочна	Илинка Илић, Весна Карановић	Развијање еколошке свести, хуманости, предузимање конкретних корака и активности, развијање организационих способности, израда рекламних плаката	Цела школска година	Заинтересовани ученици свих разреда	Припремне активности за реализовање хуманитарног базара половне робе (састанци, обавештавање ученика свих одељења, прикупљање информација о понуђеним артиклима...)	

Назив активности	Врста	Тип	Задужена лица	Циљеви	Време/период реализације	Учесници	Опис активности	Процена успешности и предлози за унапређење
Читалачко ћоше	уметничка / стваралачка	дугорочна	Зорана Буха	Подстицање креативности, истраживачког духа; развијање критичког мишљења; читање наслова који нису лектирско штиво	фебруар-јун	ученици: Лара Војновић, Милица Вулић, Валентина Кања, Миа Остојић, Лана Поповић, Исидора Пуповац, Ана Филиповић; наставници: Радмила Кнежевић	Ученици предлажу наслове, врши се гласање и чита се наслов који има највише гласова. Након тога одржава се "ћоше" на којем се разговара о књизи кроз критички осврт и корелацију са свакодневним животом.	Предлози за унапређење: одвијање састанака и ван установе и библиотеке
Стони тенис - школско такмичење	спортска	једнократна	Бојан Козомора	Изборно такмичење за пласман на општинско такмичење	Септембар	Ученици: Лука Окука, Вукашин Мрђан, Лазар Лаћарак, Никола Марцикић, Урош Савић, Павле Ђаковић, Милан Максић, Душан Карановић, Драган Полић, Вукашин Ђукић, Ђорђе Миловац, Иван Рајшп	Такмичење се одвијало по куп систему, а пласман је следећи: 1. место Урош Савић; 2. место Иван Рајшп; 3. место Душан Карановић	
Турнир у малом фудбалу	спортска		Александар Милошевић и Бојан Козомора					
Школски турнир у одбојци	спортска	дугорочна	Александар Милошевић и Бојан Козомора		Март 2022. год.	Ученици од 1-4 разреда		
Школски турнир у кошарци	спортска	дугорочна	Бојан Козомора и Александар Милошевић		Март - април 2022. год.	Учествовало 13 екипа ученика свих разреда		
Шаховска секција - 13. Светосавски турнир у шаху за средњошколце	спортска	дугорочна	Ненад Јатић и Мартин Хложан		27.1.2022.	Такмичило се укупно седам ученика: Вук Шијаков, Радош Радош, Урош Савић, Бранислав Шафарик, Лазар Станојевић, Стефан Пејак и Милана Ковач.	Гимназија „20. октобар“ у сарадњи са шаловским клубом „Гимназијалац“ организовала је традиционални 13.	Линк за слику победника са медаљама

Назив активности	Врста	Тип	Задужена лица	Циљеви	Време/период реализације	Учесници	Опис активности	Процена успешности и предлози за унапређење
						Победник турнира је Урош Савић, другопласирани Стефан Пејак, док је треће место заузео Бранислав Шафарик.	светосавски турнир за ученике средњих и основних школа. Темпо игре је био 15 мин. по играчу и користио се швајцарски систем паровања. Због настале епидемиолошке ситуације број учесника је био ограничен.	
Посета позоришту	путовање/ посета	једнократна	Тамара Антић	Развијање културних и естетских навика и потреба, развијање укуса, критичког мишљења, разумевање уметничког дела	22. мај 2022.	Заинтересовани ученици свих разреда (55 ученика од 1. до 4. разреда).	Одлазак на представу "Заљубљени Шекспир" у режији Ане Томовић, у Београдском драмском позоришту. Представа рађена по мотивима истоименог филма.	Ученици су се зажелели одласка у позориште. Занимљива и динамична представа је оставила утисак на њих и по речима колега који предају српски језик и књижевност може приближити време у којем је Шекспир живео и радио.
Уметност и дизајн - изложба радова	уметничка / стваралачка	дугорочна	Мирјана Вјештица; Мирјана Торбица (техничка подршка и промоција изложбе)	развијање осетљивости за естетику; развијање креативности, радозналости и мотивације за стварање и изражавање у различитим медијима; формирање навике да се ученици континуирано	од 15. децембра 2021. до краја полугодишта	ученици који похађају изборни програм (изложени радови ученика другог, трећег и четвртог разреда); Драгана Тувић, Маријана Дробац, Дуња Хрњез, Милица Вулић, Настасија Шушиловић, Теодора Козомора и Јована Ненадић (ученице задужене за поставку изложбе)		

Назив активности	Врста	Тип	Задужена лица	Циљеви	Време/период реализације	Учесници	Опис активности	Процена успешности и предлози за унапређење
				укључују у уметнички и културни живот установе и заједнице				
Акција Друштва школских библиотекара Србије "Читајмо гласно" - активност одржана под слоганом: "Читај да би те сутра чули!"	уметничка / стваралачка	једнократна	Мајда Змијанац и Мирјана Вјештица (организација); Срђан Темеринац (техничка подршка)	подстицање читања; неговане матерњег језика и културе читања; повезивање школске библиотеке и школе са установама и удружењима која се баве афирмисањем културе и уметности	28. 2. 2022.	Милица Вулић, Милица Јовановић, Јелена Нинковић, Миа Остојић, Лара Војновић, Лана Поповић, Бојана Нешић, Марко Родић, Мајда Змијанац и Мирјана Вјештица (учесници); Никола Бадањац и Никола Мајкић (израда плаката) и Никола Кнежевић (техничка подршка)		
Дан броја Пи	научна/ истраживачка	дугорочна	Радмила Кнежевић, Десанка Брестовачки	Заинтересовати за математику и оне ученике којима она "мало теже иде".	децембар 2021.- 14. 3. 2022.	сви заинтересовани ученици	Ученици су добили задатак да на различите начине представе број Пи: ликовни рад, литерарни рад, мултимедијални рад... 14. 3. (на Дан броја Пи) постављена је изложба радова у холу школе. Радови су награђени оценама.	Задовољни смо овогодишњим учинком. У овом пројекту су се посебно истакли ученици којима мало теже иде школско градиво математике, али су користећи своје склоности и афинитете показали да математика може да се ради и на другачији начин. Идуће школске године покушати заинтересовати још већи број деце.
Вече отворених	уметничка /	једнократна	Милена Грујичић	Развијање креативности и	припрема од 15.4. 2022.	Вања Шкорић, Катарина Зорић, МИљана	Представа је рађена поводом	

Назив активности	Врста	Тип	Задужена лица	Циљеви	Време/период реализације	Учесници	Опис активности	Процена успешности и предлози за унапређење
врата: представа на енглеском језику	стваралачка			естетских компетенција	извођење 13.5.2022.	Петковић, Костантин Кузманчев, Милош Шкорић, Александра Малиновић, Теодора Кнежевић, Милош Буквић, Димић, Јелена Ћирић, Емилија Кривокућа, Лана Шишуљак, Софија Павин	Дана отворених врата гимназије. Састоји се од 3 кратка секеча на енглеском језику.	
Вече отворених врата: изложба ликовних радова	уметничка / стваралачка	једнократна	Тијана Сићевић	Развијање креативности и естетских компетенција	13.5.2022	Ученици прве године	Припрема ликовних радова, одабир, поставка изложбе	
Вече отворених врата: уметност и дизајн - изложба радова ученика који похађају изборни програм	уметничка / стваралачка	једнократна	Мирјана Вјештица	развијање осетљивости за естетику; формирање навике да се ученици континуирано укључују у уметнички и културни живот установе и заједнице	13. 5. 2022.	Милица Вулић, Настасија Шушиловић, Јована Ненадић и Теодора Козомора (ученице задужене за поставку изложбе, представљање радова и промоцију изборног програма)		
Хор и оркестар	уметничка / стваралачка	дугорочна	Снежана Жујић	Развијање креативности и естетских компетенција	током целе школске године	Хор сачињавају заинтересоване девојке из одељења 1-1, 2-1, 2-3, 3-1, 3-3, 3-4. Оркестар чине ученици (и момци и девојке) 3-3 и 4-1	Пробе хора се одржавају једном недељно пре или после наставе. На пробама учимо да правилно дишемо, а потом следи распевавање. Током године научено је неколико канона на различитим језицима и из	Велики број девојака се пријавио на аудицију (нажалост момци не!), међутим нису сви примљени. У првом полугодишту пробе су доста добро посећене, тако је да велики број композиција веома добро припремљен, али се за друго

Назив активности	Врста	Тип	Задужена лица	Циљеви	Време/период реализације	Учесници	Опис активности	Процена успешности и предлози за унапређење
							различитих епоха; увежбавала се духовна и световна музика; композиције на текст уметничке поезије, домаћих и страних композитора; музика из филма. Скоро све композиције су једногласне уз пратњу клавира или уз пратњу оркестра.	полугодиште не може рећи да су пробе редовно посећене. Вокална техника је доста лоша (непевање претходних година у хору, као и слушање музике која не подстиче лепоту певања итд.); Доста тешко иде вишегласно певање - такође последица не певања у хору. У наредним годинама покушати омасовити хор и оркестар, као и поправити стил певања и открити заинтересованим девојкама (и момцима) лепоту хорске музике.
		једнократна	Снежана Жујић		септембар 2021.	Чланови Хора и оркестра	Дочек матураната (извођење химне), који обележавају 70 година од завршетка Гимназије	
		једнократна			15.6.2022.	Чланови Хора и оркестра	Свечани испраћај матураната. Изведене химне: "Боже правде" и "Гаудеамус.."	
Музичка секција	уметничка / стваралачка	једнократна	Снежана Жујић		14.12.2021.	Заинтересовани ученици свих разреда и одељења	Концерт у Музеју града - египатски пијаниста Мохамед Шамс. Програм: Ф. Шуберт, С.	

Назив активности	Врста	Тип	Задужена лица	Циљеви	Време/период реализације	Учесници	Опис активности	Процена успешности и предлози за унапређење
							Рахмаџинов, А. Дворжак	
		једнократна			14.4..2022.		Опера "Аида", Ђ. Вердија у Српском народном позоришту у Новом Саду	Ученици веома лепо доживели оперу "Аида". Иако је опера прилично захтевна за слушање, ученици су својим понашањем и каснијим коментарима показали да су спремни за овакве изазове. Пред одлазак је свакако била добра припрема: како се понашати у опери, кодекс облачења, припрема о садржају опере као и о композитору. Да је опера оставила снажан утисак на ученике показује и то, да су је као инспирацију узели за своје пројекте на другим предметима (изборним).
		једнократна			4.5.2022.		Концерт гитаристе Јовић Стевана у Плавој сали наше школе. Програм: савремени српски и страни композитори	Занимљив програм, као и лепо представљање дела учинили су концертно вече прилично интересантим. Ученици веома лепо запазили карактеристике савремених композитора

Назив активности	Врста	Тип	Задужена лица	Циљеви	Време/период реализације	Учесници	Опис активности	Процена успешности и предлози за унапређење
								(примењено знање са часова музичког)
		једнократна			14. 5. 2022		Међународно пијанистичко такмичење средњих музичких школа у Музеју града. Прогам: дела барока, класицизма и романтизма	Посета овом концерту - пијанистичком такмичењу је посебно занимљива, јер су гимназијалци имали прилику да чују колико се њихови вршњаци веома озбиљно баве уметношћу. Ученици су применили знање са часова музичког (када се аплаудира, а када не; затим препознавање капиталних дела класицизма и романтизма)
		једнократна			18.5.2022		Представљање инструмента харфа у Музеју града	Упознавање са инструментом је несвакидашњи догађај. Можда помало стручан, али је свакако научено нешто ново
Једнодневни излет	путовање/ посета	једнократна	Тамара Антић, Душка Лалић, Десанка Брестовачки, Андреа Бенић	Упознавање ученика са знаменитостима главног града	11.6. 2022.	Ученици првог разреда	Посетили: Храм Светог Саве, Музеј Николе Тесле, Народни музеј.Прошетали Кнез Михајловом улицом до Калемегдана. У Београдском драмском позоришту погледали представу "Баал".	Добро замишљен и добро изведен излет.Предвиђени садржаји су добро изабрани.

Назив активности	Врста	Тип	Задужена лица	Циљеви	Време/период реализације	Учесници	Опис активности	Процена успешности и предлози за унапређење
Једнодневни излет	путовање/ посета	једнократна	Бојан Козомора, Весна Карановић, Снежана Жујић, Тамара Антић	Упознавање ученика са знаменитостима главног града	15.5.2022.	Ученици другог разреда	Планирано: Храм Светог Саве Музеј Николе Тесле Историјски музеј (изложба "Од бидермајера до Медиале" - Сликарство 19 и 20 века) Шетња Кнез Михајловом улицом, Калемегданом; Народно позориште (представа "Нора", Х. Ибзена)	Посете су успешно реализоване, изузев посете Музеју Николе Тесле (дојава бомбе). Ученици су имали прилику да погледају разноврсне садржаје, а представа "Нора" је подстакла на размишљање и изазвала конструктивну дискусију.
Дводневна екскурзија	путовање/ посета	једнократна	Милица Шијаков, Нада Бајић, Магдалена Арсић, Радмила Кнежевић, Тамара Антић	Упознавање ученика са знаменитостима Таре и Златибора	5. и 6. јун 2022.	Ученици трећег разреда	Планирано: први дан: Сирогојно, Стопића пећина, Гостиљски водопад, смјештај и ноћење у "Браћа Секулић" на Тари; други дан: Дрвенград, вожња Шарганском осмицом.	Екскурзија је добро замишљена и изведена по плану. Предвиђени садржаји добро су изабрани.
Градска библиотека - Два века од рођења Достојевског	свечаност / јубилеј	једнократна	Мирјана Кљакић, Мирјана Торбица	Упознавање ученика са животом и делом Фјодора Достојевског	23.11.2021.	4-2 и 4-4	професор и публициста радојка Тмушић Степанов одржала је предавање о Достојевском. Повод је два века од рођења и сто четрдесет година од смрти Достојевског	Врло занимљиво и другачије виђење овог руског великана, кроз причу, слике, анегдоте и чињенице које је представила професорка Степанов у свом предавању. Ученици су били веома заинтересовани,

Назив активности	Врста	Тип	Задужена лица	Циљеви	Време/период реализације	Учесници	Опис активности	Процена успешности и предлози за унапређење	
								постављали су питања али и одговарали на питања професорке Степанов.	
Дан Дунава	свечаност / јубилеј	једнократна	Тамара Антић	Развијање осетљивости за очување природног блага и културне баштине, развијање спремности за лични ангажман на активностима заједничког добра	29.6.2022.	Бојана Нешић, Сара Пермосер, Лазар Пејак, Јована Новаковић, Мара Којић, Невена Марковић, Милица Адамовић, Милица Цвијановић, Милица Папић,	У сарадњи са ДАНУРБ+ пројектом и организацијом НКН из Н. Сада учествовали смо у обележавању међународног Дана Дунава. Постављена је изложба фотографија наших ученика на тему микросвет Дунава, која је обједињена са фотографијама младих из Илока.		
Светски дан пешачења	спортска	једнократна	директор, одељењске старешине, наставници физичког здравственог васпитања	и	Развијање здравих стилова живота, очување здравља и природе	и	11.9.2021.	60 ученика, одељењске старешине	У сарадњи са планинарским друштвом "Равничар" из Бачке Паланке, обележили смо светски дан пешачења. Органализовано је пешачење бенто према Младенову, дужине 11 км.

6.3 Културна и јавна делатност школе

Назив активности	Врста	Циљеви	Период реализације	Учесници	Задужена лица	Кратак опис	Ефекти и процена успешности
Новогодишњи пакетићи за ученике са сметњама	ученичка акција	Развијање емпатије, хуманости и солидарности	децембар 2021.	сва одељења	Тамара Антић	Приликом покретања акције „Једна ужина за куповину поклона ученицима ОШ „Херој Пинки“, рекли смо да износ прилога није важан; важно је да имамо добру вољу да учествујемо и мало труда и одрицања, да бисмо неком, бар за тренутак, улепшали дан.	
Промовисање школе	акција	Развијање моривације за рад на заједничкој добробити	мај, јун 2022.	Сергеј Вулин, Милош Хргић, Марија Познић, Душан Карановић, Матеја Јанковић, Нина Чеке	Тамара Антић, Биљана Радовић, Зорана Буха	Ученици и психолог су упознали ученике и родитеље са школовањем у гимназији и са будућом државном матуром. Промоција је обухватила ученике осмог разреда и делимично родитеље. Промовисање је реализовано у основним школама у Бачкој Паланци, Бачу и Футогу.	Укључити више школа и промовисање усмерити првенствено на родитеље.
Еколошки и хуманитарни базар	ученичка акција	Развијање еколошке свести и хуманости	21.5.2022.	заинтересовани ученици свих одељења, као и заинтересовани наставници и остали запослени у школи	Весна Карановић, Илинка Илић	Базар је након припрема током школске године одржан на платоу испред школе у трајању од 10-16ч и сва прикупљена средства су усмерена за лечење девојчице, наше суграђанке. Преостали артикли су или прослеђени на рециклажу или остављени за наредни базар.	
Концерт класичне гитаре	манifestација	Развијање естетских компетенција ученика, промоција школе као средине у којој се у којој се одвијају концерти, изложбе...	4.5.2022.	сви заинтересовани ученици и наставници	Снежана Жујић, Тамара Антић	Гимназија као простор у ком се одвијају концерти. У сарадњи са клубом акустичне гитаре "Акорд" из Бачке Паланке, организован је концерт професора класичне гитаре Стева Јовића. концерт је био отвореног типа тако да су поред гимназијалаца и сви остали паланчани могли да уживају у звуцима гитаре.	
Међународни сајам образовања "Путокази"	манifestација	Професионална оријентација	10.3.2022.	Ученици завршног разреда	Радмила Кузманчев и Милош Кнежевић	Ученици и њихови професори су традиционално посетили Сајам образовања "Путокази" у оквиру професионалне оријентације и на тај се начин упознали са са различитим смеровима који су у понуди факултета из Новог Сада, Београда и Земуна.	Посета је била успешна јер су ученици добили конкретне и неопходне информације о факултетима и смеровима за које су били заинтересовани.

Назив активности	Врста	Циљеви	Период реализације	Учесници	Задужена лица	Кратак опис	Ефекти и процена успешности
"На матуру без аутомобила"	акција	Развијање свести о безбедном учешћу у саобраћају. Упозоравање на ризична понашања у саобраћају.	18.5.2022.	Ученици завршног разреда	Радмила Кузманчев, Зорица Вучинић-Жидаи и Драган Суботић	Агенција за безбедност у саобраћају у сарадњи са локалном самоуправом организовала је предавање о безбедности и ризичним понашањима у саобраћају. Ученици су имали прилику да счушају предавање представника Агенције, али и личну исповест особе која је преживела саобраћајну несрећу услед које је задобила тешке телесне повреде и трајни телесни инвалидитет. Осим тибине, за ученике Агенција је организовала и симулаторе чеоног судара и превртања за које су наши ученици били посебно заинтересовани, а они који су учествовали у симулацији имали су прилику да на практичном примеру увиде значај употребе појаса у возњи. Осим тога, учествовали су и у вежби са "пијаним наочарима" која за циљ има да укаже на перцепцију и негативне утицаје алкохола на расуђивање.	Термин акције није одговарао ученицима наше школе, јер се поклапао са наставом, а активности су се одвијале на две локације изван школске зграде, тако да је посећеност била мала на предавању. Симулације су имале позитиван ефекат, ученици су масовно учествовали у њима.

6.4 Пројекти

Назив пројекта	Циљеви	Носиоци/ организатори/ ментори	Активност	Период реализације	Учесници	Кратак опис	Ефекти и процена успешности
Пројекат у области подизања квалитета образовно-васпитног процеса средњег образовања	Развити самовредновање и сарадњу талентоване деце из различитих средина кроз рад на пројекту	Покрајински секретеријат за образовање/ментор: Лукић Јасна	Рад на пројекту "Витез без страха и мане"	31.1.- 5.3.2022.	Никола Мајкић, Исидора Пуповац, Ана Филиповић, Бојана Антић, Мирослав Савић, Јована Ненадић, Мара Којић, Тијана Малешевић	Током 5 дана одабрани ученици су у оквиру формираних група са децом из других школа, уз помоћ за њих новог ментора, обрађивали разне теме: Јапан, Витезови, Милош Црњански...Боравак је био на Андrevљу, где се организовала обука и рад са децом, излети, вечерња дружења и на	

Назив пројекта	Циљеви	Носиоци/ организатори/ ментори	Активност	Период реализације	Учесници	Кратак опис	Ефекти и процена успешности
						крају демонстрација урађеног пројекта.	
Државна матура Србије	Унапређење квалитета образовања кроз увођење испита на крају средњег образовања	МПНТР, Пројекат Државна матура, Тамара Антић, Биљана Радовић	Похађање обуке, пилотирање матуре, обрада података	април 2022.	сви ученици 4. разреда, тим наставника, директор, психолог	Тум наставника и директор похађали су обуку путем вебинара, психолог је укључен у тим водитеља обуке. Сви ученици четвртог разред учествовали су у пилотирању. Наставници су прегледали задатке и унели у базу података.	
Пројекат "Кино кликери" (пројекат подржан од стране Министарства културе Републике Србије на конкурсу за 2021)	Унапређење квалитета образовања кроз увођење документарног или играног филма као допунског средства у настави, с циљем да се млади упознају с новим садржајима и упознају с бројним друштвеним темама, које могу бити од изузетног значаја за њихов развој; повезивање школе са удружењима која се баве афирмисањем културе и уметности	Дистрибутерска кућа "Five stars film distribution" - платформа "KinoKauch" (носилац пројекта) ; Тамара Антић, Мирјана Вјештица, Верослава Пиварски и Милош Кнежевић (организатори у школи)	селекција понуђених art house и документарних филмова; одабир одељења и одређивање динамике гледања филмова; гледање филмова; анализа филмова на часовима, подношење извештаја носиоцу пројекта	новембар и децембар 2021.	одељења: IV/2. IV/4 и III/2; одабрани ученици из других одељења и заинтересовани наставници	Од понуђених филмова, који су разврстани по наставним предметима, одабрани су наслови који су најпогоднији, наједукативнији и најзанимљивији. Организовано је гледање филма, чему је претходило упознавање ученика с тематиком како би ученици имали одређено предзнање (професори су путем мејла послали оно што је ученицима било неопходно за разумевање филма, а у домену је њиховог предмета). Након гледања, следила је дискусија о темама које су покренуте (идеолошки аспект, културолошке разлике, сагледавање друштвеног контекста, уметничке вредности филма итд.). Дискусија је настављена и продубљена на редовним часовима социологије, историје и српског језика и	Ова фаза пројекта наишла је на добар пријем и код ученика и код наставника. Понуђени су филмови који могу покривати различите теме (књижевност, екологија, медији, психологија, религија, политика, економија, историјске промене итд.), а које нису уско везане само за један наставни предмет, тако да се могу успешно примењивати као допунско средство у целокупном наставном процесу и поспешити његов квалитет. Пројекат би био још успешнији да је школа била раније позвана да се укључи и да је било

Назив пројекта	Циљеви	Носиоци/ организатори/ ментори	Активност	Период реализације	Учесници	Кратак опис	Ефекти и процена успешности
						књижевности. Дистрибутерској кући, која је носилац пројекта, прослеђен је тражени извештај о реализацији пројекта унутар школе и евалуација.	више времена за његову реализацију.

6.5 Васпитни рад

Одељ.	Одељењски старешина	Број часова одељењског старешине	Васпитни садржаји који су обухваћени радом у одељењу	Бр. ученика којима су изречене васпитне мере	Бр. ученика којима су изречене васп. дисциплинске мере	Бр. ученика са којима је реализован појачан васпитни рад	Број родитељских састанака	Број индивидуалних родитељских састанака	Остали облици сарадње са породицом	Процена успешности и предлози за унапређење
1-1	Душка Лалић		Мотивација, одрицање, дисциплинованост, истрајност, тимски рад, технике учења.	1	1	1	4	4	вибер група	
1-2	Десанка Брестовачки		Трговина људима, технике учења, тимски рад, наставак школовања, мотивација, поштовање различитости, како проводимо слободно време, анализа успеха, организација једнодневног излета	0	0	0	3	4	вибер група	
1-3	Андреа Бенић		Правилник школе: бројчане и формативне оцене; права и обавезе ученика: учење, оцене, присуство на часовима; комуникација; Правилна исхрана; Изостанци и правдање часова; Лепо понашање; Употреба мобилног телефона; Припрема пред одлазак на једнодневни излет у Београд; Потешкоће и начини решавања, узајамна помоћ;	0	0	0	3	4	Комуникација путем вибера и мејла.	
2-1	Бојан Козомора		Ковид препоруке, понашање у учионици, толеранција, односи у одељењу, утицај спорта на младе, дисциплина у одељењу.	3	0	3	3	5	Комуникација путем мејла, вибер група	

Одељ.	Одељењски старешина	Број часова одељењског старешине	Васпитни садржаји који су обухваћени радом у одељењу	Бр. ученика којима су изречене васпитне мере	Бр. ученика којима су изречене васп. дисциплинске мере	Бр. ученика са којима је реализован појачан васпитни рад	Број родитељских састанака	Број индивидуалних родитељских састанака	Остали облици сарадње са породицом	Процена успешности и предлози за унапређење
2-2	Весна Карановић	39	Правилник рада школе; Методе учења; поштовање; Рециклирање-организовање и учествовање у акцији; Кашњење на часове; Формативне и бројчане оцене, ; прилагођавање онлине начину наставе; понашање на часовима; понашање на јавним местима; планирање једнодневнoг излета; поштовање различитости; Информације о државној матури; одлазак у позориште; Анализа успеха	3	0	3	4	7	Комуникација путем Вибер групе, где је родитељима прослеђен извештај на почетку другог полугодишта, али и разна обавештења о преласку на онлајн наставу као и током саме онлајн наставе.	
2-3	Снежана Жујић	39	Препоруке за превенцију ковид-а; правилник школе: бројчане и формативне оцене; права и обавезе ученика: учење, оцене, присуство на часовима; комуникација; уметност у животу човека; брига о здрављу; Правилна исхрана; Изостанци и правдање часова; Лепо понашање; Употреба мобилног телефона; Припрема пред одлазак на једнодневни излет у Београд	0	0	2	3	5	Уместо једног родитељског састанка - постављен је извештај о успеху на крају првог полугодишта у родитељску вибер групу	
3-1	Нада Бајић	38	Правилник школе, права и обавезе ученика; Оцењивање - сумативне и формативне оцене; Регулисање изостанака; Превенција вируса Covid - 19 и модели наставе; Потешкоће и начини решавања, узајамна помоћ; Комуникација, међуљудски односи; Однос према обавезама, права и одговорности; Понашање ученика на екскурзији; Злоупотреба психоактивних супстанци, болести зависности; Трудноћа и полно преносиве болести; Владање.	6	0	7	4	10	Комуникација са ученицима и родитељима о текућим питањима вршена је путем вибер групе и мејла.	
3-2	Милица Шијаков	38	Правилник школе, права и обавезе ученика, бројчане и формативне оцене, правдање часова; Превенција вируса Covid - 19 и модели наставе; Нови предмети и професори; Потешкоће и начини решавања, узајамна помоћ; Успех наших	2	0	0	3	3	Са родитељима је редовно комуницирано путем порука, вајбер групе	

Одељ.	Одељењски старешина	Број часова одељењског старешине	Васпитни садржаји који су обухваћени радом у одељењу	Бр. ученика којима су изречене васпитне мере	Бр. ученика којима су изречене васп. дисциплинске мере	Бр. ученика са којима је реализован појачан васпитни рад	Број родитељских састанака	Број индивидуалних родитељских састанака	Остали облици сарадње са породицом	Процена успешности и предлози за унапређење
			спортиста на такмичењима; Конфликти и начини решавања; Однос према обавезама; Изостанци и равање часова; Понашање ученика на екскурзији.						и телефонским позивима.	
3-3	Радмила Кнежевић		Мјере заштите против корона вируса, модели наставе, план учења, дискриминација, поштовање различитости, здраве животне навике, правила понашања на екскурзији.	8	0	8	5	2	Ученици и родитељи редовно су обавјештавани о текућим дешавањима путем вибер група и мејла.	
3-4	Магдалена Арсић	38	Препоруке за почетак образовног-васпитног рада школске 2021-2022. године. Препоруке з превенцију кпвид-а. Организација наставе, правила понашања у условима епидемије, мере заштите; распоред часова; избор руководства одељења. Конфликти и начин решавања. Мере побољшања успеха. Дигитално насиље. Организација рада и учења у комбинованом моделу наставе. Однос прем књигама и њихов значај у животу. Правила понашања на екскурзији. На прагу света одраслих.	5	0		4	5	Ученици и родитељи редовно су обавештавани о свим дешавањима путем вибер група и мејла.	
4-1	Радмила Кузманчев		Обавештења и препоруке за почетак и организацију рада у школској 2021/2022. години. Мере превенције у борби против ковида, могући и препоручени модели рада. Војна обука. Професионална оријентација ученика. Матурски радови. Онлајн настава на почетку другог полугодишта, обавезе и одговорност ученика. Припреме за учешће и учешће у пилотирању Пројекта Државна матура. Припреме за пријемне испите и матурски испит. Организација матурског испита и матурске вечери.	0	0	0	4	5	Ученици и родитељи су редовно обавештавани о свим дешавањима путем мејла и заједничке вибер групе.	

Одељ.	Одељењски старешина	Број часова одељењског старешине	Васпитни садржаји који су обухваћени радом у одељењу	Бр. ученика којима су изречене васпитне мере	Бр. ученика којима су изречене васп. дисциплинске мере	Бр. ученика са којима је реализован појачан васпитни рад	Број родитељских састанака	Број индивидуалних родитељских састанака	Остали облици сарадње са породицом	Процена успешности и предлози за унапређење
4-2	Мирјана Торбица	33	Превенција вируса Covid - 19 и модели наставе; избор руководства одељења; Матурски радови и полагање матуре, професионална оријентација, војна обука, лични циљеви, припрема за пријемни испит, организација матурске вечери, реални избори у животу	1	3	2	4	4	Обавештења путем вајбер групе, обавештења путем мејла	
4-3	Снежана Ранисављевић		Професионална оријентација, војна обука, матура и матурски радови			3	4		вајбер група	
4-4	Мајда Змијанац	35	Професионална оријентација; Лични циљеви и одговорност; Војна обука; матурски радови и полагање матуре; припрема за пријемни испит; организација матурске вечери	4	1	4	4	4	вајбер група	Ученици су лепо сарађивали на часовима одељењског старешине. Радо су учествовали у прилагођеним радионицама. Сарадња са родитељима је такође била успешна. Сви учесници су се сложили да је непосредан рад незаменљив и најбољи.

1. Школски органи и службе

6.6 Директор

Подручје рада	Врста посла	Време реализације
Планирање и програмирање	Оперативно планирање рада; Прегледање наставних планова; Давање смерница око израде распореда часова; Учешће око израде решења о 40-часовној радној недељи; Координисање и праћење Ес дневника; Праћење Закона, Прописа и Правилника за рад у Гимназији; Праћење и учествовање на седницама и у комисијама; Редовно ажурирање ЈИСП-а;	Током читаве године

Подручје рада	Врста посла	Време реализације
	Организовање рада по комбинованом моделу наставе; Организација завршног нашој школи (ОШ Свети Сава, ОШ Милета Протић, ОШ 15.октобар, ОШ Жарко Зрењанин. Припрема и организовање Пилот државне матуре	
Аналитички послови	Анализа успеха на крају сваког квалификационог периода; анализа остварености Годишњег плана рада школе, успеха ученика, васпитних и васпитно дисциплинских мера; Слање извештаја о раду школе Министарству просвете, Школској управи у Н.Саду, локалној самоуправи и другим органима; Израда статистичких података за потребе Покрајинског завода; Извештавање надлежних институција о стању- броју Ковид+ случајева у школи. Анализе презентоване на Н. већу, Савету родитеља, Школском одбору.	периодично (недељно, по кварталима)
Педагошко- инструктивни послови	Праћење наставе у Гугл учионицама; Анализа и дискусија, давање повратне информације , помоћ око реализације програма наставе и учења; Координација и планирање око реализације изборних програма.	
Послови школе	Набавка средстава за дезинфекцију; Аплицирање на конкурсе за средства код разних институција и организација. Набавка опрема; Планирање финансијско материјалних трошкова школе за потребе Локалне самоуправе и Школске управе; Обнављање и поправка дотрајалог школског инвентара(хобловање паркета, замена ђачких клупа)	
Саветодавни рад са ученицима	Обављани разговори са ученицима који имају потешкоћа са дисциплином, слабијим успехом, породичним проблемима; Упућивање ученика за писање Матурског рада и начина полагања матурског испита; Помоћ око припрема за пријемни испит. Организовање промоције различитих факултета; организовање различитих едукативних, превентивних предавања	
Саветодавни рад са наставницима	Помоћ наставницима у припремању образовно-васпитног рада(измене у наставном плану и програму), упутства за рад у ес дневнику и око вођења документације. помоћ у извођењу наставе. Обављани разговори са наставницима за које су постојале примедбе од стране ученика и родитеља. Сарадња са О. старешинама око текућих питања	
Саветодавни рад са родитељима/старатељима	Сарадња са родитељима у вези са спорним ситуацијама и потешкоћама ученика. Сарадња са Саветом родитеља и информисање о актуелностима, ученичком динару, осигурању, екскурзијама, уџбеницима...	
Стручно усавршавање	Обука за дежурне наставнике на завршном испиту	
	Да нам антидискриминација буде инспирација - превенција и превазилажење дискриминације у вртићу у школи	
	Формативно оцењивање - примери из праксе основне и средње школе	
	Презентација Еразмус+ пројекта "Електронским учењем до креативне наставе"	
	Управљање тимовима	
	Противпожарна обука	
	Вебинар на тему Државне матуре	
Презентација - Научно образовање за одговорно друштво		

6.7 Органи управљања

Назив органа/тела	Прво полугодиште		Друго полугодиште		Процена успешности и предлози за унапређење
	Број седница	Садржаји	Број седница	Садржаји	
Органи управљања					
Школски одбор	2	Донео измењен и допуњен Школски програм; усвојио Извештај о раду школе за школску 2020/2021; донео План рада школе за школску 2021/2022.; Усвојио извештај о раду директора о свом раду и раду школе за друго полугодиште школске 2020/2021. године; дао сагласност на измене и допуне Правилника о организацији и систематизацији послова у Школи; донео План стручног усавршавања за школску 2021/2022. годину; усвојио извештај о самовредновању за школску 2020/2021. годину; донео одлуку о измени одлуке о именовању чланова Стручног актива за развојно планирање; донео одлуку о увођењу новог смера (спортски смер); донео измене и допуне Плана рада школе за 2021/2022. школску годину; упознат са записником о извршеном редовном инспекцијском надзору од стране просветног инспектора.	4	Донео финансијски план за 2022. годину; донео годишњи план набавки за 2022. годину; упознат о плану уписа за 2022/2023. школску годину; усвојио извештај о извршеном попису на дан 31.12.2021. године; усвојио годишњи извештај о пословању за 2021. годину; разматрао извештај о утрошеним средствима прикупљених од родитеља ученика за побољшање квалитета наставе; донео измене и допуне Статута школе; донео измене и допуне Правилника о раду; усвојио извештај о раду директора и раду школе за прво полугодиште школске 2021/2022. године; упознат са одржавањем пилот државне матуре; донео одлуку о расписивању конкурса за избор директора школа и утврдио текст конкурса; донео одлуку о именовању комисије за избор директора школе; разматрао извештај о резултатима обављене пилот државне матуре; сачинио образложену листу кандидата који испуњавају услове за избор директора; донео одлуку о предлогу кандидата за избор директора Гимназије „20.октобар“ Бачка Паланка ; именовано комисију за утврђивање запослених за чијим је радом престала потреба, са пуним или непуним радним временом за школску 2022/2023.годину; потврдио одлуку, донету електронским путем, о подношењу захтева Управи за имовину за давање сагласности да школа поднесе захтев за извођење радова на хидрантској мрежи.	
Савет родитеља	1	Конституисање новог сазива Савета родитеља за школску 2021/2022. годину; избор председника и заменика председника Савета родитеља; избор представника и заменика представника у Локални савет родитеља; разматрао извештај о реализацији плана рада школе за школску 2020/2021. годину, предлога Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022.годину; разматрао извештај директора о свом раду и раду школе за школску 2020/2021.годину; Предложио представника родитеља у стручни актив за развојно планирање; изабрао осигуравајућу кућу код које ће бити осигурани ученици за	1	Избор три представника родитеља у Школски одбор; разматрање извештаја о резултатима обављене пилот државне матуре; доношење одлуке о висини накнаде наставницима за безбедност ученика приликом извођења екскурзије ученика трећег разреда.	

Назив органа/тела	Прво полугодиште		Друго полугодиште		Процена успешности и предлози за унапређење
	Број седница	Садржаји	Број седница	Садржаји	
		школску 2021/2022. годину; одлучио о учешћу родитеља ученика у побољшању квалитета наставе; упознат о моделима наставе у време корона вируса као и процедурама које школа треба да спроведе.			
Педагошки колегијум	2	Планирање нове школске године. Планирању пробног завршног испита. Проблеми и реализација изборних предмета. Унапређење онлајн наставе. Договор око планирања угледних/огледних часова на нивоу стручних већа. Стратегија уписа за школску 2022/23. Израда лабората за верификацију смера за ученике са посебним способностима за спорт. Анализа рада школе и могућности унапређења наставе.	2	Извештавање колегијума у вези са Планом наставе и учења за четврти разред реформисане Гимназије. Анализа каталога уџбеника. Договор око унапређења наставе и извођења изборних програма. Израда стратегије наставе. Разматрање облика наставе са којим би почела нова школска година. Анализа резултата пилотирања Државне матуре.	Чешће састајање и коришћење могућности онлајн састанака
Наставничко веће	4	Разматрање Извештаја о раду школе за школску 2020/21; Разматрање извештаја о раду директора школе 2020/21; Разматрање Плана рада школе школске 2021/22; Школски развојни план; Критеријуми оцењивања; Настава у корони; Предлагање и усвајање тема матурских радова Анализа успеха на крају 1.полугодишта; Комбиновани модел наставе; План уписа школске 2022/23.	5	Анализа успеха на крају квартала и школске године. Анализа успеха ученика на полагању матурског испита. Анализа Пилота државне матуре. Обука за противпожарну заштиту. Бирање чланова за Школски одбор из реда запослених. Избор Ђака генерације и одлучивање о носиоцима Вукове дипломе и наградама за ваннаставне активности. Анализа уписа ученика у 2022/23. школску годину. Извештај о упису матураната на факултете. Припреме за нову школску годину.	

6.8 Стручни активи, већа и тимови

6.8.1 Стручни активи

Актив	Број седница	1. полугодиште	Број седница	2. полугодиште	Процена рада и предлози за унапређење
СА за развој школског програма	3	План: Планирање рада тима и подела задужења. Измене и допуне Школског програма. Праћење реализације Школског програма. Писање записника и извештаја о раду тима. Чланови СА су поделили задужења за рад на изменама и допунама Школског програма и успешно у предвиђеном року реализовали планиране активности.	0	СА се није састајао.	СА је ове школске године одржао само 3 састанка (од планираних 4) и то н почетку школске године. Први део активности је успешно реализован, а праћење реализације Школског програма је вршено повремено и нередовно. Записника нема.
СА за развојно планирање	2	Планирање рада тима, подела задужења, одређивање приоритета развојног плана, сарадња са тимом за професионални	1	Реализација приоритета предвиђених планом за 2.полугодиште, праћење реализације приоритета развоја, писање и	СА је и ове школске године радио у отежаним условима рада. Од планираних пет седница реализоване су 3 са великом

Актив	Број седница	1. полугодиште	Број седница	2. полугодиште	Процена рада и предлози за унапређење
		развој, обавештавање наставничког већа о приоритетима и начину реализације, праћење реализације приоритета, писање и усвајање извештаја рада тима у 1.полугодишту.		усвајање извештаја рада тима у 2.полугодишту.	временском дистанцом што указује да није било континуитета у раду. Што се тиче планираних садржаја, они су делимично реализовани. Чланови актива јесу представили Развојни план наставничком већу. Договорали се и планирали активности али оне су ипак изостале. Претпоставка чланова актива јесте да услови рада нису водили ка реализацији поменутих активности. Почетком следеће школске године чланови тима ће кренути са реализацијом три активности те се надају да ће мотивисати и остале да се придруже и реализују једну активност по избору.

6.8.2 Стручна већа

Назив органа/тела	Бр. седница	3. полугодиште	Бр. седница	4. полугодиште	Процена успешности и предлози за унапређење
СВ културе и уметности	2	Планирање активности већа, дефинисан критеријум праћења постигнућа и оцењивања ученика; анализа успеха и реализација наставе на крају првог тромесечја; анализа успеха на крају полугодишта, реализација рада допунске и додатне наставе; листа тема за матурске радове	2	Такмичења и планирање додатне наставе, анализа успеха на крају трећег квартала, организација активности за Дан отворених врата, пројекат државне матуре	
СВ страних језика	2	Планирање рада, одређивање критеријума постигнућа и оцењивања ученика, договор око уџбеника, анализа успеха на крају 1. тромесечја.	2	Анализа успеха ученика на крају 1. полугодишта, планирање додатне наставе због такмичења, планирање активност за Дан отворених врата школе, договор око матурских радова.	
СВ друштвених наука	2	Планирање рада, одређивање критеријума постигнућа и оцењивања ученика, набавка уџбеника, реализација допунске и додатне наставе	2	Анализа успеха, додатна настава због такмичења, Активности за Дан отворених врата, пилот-тест за матуру, договор око матурских радова...	Остварили смо планиране часове редовне, допунске и додатне наставе. Максимално смо се ангажовали у остваривању свих зацртаних циљева и планова. Омогућили деци да похађају наставу како желе, да се такмиче и стигну до Републичког нивоа на више фронтова.
СВ природних наука	2	Усаглашавање критеријума оцењивања, праћење постигнућа и анализа успеха	2	Анализа успеха након првог полугодишта. Договор око тема матурских радова. Припрема матураната за Пилот-тест, планирање додатне и припремне	

Назив органа/ тела	Бр. седница	3. полугодиште	Бр. седница	4. полугодиште	Процена успешности и предлози за унапређење
		квартално, тј. током полугодишта. Реализација допунске и додатне наставе.		наставе, Дан отворених врата- спровођење активности. Анализа успеха на крају трећег квартала.	
СВ математике и информатике	2	Дефинисан критеријум праћења постигнућа и оцењивања ученика; анализа успеха и реализација наставе на крају 1. тромесечја; анализа успеха на крају 1. полугодишта, реализација рада допунске и додатне наставе; листа тема за матурске радове	2	Анализа успеха на крају првог полугодишта, такмичења и планирање додатне наставе, усаглашавање начина оцењивања и формативних оцена, теме матурских радова, анализа успеха на крају трећег квартала, организација активности за Дан отворених врата, пројекат државне матуре	
СВ здравља и спорта	2	Прелиминарни договор о будућем раду и предстојећим активностима у наредном периоду, усаглашавање планова и програма за предстојећи период, односно квартал, планирање набавке средстава и опреме за ову школску годину као и прве помоћи. Након објављивања календара спортских такмичења приступиће се и одабиру, плану и времену реализације у зависности са тренутном текућом ситуацијом, као и организовањз унутар - школских и међу - разредних такмичења у оквиру Гимназије. Усаглашавање критеријума оцењивања наставних и ваннаставних садржаја и похађања и избора програма за стручно усавршавање унутар Стручног већа. Разговор о одржавању програма прославе Дана школе, као и потенцијалном одржавању Уличних трка, потенцијалним забранама и проблемима са лекарким прегледима у Дому здравља. У овом плугодишту су реализовани следећи садржаји: Општиско првенство у стоном тенису, баскету, кошарци, међу - разредно такмичење у малом фудбалу.	2	У овом полугодишту су реализована два међу - разредна такмичења: у кошарци и одбојци мешовито (3:3) и остала Општинска и такмичења вишег ранга која су наведена у табелама извештаја са спортских такмичења. Анализа досадашњег рада и успеха, планирање додатне наставе, усаглашавање формативног оцењивања у оквиру Стручног већа и планирање активности за Дан отворених врата.	

6.8.3 Тимови

Назив органа/ тела	Бр. седница	5. полугодиште	Бр. седница	6. полугодиште	Процена успешности и предлози за унапређење
Тим за самовредновање	2	- Планирање рада тима, - избор области квалитета за вредновање, - одређивање термина за реализацију оодређених активности,	3	- спровођење активности вредновања предвиђених за 2. полугодиште - анализа урађених активности и план предстојећих активности - писање и усвајање извештаја рада тима	

Назив органа/тела	Бр. седница	5. полугодиште	Бр. седница	6. полугодиште	Процена успешности и предлози за унапређење
		- подела задужења - спровођење активности вредновања предвиђених за 1. полугодиште			
Тим за инклузивно образовање и ИОП тимови	3+1	Планирање рада, процена потреба за додатном подршком, организовање седнице ОВ ради упутстава наставницима, предлагање ИОП-а за једног ученика.	1+2	Процена потреба за додатном подршком, формирање ИОП тима за још једног ученика. Предлагање мера индивидуализације и ИОП-а. Евалуација додатне подршке, евалуација рада тима.	Потребно је да се тим чешће састаје. Унапредити активности праћења реализације мера подршке.
Тим за заштиту од ДНЗЗ	2	Планирање рада, истраживање стања насиља у школи, разматрање потреба за превентивни активностима. Није пријављен ниједан случај насиља, па интервентне активности нису реализоване. Организација стручног скупа одложена је за 2. полугодиште.	2	Праћење ситуације у вези са насиљем, посебно са освртом на дискриминацију, радни састанци са израде презентације и примера добре праксе у вези са антидискриминацијом. Похађање обуке Антидискриминација.	Потребно је завршити активности на обучавању запослених и планирати превентивне активности ради заштите скривених форми насиља.
Тим за међупредметне компетенције и предузетништво	1	- конституисање тима, расподела улога и упознавање чланова тима са обавезама; одређивање циља овогодишњег рада тима; договор о методологијама истраживања које ће се спровести унутар школе; прецизирање циља и предмета истраживања	2	- одабир метода које ће се користити у истраживању; одређивање циљне групе, начина обраде података и структуре извештаја који ће се написати на основу података добијених истраживањем; праћење и утврђивање степена оријентације ка међупредметним компетенцијама у наставном процесу; анализа добијених података: праћење и подржавање ученичких иницијатива у наставном процесу и ваннаставним активностима	Тим је реализовао само један део планираних активности. Нису одржани сви планирани састанци, али се комуникација одвијала путем мејла. Истраживањем нису обухваћене све међупредметне компетенције, већ се истраживање сузило, те се тим бавио утврђивањем степена оријентације ка трима одабраним међупредметним компетенцијама у наставном процесу. Ово је урађено и због релевантности добијених података, јер је за истраживачку технику одабран упитник, али и због тога што се са истраживањем касно започело. У истраживању је учествовало педесет и осморо ученика: први разред (14 ученика); други разред (15 ученика); трећи разред (24 ученика) и четврти разред (5 ученика). У истраживању је учествовало 34, 5 % испитаника мушког пола и 65, 5 % женског пола. Потребно ја да тим сачини анализу добијених одговора, која ће бити полазиште за даље истраживање. Планира се да се наредне школске године настави истраживање и да њиме буду

Назив органа/тела	Бр. седница	5. полугодиште	Бр. седница	6. полугодиште	Процена успешности и предлози за унапређење
					обухваћене преостале међупредметне компетенције и већи број испитаника, те да се, на основу обједињених истраживања, утврди степен оријентације ка свим међупредметним компетенцијама у наставном процесу унутар наше школе и да се на основу тога дају препоруке за унапређење наставног процеса. Како би овај посао, који изискује много времена и ангажовања, наредне године био успешнији, потребно је да се поради на динамици састанака тима и да се са активностима крене од самог почетка школске године.
Тим за каријерно вођење и саветовање	1	Планирање рада тима, одређивање термина за реализацију планираних активности, подела задужења.	1	Психолог Биљана Радовић је вршила тестирање ученика за професионалну оријентацију. Матуранти су посетили сајам образовања у Новом Саду. Такође, школу су посећивали представници разних факултета где су ученици четвртог разреда имали прилику да се боље упознају са оним што одређени факултет и професија може да понуди.	Потребно је да се тим чешће састаје.
Тим за професионални развој	2	Доношење плана рада тима, доношење плана стручног усавршавања, реализација плана.		Акредитовано проћи једну обуку из методике или вредновања (16 сати за 30 учесника). Проћи акредитован семинар Домаћи задатак у функцији повећања ученичких постигнућа (32 сата за 30 учесника). Унутар школе: одржати угледни час (5 учесника 10 сати). Организовати конференцију: Сензибилизација наставника за препознавање скривених форми насиља. (6 неакредитованих сати за стручно усавршавање унутар школе) Веб алати у функцији наставе-Б. Радовић (20 учесника неакредитовано) Организовати конференцију за развој пројектне наставе (16 неакредитованих сати 8 учесника)	Већина активности планираних у другом полугодишту није реализована, а због недостатка финансијских средстава. Потребно је реализовати планирано у наредним школским годинама.
Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	2	Планирање рада тима, одређивање термина за реализацију планираних активности, подела задужења. Осмишљавање стратегије побољшања	2	Промовисање у основним школама у Б. Паланци, Футогу и Бачу. У овоме су учествовали ученици 4 разреда (Драган Полић, Душан Карановић, Сергеј Вулин, Марија Познић, Нина Чеке),	Активности везане за промоцију школе спроводити током читаве године.

Назив органа/тела	Бр. седница	5. полугодиште	Бр. седница	6. полугодиште	Процена успешности и предлози за унапређење
		маркетинга школе и увезивања изборних програма са плановима Тима.		Биљана Радовић, Зорана Буха, Тамара Антић . Организовање манифестације "Отворена врата", у коме су учествовали наставници и ученици школе. Интензивирање Инстаграм профила школе...	

6.9 Психолог

Подручје	Врста посла	Трајање у сатима	Процент радног времена	Процена успешности и предлози за унапређење
1. Планирање и програмирање	израда Плана 2021-22.	50,0	3,05%	Успешно
	израда појединачних планова и програма	29,0	1,77%	
	планирање рада психолога	10,0	0,61%	
	учешће у изради критеријума оцењивања	20,5	1,25%	
Укупно за 1. Планирање и програмирање		109,5	6,68%	
2. Праћење и вредновање	израда Извештаја 2020-21.	51,0	3,11%	Послови самовредновања и извештавања су добро изведени. Праћење ОВР-а посетама часова је реализовано мање него раније, па га је потребно унапредити.
	израда Извештаја 2021-22.	79,0	4,82%	
	израда Извештаја о заштити	7,0	0,43%	
	израда Извештаја о самовредновању	30,0	1,83%	
	израда инструмената и образаца	16,0	0,98%	
	истраживања и анализе	14,0	0,85%	
	праћење и вредновање ОВР-а и предлагање мера за побољшање	21,0	1,28%	
учешће у самовредновању	11,0	0,67%		
Укупно за 2. Праћење и вредновање		229,0	13,96%	
3. Рад са наставницима	израда педагошког материјала за наставнике	39,0	2,38%	Сарадња са наставницима је била богата и квалитетна. Изведене су активности унашређивања професионалних компетенција.
	консултације	16,5	1,01%	
	педагошко-инструктивни рад	23,0	1,40%	
	подршка у реализацији онлајн наставе	8,0	0,49%	
	стручно усавршавање наставника	28,0	1,71%	
Укупно за 3. Рад са наставницима		114,5	6,98%	
4. Рад са ученицима	вођење досијеа	18,5	1,13%	

Подручје	Врста посла	Трајање у сатима	Процент радног времена	Процена успешности и предлози за унапређење
	израда инструмената и образаца	6,0	0,37%	Рад са ученицима је био интензивнији него ранијих година.
	израда педагошког профила и мера индивидуализације	5,0	0,30%	
	обрада и анализа тестова	26,0	1,59%	
	припрема наставног материјала за ученике	6,0	0,37%	
	реализација онлајн активности	6,0	0,37%	
	реализација часа/активности	25,0	1,52%	
	саветовање	138,5	8,45%	
	тестирање	61,5	3,75%	
	учешће у припреми, реализацији и евалуацији ИОП-а	17,0	1,04%	
	учешће у школским активностима	26,5	1,62%	
Укупно за 4. Рад са ученицима		336,0	20,49%	
5. Рад са родитељима	консултације	4,0	0,24%	Нису реализовани родитељски састанци.
	саветовање	28,5	1,74%	
Укупно за 5. Рад са родитељима		32,5	1,98%	
6. Рад у органима	административни послови (организација, записници, белешке, завођење, складиштење)	5,5	0,34%	Рад у органима је био веома интензиван. Потребно је боље осмислити рад тимова, јер је, иако постоји велико залагање, ефекат мали.
	израда инструмената и образаца	4,0	0,24%	
	консултације са руководиоцима тимова	4,5	0,27%	
	руковођење и учешће у раду Тима за заштиту	8,5	0,52%	
	руковођење и учешће у раду Тима за инклузивно образовање	6,5	0,40%	
	учешће у раду ИОП тимова	5,0	0,30%	
	учешће у раду Комисије за доделу награда и похвала	6,0	0,37%	
	учешће у раду Комисије за избор директора	9,0	0,55%	
	учешће у раду Комисије за пријем запосленог у радни однос	4,0	0,24%	
	учешће у раду Наставничког већа	11,5	0,70%	
	учешће у раду одељењских већа	5,5	0,34%	
	учешће у раду Педагошког колегијума	3,0	0,18%	
	учешће у раду СА за развој школског програма	1,0	0,06%	

Подручје	Врста посла	Трајање у сатима	Процент радног времена	Процена успешности и предлози за унапређење
	учешће у раду СА за развојно планирање	6,5	0,40%	
	учешће у раду Тима за међупредметне компетенције и предузетништво	1,5	0,09%	
	учешће у раду Тима за професионални развој	1,5	0,09%	
	учешће у раду Тима за самовредновање	4,0	0,24%	
	учешће у раду Школске матурске комисије	23,0	1,40%	
	учешће у раду Школског одбора	2,0	0,12%	
Укупно за 6. Рад у органима		112,5	6,86%	
7. Рад са управом	консултације	10,0	0,61%	Успешно
	рад са подацима	6,0	0,37%	
	учешће у изради пројеката и конкурса	11,0	0,67%	
	учешће у изради школских докумената	29,0	1,77%	
	учешће у организацији рада школе	7,0	0,43%	
	учешће у пројектима од националног значаја	16,0	0,98%	
	учешће у промоцији школе	29,5	1,80%	
Укупно за 7. Рад са управом		108,5	6,62%	
8. Сарадња	Београдски центар за људска права	1,0	0,06%	Успешно.
	ЛВ универзитет	1,0	0,06%	
	ОШ "Херој Пинки"	1,5	0,09%	
	Педагошки факултет Сомбор	0,5	0,03%	
	Правни факултет Нови Сад	1,0	0,06%	
	Фармацеутски факултет	8,5	0,52%	
	Филозофски факултет НС	2,0	0,12%	
	Центар за развој пројектне наставе	2,0	0,12%	
	Центар за социјални рад	3,0	0,18%	
	ШУ Нови Сад	7,0	0,43%	
Укупно за 8. Сарадња		27,5	1,68%	
9. Остало	вођење документације	37,5	2,29%	Реализација ових активности обухватила је
	други послови по задужењу директора	26,0	1,59%	

Подручје	Врста посла	Трајање у сатима	Процент радног времена	Процена успешности и предлози за унапређење
	одржавање простора и опреме	14,5	0,88%	значајан део радног времена. У односу на Правилник, у овај део додате су активности рада у звању и учешће у пројектима.
	припрема за рад	320,0	19,51%	
	рад у звању	31,0	1,89%	
	стручно усавршавање	97,0	5,91%	
	учешће у пројектима	14,0	0,85%	
	учешће у пројектима од јавног значаја	30,0	1,83%	
Укупно за 9. Остало		570,0	34,76%	
Свеукупно		1.640,0	100,00%	

6.10 Библиотека

Подручје рада	Активност	Опис	Време реализације	Процена успешности и предлози за унапређење
1. Планирање и програмирање	Израда плана и програма и расподела задужења	Ове школске године за рад библиотеке су била задужена три професора: Магдалена Арсић, Зорана Буха и Мајда Змијанац	Септембар	Остварена је успешна сарадња међу професорима, са јасно прецизираним радним временом и уделом у раду школске библиотеке.
2. Праћење и вредновање	Вођење аутоматизовано библиотечког пословања, са увидом у наставне планове и програме рада школе	Инсталацијом софтверског програма Винајсис (део модуларно пакета за библиотечко пословање), омогућено је аутоматизовано обављање библиотечко-информационе делатности у школској библиотеци.	Током целе школске године	Програм је технички и у погледу примене библиотечких стандарда застарео, те се јављају потешкоће у раду. Томе доприноси и лоша техничка опремљеност школске библиотеке. Потребно је инсталирати напреднији софтверски систем, код којег је могућна миграција постојећих података
3. Рад са наставницима	Одабир и припрема литературе и библиотечке грађе потребне за реализацију наставе и образовно-васпитног рада	Библиотекари су са наставницима припремали литературу и расположиве информационе изворе за додатни рад, такмичења, одбрану матурских радова и припрему пријемних испита	Током целе школске године	Потребно је поспешити сарадњу библиотекара са наставницима како би било могуће континуирано праћење стања, као и потреба ученика и наставника у наставном процесу.
4. Рад са ученицима	Осмишљавање и реализација изборних програма у библиотеци	Библиотекари су помагали ученицима изборних програма у вези са изналажењем релевантних извора за рад и пројекте.	Током целе школске године	Потребно је унапредити сарадњу са наставницима на свим нивоима образовно-васпитног рада
4. Рад са ученицима	Припрема ученика за самостално коришћење различитих извора сазнања и унапређење њихове информационе писмености	Библиотекари су ученицима помагали у одабиру и припреми задатих тема, упућивали их на употребу енциклопедија, стручних публикација и других, не тако рабљених извора знања.	Током целе школске године	Успешно

Подручје рада	Активност	Опис	Време реализације	Процена успешности и предлози за унапређење
4. Рад са ученицима	Читалачки клуб	Оснивање читалачког клуба, избор и читање одабраних садржаја, састанак на којем се разговара о прочитаном	фебруар-јун	успешно
4. Рад са ученицима	"Читајмо гласно"	У организацији Друштва школских библиотекара придружили смо се акцији "Читајмо гласно" како бисмо указали на значај књиге и читања, као и значају библиотеке у раду са ученицима и наставницима. У библиотеци су ученици гласно читали одабране странице. Начињени су видео записи, те је направљен филм који се налази на сајту школе.	28. 2. 2022.	Препорука је да наредне године активност добије боље промовисана на ниову школе.
5. Рад са директором и службама	Сарадња са директором школе и рачуновођом у вези са набавком књижне грађе, те целокупном организацијом рада школске библиотеке	У договору са директором и рачуновођом проширен је књижни фонд, а купљене су и књиге које су намењене носиоцима Вукове дипломе и другим награђеним матурантима.	Током целе школске године	Успешно
5. Рад са директором и службама	Припрема и организација културних активности школе и поспешивање сарадње са институцијама које промовишу културу читања и истинске литерарне вредности	У сарадњи са издавачком кућом "Лагуна" у новембру је у нашој библиотеци одржана изложба књига, поменуте издавачке куће, која је била продајног карактера.	Новембар	Изложба је успешно постављена и пропраћена великом заинтересованошћу од стране наставника и ученика.
6. Остало	Штампање и умножавање штампаног материјала	Библиотекар помаже ученицима и наставницима око штампања материјала који је потребан у наставном процесу.	Током целе школске године	Успешно
6. Остало	Рад на унапређењу библиотечких способности и увођење медијске и информационе писмености у образовање	У библиотеци се интензивирао рад на јачању информационе писмености, нарочито у вези са реализацијом изборних програма.	Током целе школске године	Успешно
6. Остало	Уређење библиотечког фонда	Преуређен је фонд који чини школску лектуру.	током целе школске године	Успешно

7 Осигурање квалитета

7.1 Самовредновање

Област квалитета	Време реализације	Реализатори	Учесници	Методологија
Област квалитета Подршка ученицима	мај 2022.	Биљана Радовић, Раде Стојаковић	ученици - један ученик из сваког одељења	фокус група
Област квалитета Планирање и организација	друго полугодиште	Магдалена Арсић, Радмила Кнежевић	директор, психолог, секретар	анализа документације
Процена стања у вези са дискриминацијом, насиљем, злостављањем и занемаривањем	прво полугодиште	Биљана Радовић, Тим за заштиту од насиља	93 ученика свих разреда	упитник
Процена рада на развоју међупредметних компетенција	јун 2022.	Мирјана Вјештица, Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво	59 ученика свих разреда	упитник
Процена наставе рачунарства и информатике	мај 2022	Раде Стојаковић	ученици	упитник
Процјена наставе математике	јун 2022.	Радмила Кнежевић	ученици трећег разреда	упитник
Процена наставе изборног програма језик, медији и култура	јун 2022.	Зорана Буха	ученици првог и другог разреда	Гугл упитник

Целокупан извештај о самовредновању дат је у прилогу овог документа.

7.2 Развојно планирање

Активност	Време реализације	Реализатори	Учесници	Опис активности	Ефекти и процена успешности
Израда критеријума оцењивања	октобар-новембар 2021.	стручна већа, Биљана Радовић	сви наставници	израђени су критеријуми оцењивања за све предмете и обједињени у заједнички документ доступан ученицима и родитељима	Критеријуми си јасни и конкретни. Даље је потребно пратити њихову примену у пракси.
Сарадња са тимом за професионални развој	октобар 2021.; март 2022.	чланови актива	чланови актива и чланови тима за професионални развој	представљени приоритети развојног плана, договорено да чланови тима организују стручно усавршавање у вези са приоритетима	Приоритети су јасни и доприносе унапређењу наставе. Потребно је што пре организовати стручно усавршавање запослених како би се прешло на реализацију активности.

Активност	Време реализације	Реализатори	Учесници	Опис активности	Ефекти и процена успешности
Угледни час - иновативне методе	октобар 2021.; мај 2022.	минимално 3 наставника	чланови Наставничког већа и одељења	одржати час у којем ће се користити нека од иновативних метода; снимити део и приказати Наставничком већу; наставници који желе могу да присуствују часу	Угледни часови нису реализовани.
Приказ једног веб алата у настави	октобар 2021.; мај 2022.	минимално 1 наставник	чланови Наставничког већа и одељења	направити презентацију у којој ће бити представљен један веб алат у настави	Активност није реализована.
Приказ једног облика вредновања	октобар 2021.; мај 2022.	минимално 1 наставник	чланови Наставничког већа и одељења	направити презентацију или усмено представити један облик вредновања	Активност није реализована.

7.3 Стручно усавршавање

Запослени	Врста	Назив/тема стручног усавршавања	Облик			
Андреа Бенић	у школи	Вебинар на тему Државне матуре	обука	0	1	
		Противпожарна обука	обука	0	1	
Укупно за Андреа Бенић				0	2	
Биљана Радовић	акредитовано	Да нам антидискриминација буде инспирација	обука	16	0	
		Подршка носиоцима система за осигурање квалитета рада школе	стручни скуп	1	0	
		Пројекат Државна матура - вебинари за школске тимове	учешће истраживању/пројекту/програму/огледу	у	0	40
		Пројекат Државна матура - тренинг тренера	учешће истраживању/пројекту/програму/огледу	у	8	0
	самостално	Пројектно учење, медијска и информациона писменост	стручни скуп	0	4	
	у школи	Подстицање креативности ученика коришћењем ИКТ	обука	0	8	
		Примена предузетничког начина размишљања у настави	обука	0	40	
Формативно оцењивање - примери из праксе основне и средње школе		стручни скуп	0	5		
Укупно за Биљана Радовић				25	97	
Бојан Козомора	акредитовано	Да нам антидискриминација буде инспирација - превенција и превазилажење дискриминације у вртићу у школи	обука	16	0	
	у школи	Противпожарна обука	обука	0	1	
Укупно за Бојан Козомора				16	1	

Запослени	Врста	Назив/тема стручног усавршавања	Облик		
Верослава Пиварски	акредитовано	Планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика	обука	0	0
	у школи	Противпожарна обука	обука	0	0
Укупно за Верослава Пиварски				0	0
Весна Карановић	у школи	Вебинар на тему Државне матуре	обука	0	1
		Подстицање креативности ученика коришћењем ИКТ	обука	0	8
		Противпожарна обука	обука	0	1
Укупно за Весна Карановић				0	10
Владимир Баљ	акредитовано	Пројекат: Државна матура - вебинар за наставнике српског језика и књижевности	обука	0	2
		Сарадничко учење, учење за савремени живот	обука	40	0
	у школи	Противпожарна обука	обука	0	1
Укупно за Владимир Баљ				40	3
Војко Несторовић	у школи	Обука на CASIO калкулаторима	обука	0	1
		Презентација Еразмус+ пројекта "Електронским учењем до креативне наставе"	приказ	0	1
		Противпожарна обука	обука	0	1
Укупно за Војко Несторовић				0	3
Десанка Брестовачки	акредитовано	Вебинар на тему Државне матуре	обука	0	1
		Да нам антидискриминација буде инспирација - превенција и превазилажење дискриминације у вртићу у школи	обука	16	0
	у школи	Обука на CASIO калкулаторима	обука	0	1
		Презентација Еразмус+ пројекта "Електронским учењем до креативне наставе"	приказ	0	1
		Противпожарна обука	обука	0	1
Укупно за Десанка Брестовачки				16	4
Драган Суботић	у школи	Противпожарна обука	обука	0	1
Укупно за Драган Суботић				0	1
Драгица Чаџић	у школи	Обука на CASIO калкулаторима	обука	0	1
		Противпожарна обука	обука	0	1

Запослени	Врста	Назив/тема стручног усавршавања	Облик		
Укупно за Драгица Чаџић				0	2
Душка Лалић	у школи	Обука на CASIO калкулаторима	обука	0	3
Укупно за Душка Лалић				0	3
Зорана Буха	акредитовано	Да нам антидискриминација буде инспирација - превенција и превазилажење дискриминације у вртићу у школи	обука	0	0
		Обука за дежурне наставнике на завршном испиту	обука	8	0
		Онлајн и хибридна настава у дигиталној компетентној установи у 2022	обука	0	0
		Подршка носиоцима система за осигурање квалитета рада школе	стручни скуп	1	0
		Пројекат Државне матуре - вебинар за наставнике Српског језика и књижевности	учешће истраживању/пројекту/програму/огледу	0	2
		Сазнај и разазнај	обука	6	0
	самостално	Windows 10, MS Office 365 и MS Intune	обука	11	0
		Евалуација наставних јединица за емитовање на медијском сервису РТС	остало	2	0
Укупно за Зорана Буха				28	6
Зорица Вучинић Жидаи	акредитовано	Домаћи задатак у функцији постигнућа ученика	обука	32	0
Укупно за Зорица Вучинић Жидаи				32	0
Илинка Илић	самостално	Виртуелне екскурзије	обука	16	0
Укупно за Илинка Илић				16	0
Лукић Јасна	акредитовано	Корени и последице холокауста у културно-историјској перспективи	стручни скуп	20	0
		Програм обуке наставника за реализацију наставе орјентисане ка исходима учења	обука	24	0
	самостално	Пројектно учење, медијска и информациона писменост	стручни скуп	4	4
	у школи	Формативно оцењивање - примери из праксе основне и средње школе	стручни скуп	0	5
Укупно за Лукић Јасна				48	9
Магдалена Арсић	у школи	Вебинар на тему Државне матуре	обука	0	1
		Противпожарна обука	обука	0	1
Укупно за Магдалена Арсић				0	2
Мајда Змијанац	у школи	Електронским учењем до креативне наставе	обука	0	8

Запослени	Врста	Назив/тема стручног усавршавања	Облик		
		Противпожарна обука	обука	0	1
Укупно за Мајда Змијанац				0	9
Марина Митић	акредитовано	Зимска школа 2022	зимска/ летња школа	0	0
	у школи	Противпожарна обука	обука	0	1
Укупно за Марина Митић				0	1
Мартин Хложан	акредитовано	Обука школских администратора основних и средњих школа за рад у систему управљања учењем Мудл	обука	32	0
		Онлајн и хибридна настава у дигитално компетентној установи	обука	32	0
	у школи	Противпожарна обука	обука	0	1
Укупно за Мартин Хложан				64	1
Милена Грујичић	у школи	Противпожарна обука	обука	0	1
Укупно за Милена Грујичић				0	1
Милица Шијаков	акредитовано	Вебинар на тему Државне матуре	обука	0	1
		Обука за прегледаче тестова за завршни испит	обука	0	1
	у школи	Обука на CASIO калкулаторима	обука	0	1
		Противпожарна обука	обука	0	1
Укупно за Милица Шијаков				0	4
Милош Кнежевић	у школи	Противпожарна обука	обука	0	1
Укупно за Милош Кнежевић				0	1
Мирјана Вјештица	акредитовано	Пројекат: Државна матура - вебинар за наставнике српског језика и књижевности	обука	0	2
	самостално	Пројектно учење, медијска и информациона писменост	стручни скуп	0	4
	у школи	Противпожарна обука	обука	0	1
Укупно за Мирјана Вјештица				0	7
Мирјана Кљакић	акредитовано	Пројекат државне матуре - вебинар за наставнике Српског језика и књижевности	обука	0	2
	у школи	Противпожарна обука	обука	0	1
Укупно за Мирјана Кљакић				0	3
Мирјана Торбица	акредитовано	Вебинар на тему Државне матуре	обука	0	1

Запослени	Врста	Назив/тема стручног усавршавања	Облик		
	у школи	Обука школских администратора свих основних и средњих школа за рад у систему за управљање учењем Мудл	обука	32	0
		Презентација - Научно образовање за одговорно друштво	приказ	0	2
		Презентација Еразмус+ пројекта "Електронским учењем до креативне наставе"	приказ	0	1
		Противпожарна обука	обука	0	1
Укупно за Мирјана Торбица				32	5
Ненад Јатић	акредитовано	Дигитална учионица (у покушају)	обука	0	0
	у школи	Противпожарна обука	обука	0	1
Укупно за Ненад Јатић				0	1
Раде Стојаковић	акредитовано	Онлајн и хибридна настава у дигиталној компетентној установи у 2022	обука	0	32
	у школи	Подстицање креативности ученика коришћењем ИКТ	обука	0	8
		Презентација - Научно образовање за одговорно друштво	приказ	0	2
		Презентација Еразмус+ пројекта "Електронским учењем до креативне наставе"	приказ	0	1
Укупно за Раде Стојаковић				0	43
Радмила Кнежевић	у школи	Обука на CASIO калкулаторима	обука	0	6
		Противпожарна обука	обука	0	1
Укупно за Радмила Кнежевић				0	7
Радмила Кузманчев	акредитовано	Пројекат државне матуре - вебинар за наставнике Српског језика и књижевности	обука	0	1
	у школи	Вебинар на тему Државне матуре	обука	0	1
		Противпожарна обука	обука	0	1
Укупно за Радмила Кузманчев				0	3
Сања Јарчевић	у школи	Подстицање креативности ученика коришћењем ИКТ	обука	0	8
		Формативно оцењивање - примери из праксе основне и средње школе	стручни скуп	0	5
Укупно за Сања Јарчевић				0	13
Слађана Жујић	у школи	Противпожарна обука	обука	0	1
Укупно за Слађана Жујић				0	1
Снежана Жујић	у школи	Вебинар на тему Државне матуре	обука	0	1

Запослени	Врста	Назив/тема стручног усавршавања	Облик		
		Противпожарна обука	обука	0	1
Укупно за Снежана Жујић				0	2
Снежана Ранисављевић	акредитовано	Пројектно учење, медијска и информациона писменост	стручни скуп	0	4
	у школи	Противпожарна обука	обука	0	1
Укупно за Снежана Ранисављевић				0	5
Тамара Антић	акредитовано	Вебинар на тему Државне матуре	обука	0	1
		Да нам антидискриминација буде инспирација - превенција и превазилажење дискриминације у вртићу у школи	обука	16	0
		Обука за дежурне наставнике на завршном испиту	обука	0	0
		Управљање тимовима	обука	0	0
	у школи	Презентација - Научно образовање за одговорно друштво	приказ	0	2
		Презентација Еразмус+ пројекта "Електронским учењем до креативне наставе"	приказ	0	1
		Противпожарна обука	обука	0	1
		Формативно оцењивање - примери из праксе основне и средње школе	стручни скуп	0	5
Укупно за Тамара Антић				16	10
Тијана Сићевић	акредитовано	Обука за дежурне наставнике на завршном испиту	обука	8	0
	у школи	Противпожарна обука	обука	0	1
Укупно за Тијана Сићевић				8	1
Свеукупно				341	261

Прилози



Гимназија „20. октобар“

Бачка Паланка

Извештај о самовредновању рада школе у школској 2021- 22. години

Јун 2022.

1 Самовредновање

Према Плану рада школе у школској 2021-22. години планирано је вредновање следећих области квалитета:

- ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 1: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ
- ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Планирано је вредновање следећих стандарда:

- 1.1. Програмирање образовно-васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе.
- 1.2. Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи.
- 1.3. Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општих међупредметних и предметних компетенција.
 - 4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.
 - 4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.
 - 4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.

Осим наведених, вредновани су и други апсекти рада у оквиру рада појединих тимова за потребе њиховог стратешког планирања.

1.1 Активности самовредновања

1.1.1 Фокус група

У току маја 2022. године изведено је вредновање области квалитета Подршка ученицима. Вредновање је изведено методологијом фокус групе. Учествовало је 14 ученика свих одељења. Активност су водили Раде Стојаковић, наставник рачунарства и информатике и Биљана Радовић, психолог. Вреднована су 3 стандарда (4.1, 4.2 и 4.3) са 6 показатеља.

1.1.2 Анализа документације

У току другог полугодишта изведено је вредновање области Планирање, програмирање и извештавање. Вредновање је изведено увидом у школска документа (планове, извештаје, записнике, Развојни план и др.). Реализовале су Радмила Кнежевић и Магдалена Арсић.

1.1.3 Испитивање стања у вези са дискриминацијом, насиљем, злостављањем и занемаривањем

Испитивање стања у вези са дискриминацијом, насиљем, злостављањем и занемаривањем реализовано је током првог полугодишта 2021-22. године. Упитник је припремљен и примењен у новембру, а резултати обрађени у децембру 2021. године. Испитивање је извршено на основу закључка Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, а реализовала га је Биљана Радовић, психолог.

Техника којом је вршено испитивање је онлајн упитник који је обухватао питања са понуђеним одговорима и слободним одговорима. Подаци су обрађени статистички, дати у фреквенцијама и процентима и приказани у графиконима. Упитник је попунило 93 ученика свих разреда. Три упитника су елиминисана због некоректности.

1.1.4 Упитник о међупредметним компетенцијама

Истраживање је извршено крајем школске 2021/2022. У истраживању је учествовало 59 ученика свих разреда. Испитаници су одговарали на исказе избором једне од три понуђене категорије (*не слажем се / делимично се слажем / слажем се у потпуности*), осим код последњег питања на које су формулисали одговор на основу сопственог мишљења.

1.1.5 Самовредновање рада наставника

Наставници су током школске године вршили евалуацију свог рада и квалитета наставе. Методологија је била разноврсна. Наставник Раде Стојаковић приложио је резултате евалуације.

1.2 Област квалитета 1: Програмирање, планирање и извештавање

1.2.1 Стандард 1.1 - Програмирање образовно-васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе.

Показатељи	Методологија	Резултати
1.1.1. Школски програм се заснива на прописаним начелима за израду овог документа.	Извор података: Закон о средњем образовању, Школски програм 2019-2023.	Остварено: да Коментар: Упоређивањем Начела израде школског програма и Школског програма 2019-2023. утврђено је да је Школски програм написан по прописаним начелима за израду овог документа.
1.1.2. У изради Развојног плана установе учествовале су кључне циљне групе (наставници, стручни сарадници, директор, ученици, родитељи, локална заједница).	Извор података: Школски развојни план 2021-2024, чланови Тима за развојно планирање, школски психолог Биљана Радовић	Остварено: да Коментар: У изради Развојног плана учествовали су наставници, стручни сарадници, директор, ученици, родитељи, локална заједница.
1.1.3. Садржај кључних школских докумената одржава специфичности установе.	Извор података: Школски програм 2019-2023, Школски развојни план 2021-2024, Годишњи план	Остварено: да Коментар: Прегледом и упоређивањем кључних школских докумената утврђено је да садрже елементе који се односе конкретно баш на нашу школу.
1.1.4. Програмирање рада заснива се на аналитичко-истраживачким подацима и проценама квалитета рада установе.	Извор података: Школски програм 2019-2023, Школски развојни план 2021-2024, Годишњи план	Остварено: да Коментар: Наведени документи садрже анкете, испитивања, истраживања, извјештај о самовредновању, а Развојни план ослања се на резултате самовредновања
1.1.5. У програмирању рада уважавају се узрастне, развојне и специфичне потребе ученика.	Извор података: Школски програм 2019-2023, Школски развојни план 2021-2024, Годишњи план	Остварено: да Коментар: У документима постоји план подршке ученицима са специфичним потребама

1.2.2 Стандард 1.2 - Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи

Показатељи	Методологија	Резултати
1.2.1. Годишњи план рада донет је у складу са школским програмом, развојним планом и годишњим календаром.	Извор података: Годишњи план, Школски програм 2019-2023, Школски развојни план 2021-2024, годишњи календар	Остварено: да
1.2.2. У оперативним/акционим плановима органа, тела, тимова, стручних сарадника и директора конкретизовани су циљеви из развојног плана и школског програма и уважене су актуелне потребе школе.		Није вредновано
1.2.3. Планови органа, тела и тимова јасно одсликавају процесе рада и пројектују промене на свим нивоима деловања.	Извор података: Годишњи план	Остварено: да
1.2.4. Оперативно планирање органа, тела и тимова предвиђа активности и механизме за праћење	Извор података: Годишњи план	Остварено: делимично Коментар: У већини тимова не постоји подјела задужења, нити оквирно вријеме реализације плана

Показатељи	Методологија	Резултати
рада и извештавање током школске године.		
1.2.5. Годишњи извештај садржи релевантне информације о раду школе и усклађен је са садржајем годишњег плана рада.	Извор података: Годишњи план, извјештаји	Остварено: да

1.2.3 Стандард 1.3 - Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општих међупредметних и предметних компетенција.

Није вредновано

1.3 Област квалитета 4: Подршка ученицима

1.3.1 Стандард 4.1 - У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.

Показатељи	Методологија	Резултати
4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу.	Фокус група	Као подршку у учењу ученици углавном виде могућност поправљања оцена. Наводе да ову врсту подршке добијају од већине наставника, јер се оцена може поправити кад год пожелје. Од неколико наставника не добијају овакву врсту подршке. Већина наставника даје јасна упутства о томе шта се од ученика очекује. Код неколико наставника дешавају се следећа одступања: ученицима није јасно шта је потребно научити, провере знања нису најављене довољно благовремено. Саме технике учења објашњава мали број наставника. Ученицима су јасни захтеви наставника само за оцену 2. За остале оцене захтеви нису јасно дефинисани. У овоме су се сложили сви ученици.
4.1.2. Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима.	Фокус група	Ученици школу процењују као безбедну средину у којој се осећају слободним. Наставници су приступачни и углавном добро комуницирају са ученицима. Ученици имају слободу да се обрате наставницима и питају оно што их интересује. Седам ученика потврдило је да су се реализовали појединачни ЧОС-ови на којима се разговарало о разноврсним питањима која интересују ученике. Већина ЧОС-ова се користи за регулисање изостанака и надокнаду изгубљених часова појединих предмета. Ученици наводе да се, у случају личног проблема, не би обратили наставницима за подршку. Иако истичу да су наставници спремни да их саслушају у подршке, они би се радије обратили вршњаку или родитељима, док би се одељењском старешини обратили само у случају да проблем има везе са школом, или да се рефлектује на учење.
4.1.3. На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима.	Анализа записника са седница стручних већа, увид у документацију психолога.	На седницама одељењских већа и Наставничког већа, на крају сваког тромесечја анализира се постигнуће сваког одељења, а на полугодиштима и постигнуће сваког ученика појединачно. У оквиру одељењских већа планирају се мере подршке ученицима.
4.1.4. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике.	Извештај о раду одељењских старешина, документација директора и психолога.	Одељењске старешине остварују индивидуалне контакте са родитељима у вези са тешкоћама појединих ученика. На 4 родитељска састанка прикупљају се подаци од родитеља о потребним мерама подршке.
4.1.5. У пружању подршке ученицима школа		Није вредновано

Показатељи	Методологија	Резултати
предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима.		
4.1.6. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања.	Увид у дневнике рада 4. разреда	Подршка се реализује као припремна настава за полагање пријемних испита на студије. Реализована је припремна настава из биологије, српског језик и књижевности, математике, социологије.

1.3.2 Стандард 4.2 - У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.

Показатељи	Методологија	Резултати
4.2.1. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).	Фокус група	Циљано (са планираним садржајима), активности које се односе на развијање социјалних вештина развијају се само у оквиру неколико предмета: психологија, филозофија и грађанско васпитање. Социјалне вештине као међупредметне компетенције развијају се и у оквиру осталих предмета и ваннаставних активности (нпр. тимски рад, комуникација и сл.). Међутим, у школи се не реализује ниједан целовит програм развоја социјалних вештина.
4.2.2 На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности.	Фокус група, Извештај о раду школе	Ученици сматрају да школа има добру понуду ваннаставних активности (шах, хор, оркестар, глума, спорт), али да се у њих укључује мали број ученика. Сматрају да ученици нису заинтересовани за њих јер већину својих интересовања задовоље ван школе (страни језици, спорт). Други разлог неукључивања је то што ученици сматрају да иначе проводе много времена у школи и да имају много предмета и градива, те не желе више времена да посвећују школи.
4.2.3. У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој.	Фокус група	У школи су присутне наведене теме у оквиру наставних садржаја, као и у оквиру ваннаставних активности (хуманитарне активности, базар и сл.). Међутим, мали број ученика се укључује у ове активности. Осим незаинтересованости, ученици као разлог наводе и недовољну обавештеност. О појединим активностима не обавештавају се сви ученици, него само они које наставник процени као потенцијалне учеснике.
4.2.4. Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање.	Фокус група, Упитник о развоју међупредметних компетенција (тим за РМПКП), Извештај психолога	Скоро сви наставници односе се подстицајно према циљевима ученика за будућност. Афирмишу вредност знања и подстичу их на даље школовање. Психолог је реализовао индивидуално професионално тестирање и саветовање са ученицима четвртог разреда. Међутим, ученици не добијају довољно знања о свету рада. Овај податак потврђен је и у фокус групи и на упитнику о међупредметним компетенцијама.

1.3.3 Стандард 4.3 - У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.

Показатељи	Методологија	Резултати
4.3.1. Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група.	Прикупљени су подаци од директора и психолога техником интервјуа. У плану рада школе проверено је присуство планираних активности којима се подржава упис	Школу похађа један ученик који се образује према ИОП-у 2 због тешкоћа у учењу, једна слабовида ученица и два ученика који због здравствених тешкоћа не могу редовно да похађају школу.

Показатељи	Методологија	Резултати
	ученика из осетљивих група.	
4.3.2. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.	Увид у документацију психолога	Подршку остварују одељењске старешине, психолог и директор. Због сиромаштва једној ученици школа је обезбедила лаптоп. Једној ученици овебеђена је бесплатна месечна карта.
4.3.3. У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима.	Увид у документацију Тима за ИО, ИОП тимова, документацију психолога.	Школу похађа један ученик који се образује према ИОП-у 2, једна слабовида ученица и два ученика који због здравствених тешкоћа не могу редовно да похађају школу. Мере које се предузимају: - прилагођени задаци - прилагођена опрема (монитор великог формата) - прилагођена методика и организација наставе (распоред седења, - прилагођен наставни материјал - похађање наставе онлајн Подршка је усмерена на ученике са сметњама.
4.3.4. У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.		Није вредновано
4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација; обогаћивање програма).		Није вредновано
4.3.6. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.	Увид у документацију психолога и директора	Остварује се сарадња са Интерресорном комисијом, Школском управом, Центром за социјални рад. Подршка је усмерена на ученике са сметњама.

1.3.3.1 Додатна питања за фокус групу

На крају сесије ученици су питани шта је прво што би променили у школи. Истучу два проблема:

- Време у школи се нерационално користи. Велики број наставника испредаје лекцију за врло кратко време, рецимо за 30 минута, а затим се до краја часа углавном ништа не ради и ученици могу да се баве чиме хоће. Ученици наглашавају да је ово веома присутна појава на великом броју часова и сви су сагласни у томе. Осим тога, распоред часова за нека одељења је веома лош јер имају имају много "празних часова".
- Изборни предмети се лоше организују и реализују и представљају само додатни терет са малим ефектима. Ученици наводе да наставници реализују ове предмете врло неуједначено. Док су неки наставници врло захтевни, други га реализују на минимуму подучавања и учења. Сами садржаји ученицима су напорни, досадни, свде се на израду презентација које "ничему не служе", наставници их притискају да морају да ураде домаће задатке као би били оцењени и сл. У почетку ученици су бирали ове предмете на основу личних интересовања, а касније су почели да се опредељују за оне у којима ће имати што мање обавеза. Ученици сматрају да је реализацију изборних предмета потребно значајно унапредити.

1.4 Остала вредновања

1.4.1 Испитивање стања у вези са дискриминацијом, насиљем, злостављањем и занемаривањем

https://docs.google.com/document/d/1FBE5dEYKdyAyrKKfvyCn1e2CvD_ljJMEeZrdOidVNIg/edit

Испитивање стања у вези са дискриминацијом, насиљем, злостављањем и занемаривањем реализовано је током првог полугодишта 2021-22. године. Упитник је припремљен и примењен у новембру, а резултати обрађени у децембру 2021. године. Испитивање је извршено на основу закључка Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, а реализовала га је Биљана Радовић, психолог.

Техника којом је вршено испитивање је онлајн упитник који је обухватао питања са понуђеним одговорима и слободним одговорима. Подаци су обрађени статистички, дати у фреквенцијама и процентима и приказани у графиконима. Упитник је попунило 93 ученика свих разреда. Три упитника су елиминисана због некоректности.

Структура узорка је следећа.

Пол	Женских		Мушких	
	56		34	
	62,2%		37,8%	
Разред	први	други	трећи	четврти
	27	27	20	16
	30%	30%	22,2%	17,8%

1.4.1.1 Одговори ученика са коментарима

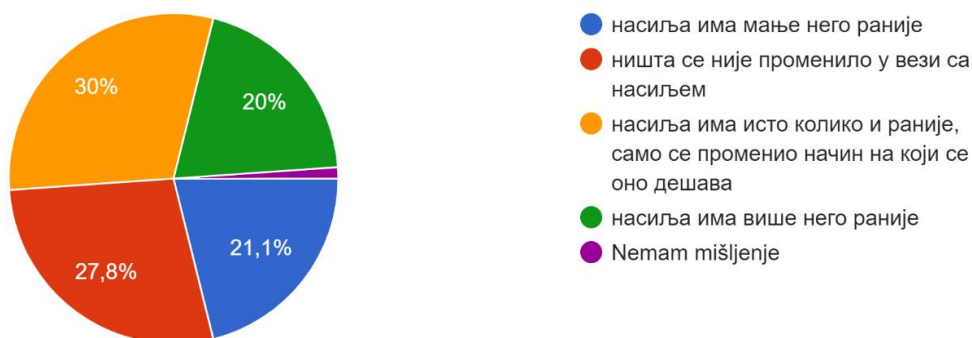
1.4.1.1.1 Процена учесталости и врсте насиља

Већина ученика сматра да се насиље није повећало у последњих годину дана. Чак 21% сматра да га има мање. Међутим, 20% ученика сматра да га има више него раније.

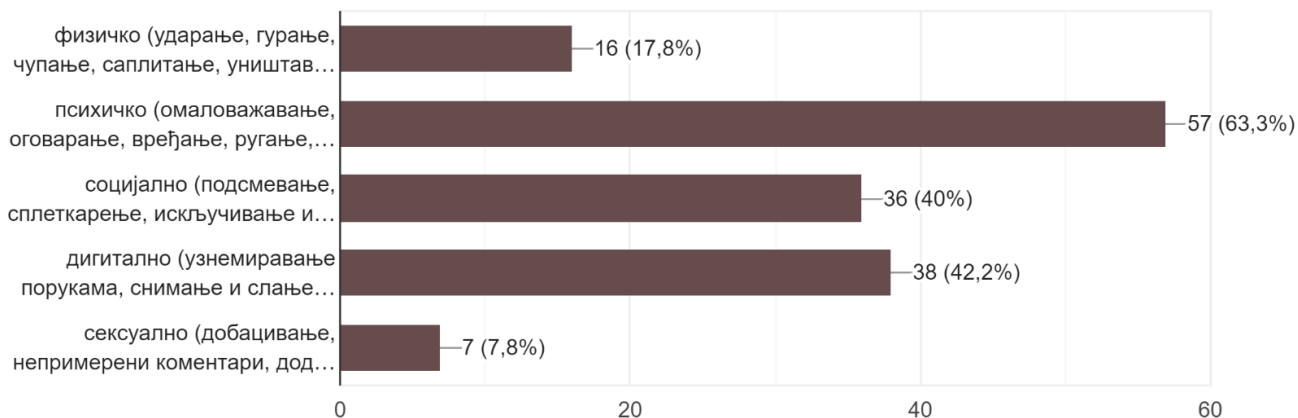
Као најчешћа врста насиља сматра се психичко (омаловажавање, ругање, вређање и сл.). Следећа најчешћа врста су дигитално и социјално. Из одговора ученика може се закључити да ова класификација није сасвим јасна, јер су ученици неке форме дигиталног насиља сврстали у психичко или социјално (нпр. вређање), а технологију видели само као начин на који се оно реализује. Као најређе врсте процењују се физичко и сексуално насиље.

Присуство насиља у нашој школи већина ученика процењује као ретко. Не треба занемарити податак да је 19 ученика одговорило да је психичко насиље често у школи, а 21 ученик да је социјално насиље често у школи.

1. *Процени ситуацију у вези са насиљем у последњих годину дана.*



2. *Која врста насиља је сада најчешћа?*

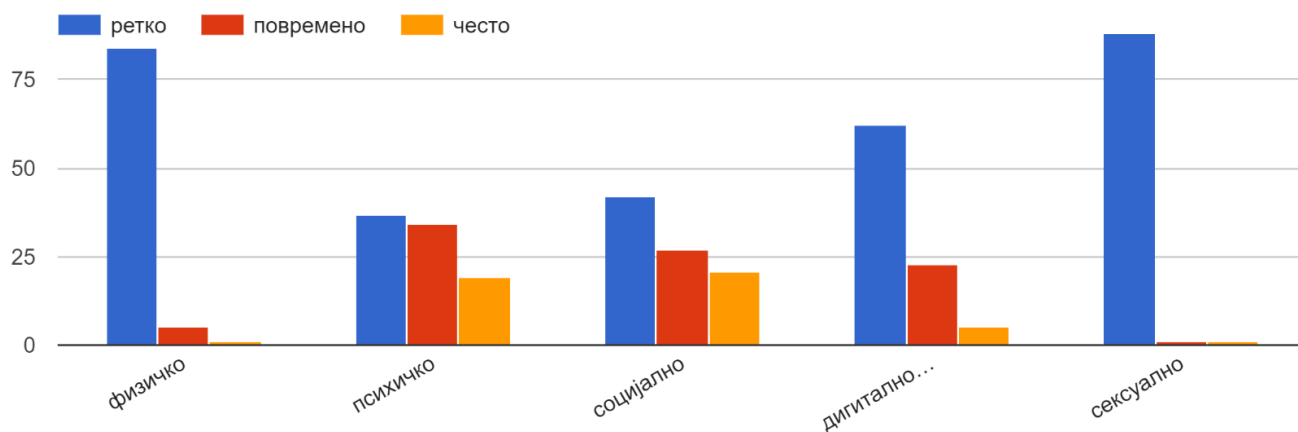


3. Образложи своје мишљење. На основу чега си тако проценио-ла?

Репрезентативни одговори:

- Највише се времена проводи у дигиталном свету, највџеа група људи се налази на једном месту те због тога ту има највише насиља.
- Психичко је по мени увек највише било, јер људи су неискрени једна према другима и тиме оговарају, вређају једне друге. Данас скоро на свим платформама пласирају експлицитне фотографије познатих личности или модела што додатно иницира на сексуално насиље, јер свуда пласирају.
- Зато што некад деца не желе да кажу када их неко подсмева или кад им се руга и онда се то стално наставља.
- На основу мог досадашњег искуства у школи.
- Зато што многи не смеју уживо да изнесу своје мишљење, па то раде преко интернета. Имам друштвене мреже и видим превише ружних и непотребних коментара.
- Искрено сматрам да је социјално и психичко насиље чешће и да су веће могућности да ће особа над којом се врши таква врста насиља горе осећала него што се тиче физичког.
- Зато што је то нешто што једноставно се не зна када ће проћи. Да ли насиље још увек траје ако неки видео снимак још увек није обрисан са друштвене мреже? Такође наилазимо на бројна снимања насиља на друштвеним мрежама.
- У ово време најактуелније су друштвене мреже. Самим тим, дигитално насиље постаје најчешћи проблем. Деца и тинејџери се сусрећу са разним стварима на интернету, па тако могу бити жртве насиља или покретачи истог. Мало који родитељи имају увид у то шта деца раде на интернету, а нису ни свесни колико то може бити опасно по њих.
- Сексуално насиље се такође све чешће дешава јер људи мало реагују или не реагују уопште када виде тако нешто. Већина случаја је да људи окрену главу или игноришу тај вид насиља. Добацивање и додиривање је такође вид насиља од ког могу настати много озбиљније последице.
- Врло је често да се другари из разреда свађају преко вибер групе, искључују оне који их нервирају, или се сви удруже против некога...

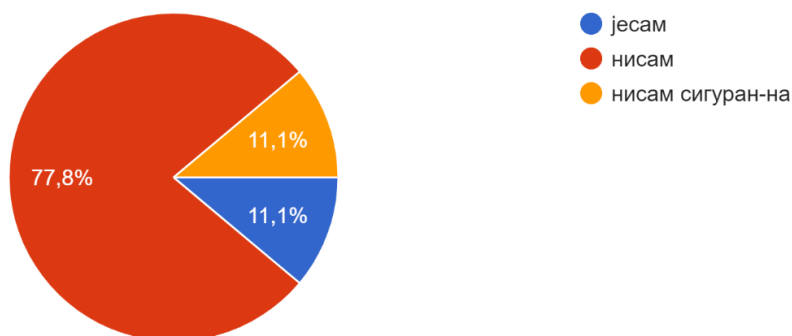
4. Процени присуство насиља у нашој школи.



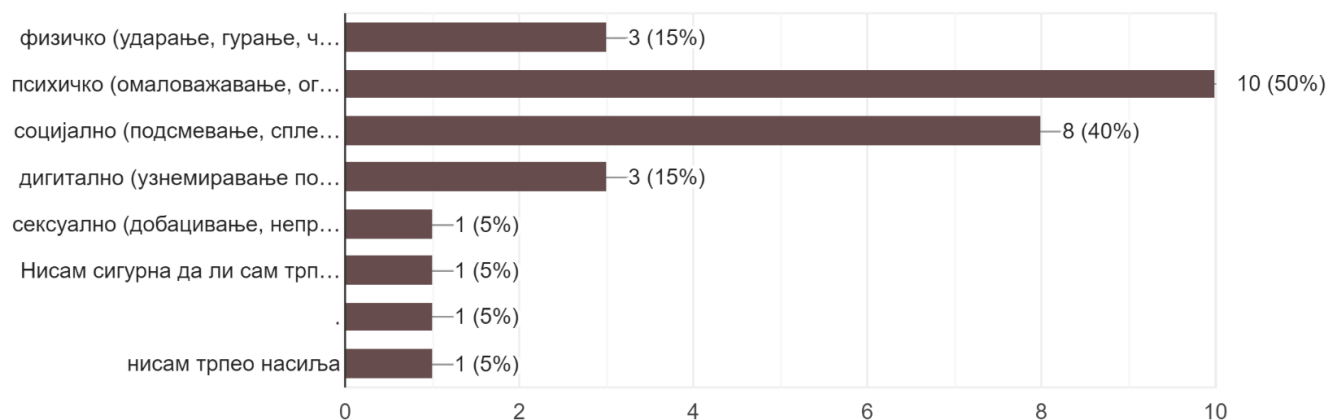
1.4.1.1.2 Искуство насиља

Десет од 90 ученика наводи да јесу били жртве насиља у последњих годину дана, а 10 ученика није сигурно да ли је трпело насиље. Најчешће форме насиља које су трпели јесу социјално и психичко. Скоро сви ови ученици трпели су насиље више пута. Вршњаци су најризичније окружење за појаву насиља, било да је у питању група или појединац, јер су они начешћи вршиоци насиља. У сва случаја ученици наводе наставника као особу која је вршила насиље. У отвореним одговорима ученика најчешће се могу идентификовати вређање, без обзира да ли је непосредно или дигитално, као и искључивање, као вид социјалног насиља. Тек неколико ученика затражило је помоћ, и то само два од родитеља, а један од наставника. Остали су настојали сами да реше проблем, што је у складу и са одговорима на наредно питање, на којем већина одговара да им није прорбна помоћ. Треба имати у виду да је у отвореним одговорима неколико ученика описало осећај усамљености у ређавању оваков проблема.

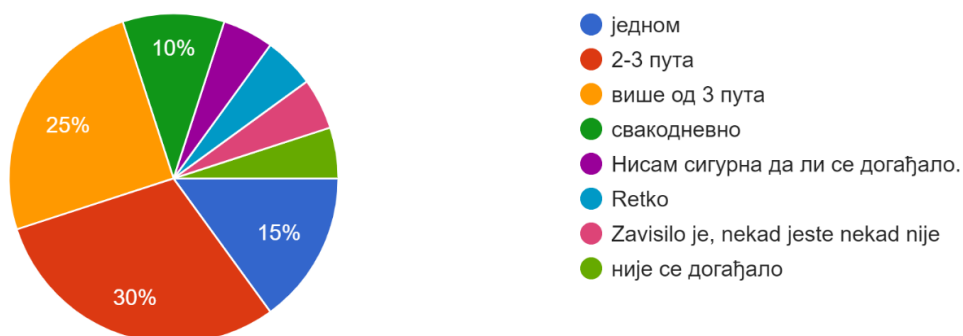
5. Да ли си ти био/ла жртва насиља у последњих годину дана?



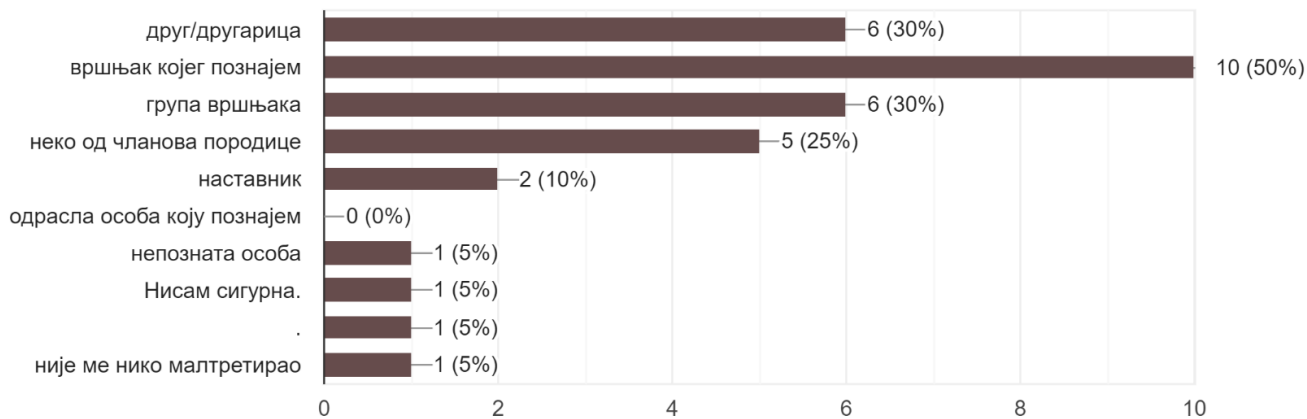
6. Које врста насиља си трпео-ла у последњих годину дана?



7. Колико често се то догађа-ло?



8. Ко је био починилац?



9. Опиши укратко шта се догодило, или се догађа.

Репрезентативни одговори

- Сумњам у неку врсту креирања снимака и постављања тих видеа на неки приватан профил, такође креирање примитивних „имена”.
- Многи оговарају мене и моје другарице иза леђа. Поставе нашу слику на стори и напишу да смо демони.
- Вређање на основу физичког изгледа и финансијске ситуације.
- Искључивање из друштва.
- Девојка ме је прозвала девојком ниског морала, цртала ми гроб поред гроба свог пса.
- У одређеним ситуацијама се осећам дискриминисано због превеликог самопоуздања мојих вршњака и њихових нагона да то што више испоље и понизе ме.
- Без обзира што је анкета анонимна не осећам се пријатно да разговарам о томе.
- Па знам да сам оговаран и избачен из друштва ал ми такво друштво ни не треба кад боље размислим.

10. Да ли имаш неке тешкоће због тога? Какве?

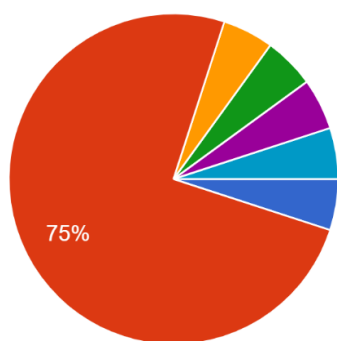
Репрезентативни одговори

- Само тренутне, схватим да то није вредно мојих суза и нервирања.
- Омачовавање ми спушта самопоудање.
- Први дан у гимназији сам потпуно ћутао, јер сам имао неку параноју да ће бити исто као у основној.
- Пре кад се то почело дешавати била сам бесна и изнервирана, сад више не.
- Много мање верујем људима, затворенија сам особа.

11. Шта си предузео-ла у вези са тим? Да ли си се неком обратио-ла за помоћ и коме?

Један ученик се обратио разредној. Један је тражио подршку вршњака. Два ученика су се обратила родитељима. Остали су сами решавали проблем.

12. Да ли ти је потребна подршка у вези са решавањем овог проблема?



- јесте
- није
- .
- U nekim trenucima osecam da jeste, a u nekim da nije
- Nisam siguran
- Ne znam, bilo bi dobro da popričamo sa nekim ko nema veze sa ovim i ko sagleda situaciju objektivno

Додатно питање

На додатном питању ученици упућују да је на овој теми потребно више радити. Пар ученика исказује задовољство окружењем у гимназији, а неки ученици појаву насиља повезују са медијима.

1. Напиши нешто што желиш да нам саопштиш, а нисмо те питали.

- Драго ми је да се у гимназији баш никад нисам сусрела ни са једном врстом насиља.
- Било би лепо да се обрати фокус на ђаке који су ментално другачији, односно да се покаже разумевање и прихватање њих самих.
- Више треба причати ученицима о депресији и анксиозности.
- Разговор на тему насиља је веома важан и теба више разговарати о томе.
- Мислим да постоје многе едукације по питању било каквог насиља, али да то нажалост не даје пуно ефеката. Млади су много под утицајем друштвених мрежа. И околине. Не знам начин други, свакако да су едукације битне, али можда треба приближити то како би се они осећали да су на месту онога који је понижаван на било који начин. И да их треба на неки начин ставити у ту позицију да би стварно видели. Овај начин можда јесте суровији, али нажалост изгледа једини.
- Није баш најважније питање али да се пита како смо насиље третирали и да ли смо га игнорисали.
- Нисам имала искуства са било којим типом насиља, али знам да то може оставити последице на касније одрастање. Психичко стање, поготово деце која пролазе кроз то, није добро и свако ко има проблем треба да га саопштини (родитељу, пријатељу, психологу, разредном старешини уколико је у питању насиље у школи...) Најбитније је причати о томе, никако трпети јер је то најгори начин да се тај проблем реши.
- Сматрам да без обзира на популаризацију ове теме, насиље и даље није у потпуности испраћено.
- Генерално не примећујем насиље нигде у мом окружењу. Једино где примећујем насиље је на телевизији (на вестима) и нигде више. Не верујем баш телевизији и тим вестима не само кад је насиље у питању него и код осталих вести (корона, вакцине (и вакцинација), спиновања...).
- Сматрам да свако ко има било какав проблем у вези насиља треба да се јави и поразговара са неким старијим о томе.
- Требао би се забранити приступ друштвеним мрежама деци до неке 12-е године, јер могу наићи на свакакве лоше ствари. Као и обезбедити већу заштиту како дигитално тако и у школама и било где, јер све више насиља настаје. У задње време нисам чула ни за какав пример насиља у мојој близини.
- Од кад сам у овој школи нисам приметио да има уопште насиља, можда само неког малог подсмевања које се после испостави као шала.
- Предлог за заштиту особа које су жртве насиља јесте да се обавезно некоме обрате за помоћ.

1.4.1.2 Закључци и препоруке

- Ученици не указују на пораст насиља у последњих годину дана који би био значајнији и захтевао посебне мере.
- Најчешћи облици насиља са којима се срећу су психичко и социјално (вређање и искључивање), а дешавају се и непосредно и дигитално. Најчешћи вршиоци насиља су вршњаци. Појачати превентивни рад на уочавању и спречавању ових форми насиља.
- Иако насиље у школи није значајније учесталости, потребно је сензибилизирати наставнике за социјално и психичко насиље. Развијати компетенције за уочавање, превентивни рад и интервенцију.
- Подстицати ученике да траже помоћ када су жртве насиља.

1.4.2 Испитивање развијања међупредметних компетенција

Истраживање је извршено крајем школске 2021/2022. У истраживању је учествовало 59 ученика свих разреда, што представља 17% укупне ученичке популације наше школе (23,7% ученика првог разреда; 25,4% ученика другог разреда; 40,7% ученика трећег разреда и 10,2% ученика четвртог разреда), од чега је међу испитаницама било 66, 1% девојчица и 33,9% дечака.

Упитником је испитивано колико је наставни процес у школи оријентисан ка следећим компетенцијама:

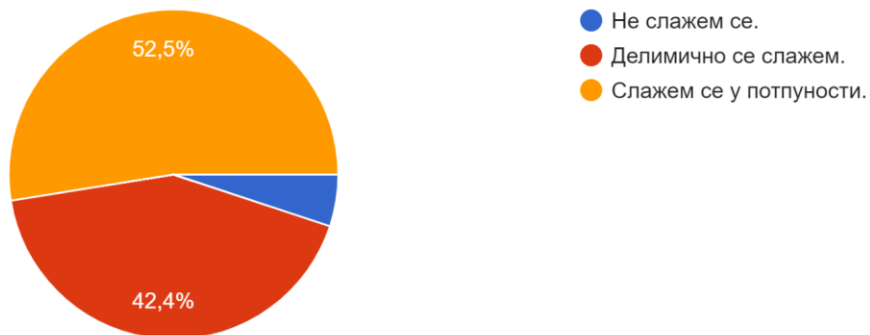
1. компетенција за целоживотно учење (питања 1, 5 и 7);
2. комуникација (питања 4, 8, 9 и 10);
3. рад с подацима и информацијама (питање 2);
4. дигитална компетенција (питање 3);
5. решавање проблема (питања 6 и 15);
6. одговорно учешће у демократском друштву (питања 11 и 12) и
7. предузимљивост и оријентација ка предузетништву (питања 13 и 14).

Испитаници су одговарали на 15 исказа избором једне од три понуђене категорије (*не слажем се / делимично се слажем / слажем се у потпуности*) и на једно питање отвореног типа.

1.4.2.1 Компетенције за целоживотно учење:

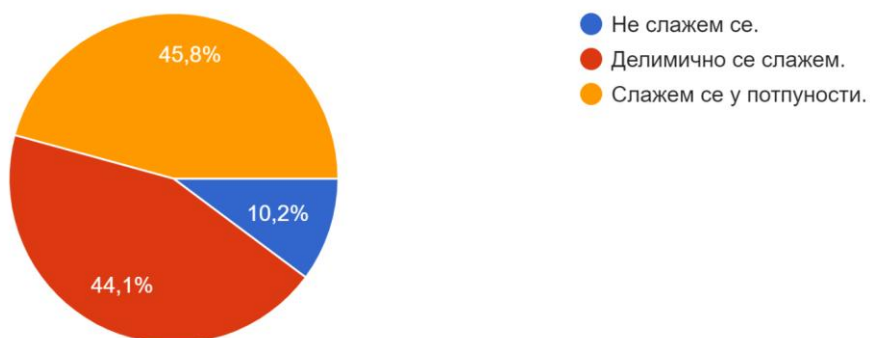
5. Методе и технике које се користе у школи (рад у групи, пројекти, реферати, дебате, квизови, видео-записи) помажу ми да активно ... на часу и долазим до квалитетних закључака.

59 одговора



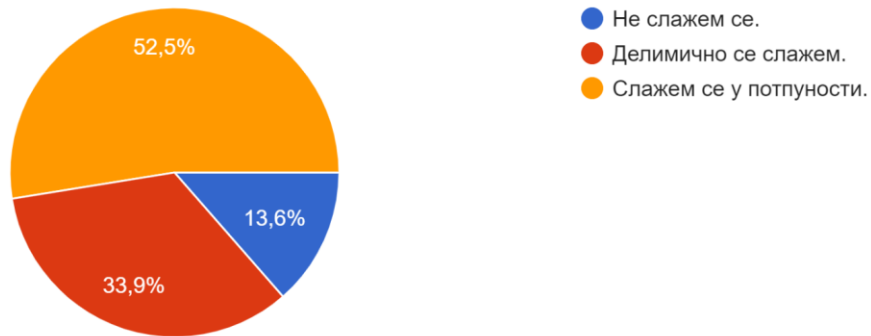
7. Када се обрађује нека тема, с лакоћом уочавам суштинске идеје.

59 одговора

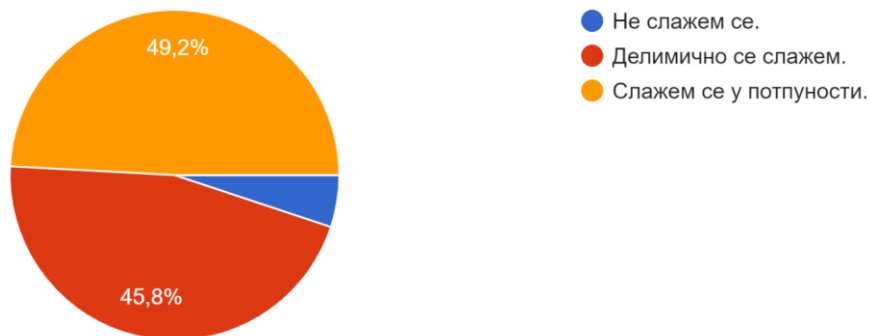


1.4.2.2 Компетенција за комуникацију и сарадњу

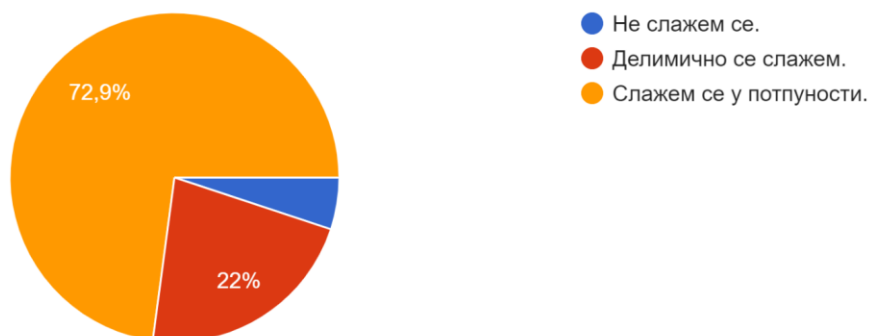
4. Настава ми олакшава да писменим путем (мејл, СМС поруке итд.) комуницирам с познатим или непознатим лицима (нпр. службе ...бе за информације, кориснички сервис итд.).
59 одговора



8. У школи сам научио/ла да се, када неко излаже, концентришем на садржај реченог, а не на говорника.
59 одговора

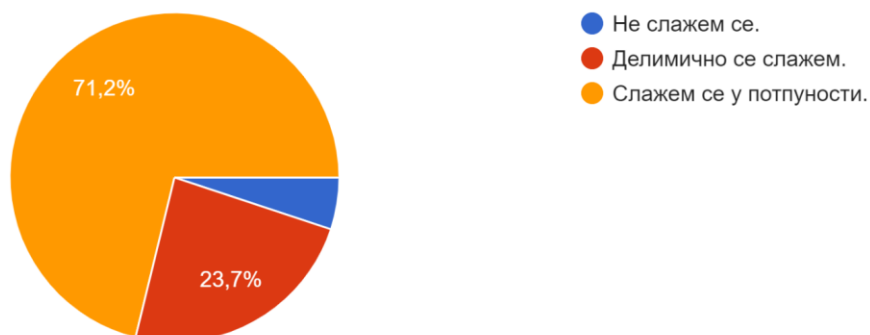


9. У школи нас уче да своје мишљење морамо аргументовати и да морамо узети у обзир и контрааргументе.
59 одговора



10. У школи нас уче да своје ставове и мишљења излажемо на позитиван начин, уважавајући саговорника.

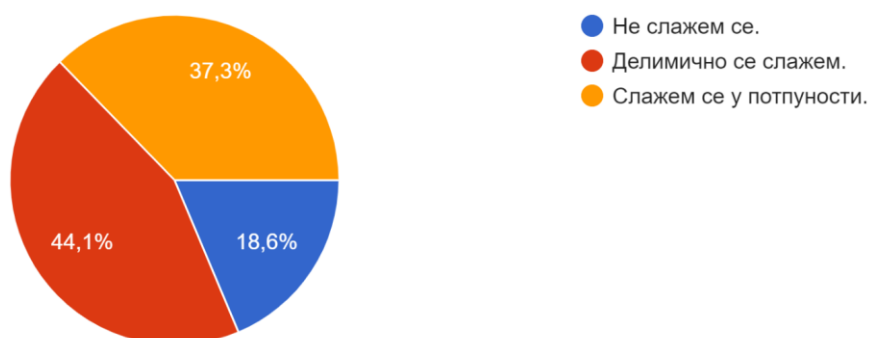
59 одговора



1.4.2.3 Компетенција та рад са подацима и информацијама

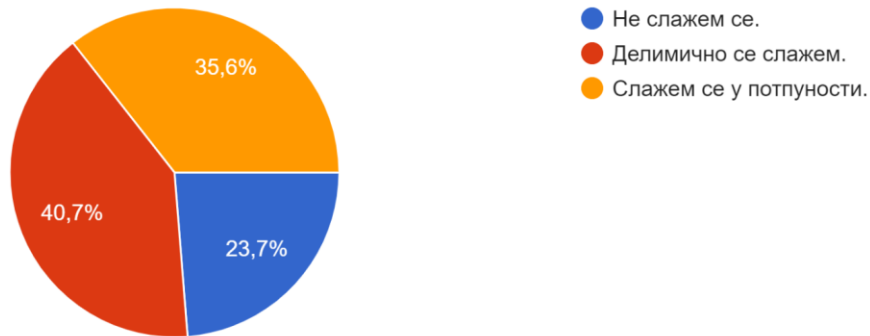
2. У школи сам научио/ла да користим различите технологије за добијање података који су ми потребни у свакодневним ситуацијама (нпр...х назива, маршрута приликом путовања итд.).

59 одговора



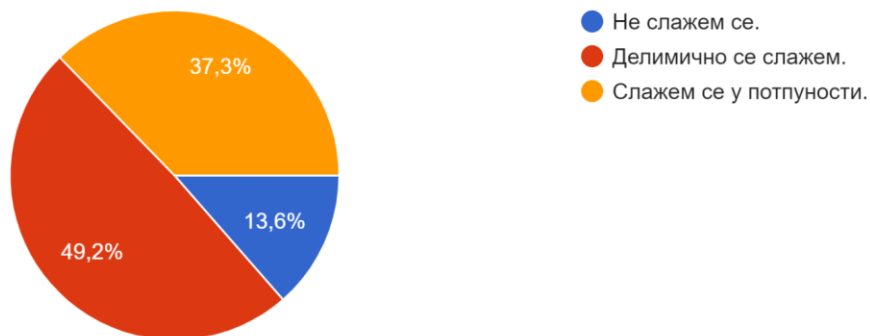
1.4.2.4 Дигитална компетенција

3. У шкоји су ме учили да уочавам ризичне и опасне ситуације док сам на интернету (нпр. које податке и садржаје могу да учиним јавним... интернету, препознајем лажне странице итд.).
59 одговора

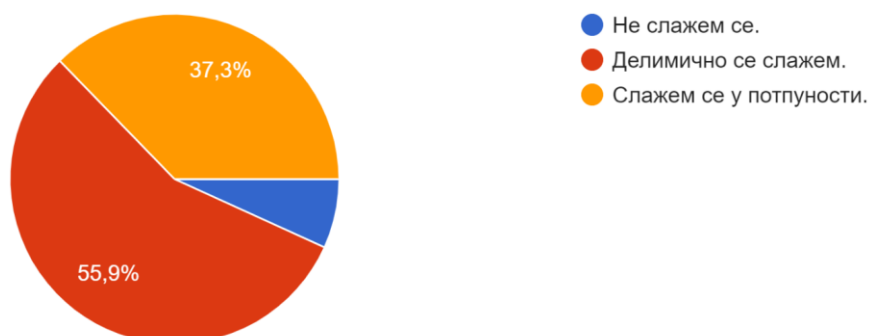


1.4.2.5 Компетенција за решавање проблема

6. У свакодневном животу могу да искористим или да применим оно што сам научио у школи.
59 одговора



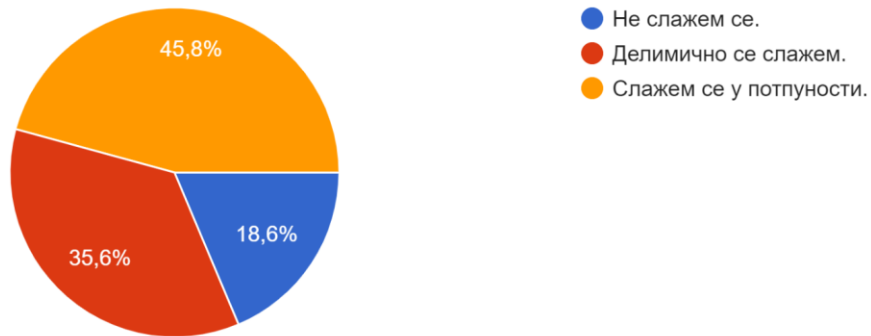
15. У школи нас подстичу да смишљамо више различитих решења за исти проблем, да их анализирамо и упоређујемо.
59 одговора



1.4.2.6 Коментенција за одговорно учешће у демократском друштву

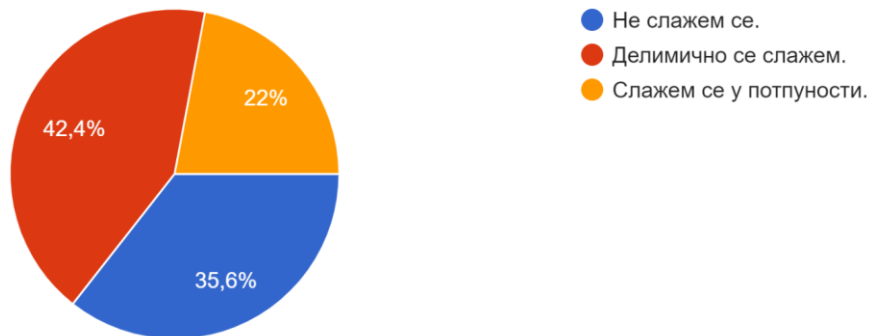
11. У школи нас уче да препознамо насиље и дискриминацију, коме да се обратимо када их уочимо и како да им се супротставимо.

59 одговора



12. У школи су нас учили на основу чега треба да процењујемо када гласамо за особу која ће нас негде представљати.

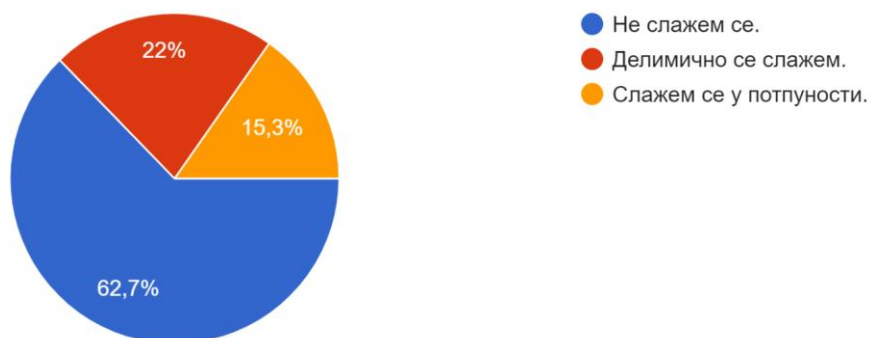
59 одговора



1.4.2.7 Компетенција за предузимљивост и оријентацију ка предузетништву

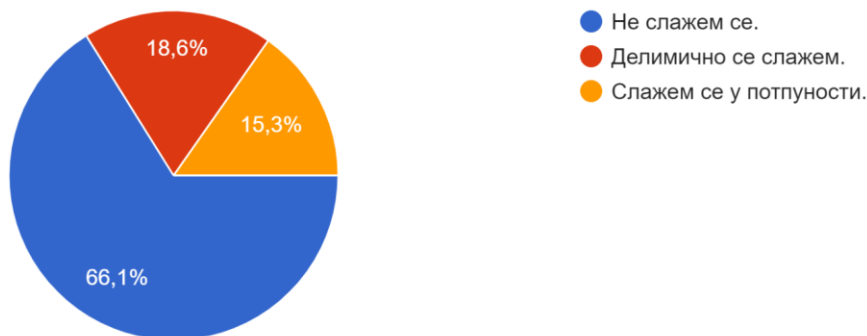
13. У школи сам научио/ла да напишем добар CV.

59 одговора



14. Школа ме је научила да се информишем о тржишту рада (нпр. о компетенцијама потребним за неки посао, о понуди послова, о врстама осигурања итд.).

59 одговора



1.4.2.8 Закључак

Подаци указују да је наставни процес у довољној мери оријентисан ка наведеним општим и међупредметним компетенцијама, изузев ка двома компетенцијама: , те се у будућем раду школе усмереност ка тим компетенцијама треба поспешити.

Као јака страна школе може се издвојити рад на компетенцији за комуникацију. Са друге стране, потребно је унапредити рад на компетенцији за предузимљивост и оријентацију ка предузетништву. Компетенција за одговорно учешће у демократском друштву захтева унапређивање рада у области познавања политичких процедура и одговорности.

У наредној фази истраживања, узорак испитаних ученика треба да буде већи, што се посебно односи на ученике завршне године, будући да су они у овом истраживању најмање учествовали, а најдуже су у школи, те је њихово мишљење драгоцено. Даљим истраживањем треба обухватити и друге компетенције, како би се стекао што бољи увид у наставни процес и његову оријентисаност ка свим општим и међупредметним компетенцијама.

1.4.3 Појединачне евалуације наставе

1.4.3.1 Рачунарство и информатика - Раде Стојаковић

На крају другог полугодишта извршена је процена наставе рачунарства и информатике. Процена је вршена у свим одељењима у којима наставу изводи наставник Раде Стојаковић (укупно 140 ученика).

Како би одговори ученика били што веродостојнији, процена је вршена након свих наставних активности и након закључивања оцена тако да су учници могли објективно сагледати све активности у оквиру часова рачунарства и информатике као и резултате свог рада.

Упитник је састављен у сарадњи са психологом школе, Биљаном Радовић и састоји се од општих питања о опремљености ученика рачунарима, интернетом и осталим уређајима који су им потребни за савладавање наставних садржаја. Након тога следе питања о остварености појединих елемената наставе рачунарства и информатике тако што су их ученици оцењивали оценама од 1 до 5. На крају је ученицима понуђено да одговоре на питања о томе шта је то што је добра пракса на часовима и шта је то што би променили како би настава била што ефикаснија.

Сврха упитника јесте жеља наставника да добије повратну информацију од ученика о томе како они виде часове рачунарства и информатике, како сагледавају свој успех, шта је то чиме су задовољни, а шта би требало унапредити. У великој мери ученици су савесно приступили упитнику, дајући објективне одговоре.

Оно што би могло унапредити у оваквом анкетирању ученика, како би и наставник, а и ученици добили подробнију слику о часовима рачунарства и информатике је увођење тзв. улазне анкете на почетку школске године. У тој анкети од ученика би било тражено да нагласе шта очекују од наставе рачунарства и информатике, какав успех очекују и на који начин ће постићи одговарајући успех. На крају школске године би се извршила анализа и упоредили одговори ученика у оба упитника.

Одговори ученика се могу погледати у резултату упитника који се налази на следећој страници:

https://rade.gimnazijabp.edu.rs/procena_nastave_informatike_kraj_skolske_2021-2022

1.4.3.2 Језик, медији и култура - Зорана Буха

На крају другог полугодишта извршена је процена наставе изборног предмета Језик, медији и култура. Анкету су могли да попуне ученици првог и другог разреда који су похађали овај изборни програм. Анкету је попунило 27 ученика.

Како би одговори ученика били што веродостојнији, процена је вршена након свих наставних активности и након закључивања оцена. Упитник је био анониман тако да су ученици могли објективно да сагледају све активности у оквиру часова, који су се најчешће одвијали у онлајн окружењу.

Упитник се састоји од питања/констатација везаних за: квалитет материјала, тежину постављених задатака, доступност наставника за консултације, начин оцењивања и однос према ученицима. На крају је ученицима пружена прилика да оставе додатни коментар уколико за тим имају потребу. Сврха упитника јесте жеља наставника да добије повратну информацију од ученика о томе како они виде наставу изборног програма, да ли су очекивања из улазног упитника остварена, те да наставник уочи простор за унапређење наставног процеса.

Закључак: На основу анализе упитника наставник је уочио потребу да задатке формира тако да ученици до теоријских знања долазе кроз израду практичних задатака, као и да наредне школске године покуша да наставу овог изборног програма увеже са другим изборним програмима, те да исходе остварује пратећи ученичке афинитете.

Одговори ученика се могу погледати у резултату упитника који се налази на следећем линку:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfgDXCdcEGS2gKdrPZr8ZISC3s3otVQQNq2hJDFuTU2CVOMqg/viewform>

1.4.3.3 Математика - Радмила Кнежевић

Наставница математика Радмила Кнежевић вредновала је квалитет наставе математике коју је реализовала. Попуни подаци доступни су на линку shorturl.at/GHMO2.

2 Препоруке за унапређење

1. Унапредити организацију и планирање рада тимова. Потребно је да сваки тим дефинише активности, одговорне особе и рокове.
2. Дефинисати ученицима критеријуме за сваку појединачну оцену.
3. Часове одељењског старешине користити за реализацију тема из оквира васпитног рад. Примењивати препоручене теме из Плана рада школе. Избегавати праксу надокнађивања градива предмета на часовима одељењског старешине.
4. Унапредити наставу у смислу рационалног коришћења свог расположивог времена на часу.
5. Унапредити подршку ученицима са посебним способностима.
6. Унапредити квалитет изборних програма. Избегавати формализацију домаћих задатака. Примењивати интегрисане пројекте.
7. Унапредити превенцију дигиталног насиља и психолошког, прикривеног насиља (искучивање из вршњачке групе).
8. Унапредити рад на међупредметним компетенцијама и предузетништву (упознавање са занимањима и компетенцијама које захтевају) и живот у демократском друштву.